**MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING**

**QUY NHON UNIVERSITY**



**PROGRAMME SPECIFICATION**

**Level of training: Undergraduate**

**Field of study: Economics**

**English title: Economics**

**Major code: 7310101**

**Form of training: Full-time**

***Binh Dinh, 2024***

**MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM**

**QUY NHON UNIVERSITY**  **Independence - Freedom - Happiness**

**PROGRAMME SPECIFICATION**

*(Promulgated with Decision No.:         /QĐ-ĐHQN dated     month     year 2020   of the Rector of Quy Nhon University)*

Level of training: **Undergraduate**

Field of study: **Economics**

English title: **Bachelor of Economics**

Major code: **7310101**

Mode of training: **Full-time**

**1. PROGRAMME SPECIFICATION**

**1.1. Introduction of programme**

Economics major belongs to the field of social sciences that studies the production, distribution, and consumption of goods and services, as well as how society manages its scarce resources. Economic principles are widely applied in social life, commerce, finance, public administration, and even in criminology, education, sociology, law, and various other scientific fields.

The Economics programme aims to train Bachelor of Economics graduates with a solid understanding of fundamental and in-depth knowledge in investment economics and development economics. The Economics programme provides a core knowledge focus on planning, appraisal, implementation, and management of investment projects, plans, policies, and investment programs at businesses, economic-social organizations in Vietnam and abroad.

The Economics programme originated from training courses in the fields of Development Economics and Investment Economics, in collaboration with the National Economics University. In 2008, the Department of Economics and Accounting proposed a plan to open the Economics major, which was approved. The Economics programme was officially launched in 2008, including two specializations: Investment Economics and Development Economics, awarded by Quy Nhon University. There have been a total of 16 training courses, with 12 completed and 4 currently in progress. Up to now, more than 1,400 students have graduated, with an employment rate in their respective fields of over 80%. The programme has undergone periodic reviews and updates in 2019, 2020, 2022, and 2024, with improvements made to the objectives, learning outcomes, and curriculum in 2020 and 2024. Starting from 2022, based on surveys of students' needs and employers' demands, the Economics programme now only offers one specialization, which is Economics, Planning and Investment.

**1.2. General information about programme**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Field of study | Economics |
| 2. Programme title (Vietnamese) | Economics |
| 3. Programme title (English) | Bachelor of Economics |
| 4. Specializations of the programme | Economics, Planning and Investment. |
| 5. Educational Level | Undergraduate |
| 6. Major code | 7310101 |
| 7. Admission Eligibility | High school graduates or equivalent according to the current admission regulations |
| 8. Mode of Training | Full - time |
| 9. Credit Requirements | 135 |
| 10. Duration of Training | 4 years |
| 11. Grading Scale | 10 |
| 12. Graduation Requirements | - Accumulate the required number of courses and the workload of the curriculum  - Cumulative GPA for the entire course achieving 2.00 or above  - Possess certificates in Physical Education and National Defense Education  - Meet the language proficiency and IT standards as stipulated by the university |
| 13. Diploma | Bachelor |
| 14. Language | Vietnamese |
| 15. Employment position | - Investment analysis specialist  - Credit officer, risk management staff at a bank  - Planning specialist for economic development strategies from central to local levels  - Investment project appraisal specialist  - Project manager and supervisor  - Capital and funding management specialist  - Tender management specialist, risk management specialist  - Research officer, lecturer in economics at research institutions, training centers, and economic resources training institutions |
| 16. Ability to improve qualifications | - Participate in short-term courses and training to enhance economic knowledge domestically and internationally, obtain professional certificates such as bidding practice certificate, appraisal certificate, etc.  - Pursue a second undergraduate degree in related fields.  - Enroll in postgraduate studies (master's or doctoral) in economics or related fields in economics and business management at universities, both domestically and internationally. |
| 17. The programmes are referenced and benchmarked |  |
| Programme References | The Investment Economics programme offered by the University of Economics Ho Chi Minh City  <https://tuyensinh.ueh.edu.vn/bai-viet/kinh-te-dau-tu-dai-hoc-chinh-quy-chuong-trinh-chuan/>; Bachelor of Economics - Hat Yai Campus - Prince of Songkla University <https://www.economics.psu.ac.th/about/econ.aspx>, Bachelor of Economics - University of New South Wales <https://www.unsw.edu.au/study/undergraduate/bachelor-of-economics#entryRequirements>; Bachelor of Economics - Australian Nationnal University <https://programsandcourses.anu.edu.au/program/becon>; Bachelor of Economics - The University of Adelaide <https://www.adelaide.edu.au/degree-finder/bec_becon.html> |
| The programmes are benchmarked | The Investment Economics programme at the National Economics University [Ngành Kinh tế đầu tư\_CTĐT 2021.pdf (neu.edu.vn)](https://daotao.neu.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/daotao/CTDT%20K63/6.%20Ng%C3%A0nh%20Kinh%20t%E1%BA%BF%20%C4%91%E1%BA%A7u%20t%C6%B0_CT%C4%90T%202021.pdf), and the Economics programme at the University of Economics - Da Nang University - [2023-Chuong trinh dao tao 2023-2024.pdf - Google Drive](https://drive.google.com/file/d/1FE1epPsZW4n3VFtyF3F0SWep6KbAkO9F/view); Bachelor of Development Economics Programme - Universitas Airlangga [OVERVIEW CURRICULUM BACHELOR OF DEVELOPMENT ECONOMICS STUDY PROGRAMME - FEB Unair](https://feb.unair.ac.id/ekonomi-id-kurikulum/5649-overview-curriculum-bachelor-of-development-economics-study-programme.html) *(Appendix 11).* |
| 18. Occupational standards are benchmarked | Professional civil servant in Planning - Investment major[Thông tư 03/2023/TT-BKHĐT việc làm công chức nghiệp vụ chuyên ngành Kế hoạch Đầu tư Thống kê mới nhất (thuvienphapluat.vn)](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Thong-tu-03-2023-TT-BKHDT-viec-lam-cong-chuc-nghiep-vu-chuyen-nganh-Ke-hoach-Dau-tu-Thong-ke-467075.aspx?anchor=chuong_pl_4) *(Appendix 8)* |
| 19. Quality assurance standards |  |
| 20. Faculty of Programme Management | Department of Economics and Accounting |
| 21. Timestamp of updating the programme specification | April, 2024 |

**2. MISSION, VISION, EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF QUY NHON UNIVERSITY**

**2.1. Mission and Vision of Quy Nhon University**

**Mission:** Quy Nhon University is a multi-disciplinary higher education institution with the mission of training and developing high-quality human resources, fostering talents, undertaking scientific research, imparting knowledge and facilitating technology transfer with a view to effectively serving the sustainable development of the country, especially the South Central Region and the Central Highlands, contributing to the advancement of the society..

**Vision**: By the year 2030, Quy Nhon University will become a multi-disciplinary higher education institution with high prestige and quality standards in Southeast Asia and attain an important position as to training cooperation, research, academic and cultural exchanges both at home and abroad.

**Core Values**: Responsibility - Professionalism - Quality - Creativity - Humanity.

**2.2. Educational Philosophy of Quy Nhon University**

***2.2.1. Statement of Educational Philosophy***

Comprehensive - Liberal - Practical

***2.2.2. Meaning of Educational Philosophy***

- Comprehensive: The university aims to educate generations of learners who develop comprehensively in terms of intelligence, ethics, physical fitness, and individual talents in each field. It provides a solid foundation of knowledge and professional skills, fosters good political and ethical qualities, and ensures health and aesthetic capabilities to thrive in an ever-changing societal environment.

- Liberal: The university strives to maximize each learner's potential by creating a learning environment that fosters the development of essential knowledge and skills. Learners are encouraged to be proactive, creative, confident, adaptable to change, and to maintain a lifelong learning mindset, contributing to both personal and societal development.

- Practical: The university aims to provide practical and vocational training aligned with labor market demands. Emphasis is placed on hands-on learning, practical experiences, and equipping learners with the necessary knowledge and skills to pursue a profession, meet job requirements, and have the potential for career development.

**3. MISSION, VISION, EDUCATIONAL PHILOSOPHY OF DEPARTMENT OF ECONOMICS AND ACCOUNTING**

Based on the development orientation of Quy Nhon University and Department of Economics and Accounting, as well as the plans and strategies outlining objectives, directions, development scale, guiding principles, and priority tasks, the mission and vision of the Department of Economics and Accounting until 2030 are as follows:

**Mission:** The Department of Economics and Accounting, a training unit of Quy Nhon University, has the mission of training high-quality human resources in the fields of accounting, auditing, and economics for the whole country, especially for the South Central Coast and Central Highlands regions. It also serves as a center for scientific research and technology transfer in the fields of accounting, auditing, and economics.

**Vision:** By 2030, the Department of Economics and Accounting at Quy Nhon University aims to become a highly reputable institution for training human resources and conducting scientific research in the fields of accounting, auditing, and economics, serving the education and training sector. It will meet the demand for high-quality human resources in the context of the Fourth Industrial Revolution. The Department of Economics and Accounting will strive to achieve the quality standards of the Southeast Asian region and hold an important position in training collaboration, research, academic exchange, and cultural exchange both domestically and internationally in the fields of accounting, auditing, and economics.

**4**. **PROGRAMME EDUCATION OBJECTIVES (PEOS)**

**4.1. General Objectives**

The programme aims to train Bachelor of Economics graduates with strong political integrity, professional ethics, and physical qualities. Graduates should possess specialized knowledge, practical professional skills, and a solid understanding of fundamental economic, social, business, planning, and investment principles. Additionally, they should be capable of conducting research, planning policies, and solving problems in the fields of business, investment, management, and socio-economic development. Graduates are expected to adapt to the working environment and meet the needs of the labor market at both home and abroad.

**4.2. Specific objectives**

The objectives of Economics programme are to provide learners:

1. PEO1: Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management.
2. PEO2: Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation.
3. PEO3: Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning
4. PEO4: Ethics, professional responsibility, and a sense of community service.

**Table1. The alignment between the programme objectives (POs) and the higher education goals outlined in the Law on Higher Education**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The objectives of the Economics programme** | **Law on Higher Education** | | |
| **General Objectives** | | **Specific objectives of university-level education** |
| a) Training human resources, enhancing intellectual capabilities, nurturing talent; conducting scientific research and technology development to generate knowledge and new products that serve the requirements of socio-economic development, while ensuring national defense, security, and international integration | b) Training learners with political integrity and ethical values, equipping them with knowledge, practical professional skills, research capabilities, and the ability to apply science and technology corresponding to their educational level; fostering good health; nurturing their creativity and professional responsibility; promoting adaptability to work environments; and instilling a sense of service to the community. | c) Providing university-level education to equip students with comprehensive specialized knowledge, a solid understanding of the principles and laws of nature and society, fundamental practical skills, and the ability to work independently, creatively, and solve problems within their field of study |
| PEO1 | Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management. | x | x | x |
| PEO2 | Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation. | x | x | x |
| PEO3 | Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. | x | x | x |
| PEO4 | Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. |  | x | x |

**Table 2. The alignment between the programme objectives (POs) and the mission, vision, and educational philosophy of Quy Nhon University**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **The objectives of the Economics programme** | | **Mission, vision** | | **QNU’s Educational philosophy** | | | |
| **Mission** | **Vision** | **Compre-hensive** | **Libral** | **Practical** | |
| PEO1 | Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management. | x | x | x | x | x |
| PEO2 | Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation | x | x | x | x | x |
| PEO3 | Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. | x | x | x | x | x |
| PEO4 | .  Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. | x | x | x | x | x |

**Table 3. The alignment between the programme objectives (POs) and the core values of the Quy Nhon University.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **The objectives of the Economics programme** | | **QNU’s core value** | | | | |
| **Responsi-bility** | **Professi-onalism** | **Quality** | **Crea-tivity** | **Human-ity** |
| PEO1 | Specialized knowledge and skills,practical professional experience in the fields of economics and management. |  | x | x |  |  |
| PEO2 | Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation | x |  |  | x | x |
| PEO3 | Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. | x | x | x | x |  |
| PEO4 | Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. | x | x |  |  | x |

**Table 4.** **The alignment between the programme objectives (POs) and the mission, vision of Department of Economics and Accounting**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **The objectives of the Economics programme** | **The mission, vision of FEA** | |
| **Mission** | **Vision** |
| PEO1 | Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management. | x | x |
| PEO2 | Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation. | x | x |
| PEO3 | Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. | x | x |
| PEO4 | Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. | x | x |

**Table 5. The alignment between the programme objectives (POs) and Training objectives of University**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **The objectives of the Economics programme** | **Training objectives of QNU** | | | |
| 1. Learners acquire specialized knowledge, professional skills, and practical experience in an environ-ment of integration | 2. Learners demonstrate vision, critical thinking, and proactive collaboration skills in addressing local, national, and global issues | 3. Learners demonstrate the ability for innovation and creativity, digital literacy, an entrepreneur-ial mindset, self-directed learning, and lifelong learning. | 4. Learners have ethics, professional responsibility, and a sense of community service |
| PEO1 | Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management. | x |  |  |  |
| PEO2 | Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation. |  | x |  |  |
| PEO3 | Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. |  |  | x |  |
| PEO4 | Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. |  |  |  | x |

*\* (Seeing Appendix* [*3*](#_heading=h.147n2zr)*,* [*4*](#_heading=h.3o7alnk)*,* [*5*](#_heading=h.23ckvvd)*,* [*6*](#_heading=h.ihv636)*,* [*8*](#_heading=h.1hmsyys)*,* [*9*](#_heading=h.41mghml)*)*

1. **PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLOs)**

The learning outcomes of Bachelor of Economics programme are that graduates will have the ability to:

1. PLO1: Apply knowledge related to project planning, evaluation, and management to make investment decisions.
2. PLO2: Apply knowledge related to resource analysis and development policies to carry out planning activities.
3. PLO3: Demonstrate effective communication skills in the field of economics.
4. PLO4: Apply data mining and processing procedures in economics to perform specialized tasks.
5. PLO5: Demonstrate teamwork skills to solve tasks.
6. PLO6: Demonstrate the ability for self-learning, research, and lifelong learning.

PLO7: Demonstrate ethics and professional responsibility by providing professional assessments in the field of economics.

**Table 6. The alignment between programme learning outcomes (PLOs) and programme education objectives (PEOs)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLOs**  **PEOs** | PLO1. After graduation, learners can apply knowledge related to project planning, evaluation, and management to make investment decisions. | PLO2. After graduation, learners can apply knowledge related to resource analysis and development policies to carry out planning activities. | PLO3. After graduation, learners can demonstrate effective communication skills in the field of economics. | PLO4. After graduation, learners can apply data mining and processing procedures in economics to perform specialized tasks. | PLO5. After graduation, learners can Demonstrate teamwork skills to solve tasks. | PLO6. After graduation, learners can demonstrate the ability for self-learning, research, and lifelong learning | PL07. After graduation, learners can demonstrate ethics and professional responsibility by providing professional assessments in the field of economics |
| PEO1. Specialized knowledge and skills, practical professional experience in the fields of economics and management. | x | x | x | x | x | x | x |
| PEO2. Vision, critical thinking, proactive cooperation, and the ability to solve problems for organizations, localities, regions and the nation. |  |  | x |  | x | x | x |
| PEO3. Competence for innovation and creativity, digital competence, entrepreneurial mindset, and the ability for self-directed learning and lifelong learning. | x | x |  | x |  | x |  |
| PEO4. Ethics, professional responsibility, and a sense of community service. | x | x |  |  |  | x | x |

**Table 7. The alignment between programme learning outcomes (PLOs) and the National Qualification Framework of Vietnam**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programme learning outcomes of Bachelor of Economics programme** | **The National Qualification Framework (6 levels)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Knowledge** | | | | | **Skills** | | | | | | **Autonomy and responsibility** | | | |
| Basic knowle-dge of social science, political science, and law | .  Solid practical knowledge and comprehensive theoretical understanding within the scope of the training field | .  Knowle-  dge of informa-tion  technolo-gy that meets job require-  ments | Knowledge of planning, organizing, and monitoring processes in a specific field of operation | Basic knowledge of management and operational activities | The necessary skills to solve complex problems | Leadership skills, entrepreneurship, and the ability to create jobs for oneself and others | Critical thinking skills, critique, and the ability to utilize alternative solutions in uncertain or changing environmental conditions. | Skills to evaluate the quality of work upon completion and the performance outcomes of team members. | Skills to communicate issues and solutions to others in the workplace; transferring and disseminating knowledge, skills in executing specific or complex tasks. | Possessing a foreign language proficiency level of 3 out of 6 on the Vietnamese Language Proficiency Framework. | Working independently or collaboratively in a dynamically changing work environment, taking personal responsibility and team accountability | Guiding and supervising others in carrying out assigned tasks. | Self-orientation, formulating professional conclusions, and being able to defend personal viewpoints. | Planning, coordinating, managing resources,evaluating, and improving the effectiveness of activities. |
| PLO1 | x | x |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  | x | x |
| PLO2 | x | x |  | x | x | x | x | x |  |  |  |  |  | x | x |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| PLO4 |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| PLO5 |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |  | x | x | x |  |
| PLO6 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| PLO7 |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |

*\* (See Appendix* [*1*](#_heading=h.49x2ik5)*, [2](#_heading=h.2p2csry),* [*3*](#_heading=h.147n2zr)*,* [*4*](#_heading=h.3o7alnk)*,* [*5*](#_heading=h.23ckvvd)*,* [*6*](#_heading=h.ihv636)*,* [*7*](#_heading=h.32hioqz)*,* [*8*](#_heading=h.1hmsyys)*,* [*9*](#_heading=h.41mghml)*,* [*10*](#_heading=h.2grqrue)*)*

**6. ADMISSION REQUIREMENTS AND ENROLLMENT METHODS**

**6.1. Admission requirements**

Graduated from high school or equivalent according to the current enrollment regulations; Passionate about the chosen field; in good health; possessing political integrity, good ethics, and a strong sense of social responsibility; proficient in high school knowledge; capable of working independently, thinking creatively, and conducting scientific research; able to adapt to changes in the global business environment.

**6.2. Enrollment methods**

The admission options for the Economics programme are diverse, including admission based on the results of the high school graduation exam, admission based on high school academic records (transcript), direct admission for national excellent students, and admission based on the results of competency assessment exams. These options are implemented according to the university's annual admission plan, which is announced on the official admission website: https://tuyensinh.qnu.edu.vn/

**7. STUDY LOAD**

- **General Education Knowledge Block:** The general education knowledge block provides students with a strong foundation in the social sciences, political science, law, and Ho Chi Minh's ideology. Additionally, this core helps students improve their personal morality, awareness of legal compliance, and understanding and expression of responsibility to the community and society.

**- Professional Education Knowledge Block:** The professional education knowledge block equips students with fundamental knowledge of economics for lifelong self-study and career development. Additionally, this core provides students with in-depth knowledge to innovate and excel in their careers, encompassing skills, organizational abilities, management, as well as professional and social relationships. Furthermore, it helps students enhance ethical standards, comply with legal requirements, adhere to professional norms, increase community awareness, and develop societal consciousness

**Table 8. Study load**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Knowledge block, number of credits** | **Number of credits** | |
| Mandatory | Elective |
| ***1*** | General Education Knowledge Block | ***24*** | ***0*** |
| 1.1 | Political Science and Law | 13 | 0 |
| 1.2 | Department of Foreign Languages  Foreign Language | 7 | 0 |
| 1.3 | Social Sciences/Mathematics, Natural Sciences - Environment, Management Sciences | 4 | 0 |
| ***2*** | Professional Education Knowledge Block | ***103*** | ***8*** |
| 2.1 | Foundation Knowledge (Field) | 22 | 0 |
| 2.2 | Foundation Knowledge (Major) | 22 | 0 |
| 2.3 | Disciplinary/Specialized Knowledge | 19 | 6 |
| 2.4 | Complementary knowledge | 31 | 2 |
| 2.5 | Graduation internship | 3 | 0 |
| 2.6 | Graduation thesis, alternative courses | 6 | 0 |
| **Total:** | | **127** | **8** |
| **135** | |

**Table 9. The alignment between knowledge blocks and the educational philosophy of Quy Nhon University**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bachelor of Economics programme** | | **QNU’s educational philosophy** | | |
| **Compre-hensive** | **Liberal** | **Practical** |
| General education Knowledge Block | Political Science and Law | x | x | x |
| Foreign Language | x | x | x |
| Social Sciences/Mathematics, Natural Sciences - Environment, Management Sciences | x | x | x |
| Professional Education Knowledge Block | Foundation Knowledge (Field) | x | x | x |
| Foundation Knowledge (Major) | x | x | x |
| Disciplinary/ Specialized Knowledge | x | x | x |
| Complementary knowledge | x | x | x |
| Graduation internship, graduation thesis, alternative courses | x | x | x |

**Table 10. The alignment between knowledge blocks and programme learning outcomes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Knowledge core/block** | | **PLOs** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| General education Knowledge Block | Political Science and Law | x | x | x |  | x | x | x |
| Foreign language |  |  | x |  | x |  |  |
| Social Sciences/Mathematics, Natural Sciences - Environment, Management Sciences |  |  | x |  | x | x |  |
| Professional Education Knowledge Block | Foundation Knowledge (Field) | x | x | x | x | x | x | x |
| Foundation Knowledge (Major) | x | x | x | x | x | x |  |
| Disciplinary/Specialized Knowledge | x | x | x | x | x |  | x |
| Complementary knowledge | x | x | x | x | x | x | x |
| Graduation internship, graduation thesis, alternative courses | x | x | x | x |  | x | x |

**8. THE STRUCTURE AND CONTENT OF THE PROGRAMME**

**8.1 Structure and content of the programme**

**Table 11. Structure and content of Bachelor of Economics programme**

| **No** | **Subject code** | **Subjects** | **Numb-er of credits** | **Know-ledge block** | **Type of course** | | | **Studying activities** | | | | | | **Condition** | | **Faculty responsible for Subjects** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Man-datory** | **Compu-lsory Electiv-es** | **Free Electiv-es** | **Lectur-es** | **Assignments** | **Discuss-ions** | **Practice/ Experim-ent** | **Others** | **Self-study** | **Prerequisite course** | **Prior courses** |
|  | **Semester 1** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2030003 | Communication Skills | 2 | 1 | x |  |  | 18 |  | 24 |  |  | 60 |  |  | Faculty of Social Sciences and Humanities |
| 2 | 1140041 | Microeconomics 1 | 3 | 2 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 |  |  | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1140182 | Advanced mathematics for economics | 2 | 2 | x |  |  | 20 | 10 |  |  |  | 60 |  |  | Department of Economics and Accounting |
| 4 | 1090061 | English 1 | 3 | 1 | x |  |  | 38 | 7 |  |  |  | 90 |  |  | Department of Foreign Languages |
| 5 | 1140042 | Macroeconomics 1 | 3 | 2 | x |  |  | 40 | 5 |  |  |  | 90 |  |  | Department of Economics and Accounting |
| 6 | 1130049 | Introduction to law | 2 | 1 | x |  |  | 27 |  | 6 |  |  | 60 |  |  | Department of Political Education and State Management |
|  | **Semester 2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1140104 | Economical mathematics | 3 | 2 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 |  |  | Department of Economics and Accounting |
| 2 | 1130299 | Philosophy of Marx – Lenin | 3 | 1 | x |  |  | 40 |  | 10 |  |  | 90 |  |  | Department of Political Education and State Management |
| 3 | 1090166 | English 2 | 4 | 1 | x |  |  | 52 | 8 |  |  |  | 120 |  | 1090061 | Department of Foreign Languages |
| 4 | 1140043 | Microeconomics 2 | 3 | 3 | x |  |  | 36 | 9 |  |  |  | 90 |  | 1140041 | Department of Economics and Accounting |
| 5 | 1140048 | Accounting principles | 3 | 2 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 |  | 1140041  1140042 | Department of Economics and Accounting |
| 6 | 1050239 | Basic informatics (economics | 3 | 2 | x |  |  | 30 |  |  | 30 |  | 90 |  |  | Department of Information Technology |
|  | **Semester 3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1150107 | Finance – money | 3 | 3 | x |  |  | 38 | 5 | 4 |  |  | 90 |  | 1140041  1140042 | Department of Finance, Banking and Business Administration |
| 2 |  | Choose one of the two following courses | 2/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.1* | *1140109* | *Optimization methods in business* | *2* | 5 |  | x |  | 24 | 6 |  |  |  | 60 |  | 1140182  1140104 | Department of Economics and Accounting |
| *2.2* | *1150131* | *Financial mathematics* | *2* | 5 |  | x |  | 24 | 6 |  |  |  | 60 |  | 1140182  1140104 | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1140187 | Theory of probability and mathematical statistic | 2 | 2 | x |  |  | 24 | 6 |  |  |  | 60 | 1140182 | 1140182 | Department of Economics and Accounting |
| 4 | 1130300 | Political Economy of Marx – Lenin | 2 | 1 | x |  |  | 27 |  | 6 |  |  | 60 |  |  | Department of Political Education and State Management |
| 5 | 1150035 | Basic Marketing | 3 | 2 | x |  |  | 40 | 5 |  |  |  | 90 | 2030003 |  | Department of Finance, Banking and Business Administration |
| 6 | 1140044 | Macroeconomics 2 | 3 | 3 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 |  | 1140042 | Department of Economics and Accounting |
| 7 | 1140140 | English for economics | 2 | 5 | x |  |  | 15 | 15 |  |  |  | 60 | 2030003 | 1090061  1090166 | Department of Economics and Accounting |
| 8 | 1150023 | Environmental economics | 2 | 3 | x |  |  | 24 | 6 |  |  |  | 60 |  | 1140041 | Department of Finance, Banking and Business Administration |
|  | **Semester 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1140142 | International Economics | 3 | 5 | x |  |  | 39 |  | 12 |  |  | 90 |  | 1140041  1140042 | Department of Economics and Accounting |
| 2 | 1140049 | Principles of economic statistics | 3 | 5 | x |  |  | 30 | 12 |  | 6 |  | 90 | 1140182 | 1140187 | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1140236 | Development Economics | 3 | 3 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 |  | 1140042 | Department of Economics and Accounting |
| 4 | 1130301 | Scientific Socialism | 2 | 1 | x |  |  | 27 |  | 6 |  |  | 60 |  | 1140236 | Department of Political Education and State Management |
| 5 | 1150100 | Corporate finance | 2 | 3 | x |  |  | 22 | 8 |  |  |  | 60 |  | 1140048 | Department of Finance, Banking and Business Administration |
| 6 | 1130144 | Investment Law | 2 | 5 | x |  |  | 20 | 10 |  |  |  | 60 | 1130049 | 1130049 | Department of Political Education and State Management |
| 7 | 1140237 | Public economics 1 | 3 | 3 | x |  |  | 33 | 12 |  |  |  | 90 | 1140044 | 1140041 | Department of Economics and Accounting |
|  | **Semester 5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1140030 | Investment Economics 1 | 3 | 3 | x |  |  | 36 |  | 18 |  |  | 90 | 1130299 | 1140236 | Department of Economics and Accounting |
| 2 | 1140033 | Econometrics | 3 | 5 | x |  |  | 30 | 9 |  | 12 |  | 90 | 1140182 | 1140187  1140049 | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1130302 | History of the Communist Party of Vietnam | 2 | 1 | x |  |  | 27 |  | 6 |  |  | 60 |  | 1130301 | Department of Political Education and State Management |
| 4 | 1150422 | Entrepreneurship | 2 | 1 | x |  |  | 20 | 10 |  |  |  | 60 |  | 1130300 | Department of Finance, Banking and Business Administration |
| 5 | 1140175 | Research methodology in economics | 2 | 5 | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 2030003 | 1140042 | Department of Economics and Accounting |
| 6 | 1140181 | Planning for socio-economic development | 2 | 5 | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1140236 | 1140236 | Department of Economics and Accounting |
| 7 | 1140040 | Regional development economics and policy | 2 | 5 | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1150107 | 1140236 | Department of Economics and Accounting |
|  | **Semester 6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1140053 | Benefit - Cost Analysis | 3 | 4 | x |  |  | 34 | 11 |  |  |  | 90 | 1140030  1130049 | 1140030 | Department of Economics and Accounting |
| 2 |  | Choose one of the two following courses | 2/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.1* | *1140143* | *Management of local development* | *2* | 4 |  | x |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1140175 | 1140236 | Department of Economics and Accounting |
| *2.2* | *1140077* | *Foreign* *investment* | *2* | 4 |  | x |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1140175 | 1140030 | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1140196 | Awareness internship | 2 | 5 | x |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 1130299  1130049 | 1140031 | Department of Economics and Accounting |
| 4 | 1140146 | Economic Forecasting & Data Analysis | 3 | 5 | x |  |  | 33 | 9 |  | 6 |  | 90 | 1130299 | 1140033 | Department of Economics and Accounting |
| 5 | 1130091 | Ho Chi Minh’s Ideology | 2 | 1 | x |  |  | 27 |  | 6 |  |  | 60 |  | 1130302 | Department of Political Education and State Management |
| 6 | 1140071 | Procurement | 2 | 4 | x |  |  | 25 |  | 10 |  |  | 60 | 1150107 | 1140030 | Department of Economics and Accounting |
| 7 | 1140031 | Investment Economics 2 | 3 | 4 | x |  |  | 32 | 5 |  | 16 |  | 90 | 1140030  1150107 |  | Department of Economics and Accounting |
| 8 | 1140046 | Investment project Design | 3 | 4 | x |  |  | 30 |  |  | 30 |  | 90 | 1140030  1140040 | 1150100 | Department of Economics and Accounting |
|  | **Semester 7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1150561 | Production and operation management | 3 | 5 | x |  |  | 30 | 15 |  |  |  | 90 | 1140236 |  | Department of Finance, Banking and Business Administration |
| 2 | 1140058 | Investment project appraisal | 3 | 4 | x |  |  | 30 |  |  | 30 |  | 90 | 1140046 | 1140046 | Department of Economics and Accounting |
| 3 | 1140055 | Investment project management | 3 | 4 | x |  |  | 30 | 5 |  | 20 |  | 90 | 1140031 | 1140046 | Department of Economics and Accounting |
| 4 | 1140149 | Business strategy and plan | 2 | 5 | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1140181 | 1150100 | Department of Economics and Accounting |
| 5 | 1140011 | Specialized projects | 2 | 5 | x |  |  |  |  |  |  | 90 | 60 | 1140196 |  | Department of Economics and Accounting |
| 6 | 1140075 | Investment capital market | 2 | 4 | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 | 1140031 | 1140030 | Department of Economics and Accounting |
| 7 |  | Choose one of the two following courses | 2/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7.1* | *1140131* | *Urban Economics* | *2* | 4 |  | x |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 |  | 1140042 | Department of Economics and Accounting |
| *7.2* | *1140123* | *Labor Economics* | *2* | 4 |  | x |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 |  | 1140041 | Department of Economics and Accounting |
| 8 |  | Choose one of the two following courses | 2/4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *8.1* | *1140122* | *Risk management in investment* | *2* | 4 |  | x |  | 15 | 5 |  | 20 |  | 60 | 1140033 |  | Department of Economics and Accounting |
| *8.2* | *1140111* | *Quantitative analysis for economics* | *2* | 4 |  | x |  | 22 | 6 |  | 4 |  | 60 | 1140033 | 1140033 | Department of Economics and Accounting |
|  | **Semester 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1140010 | Graduation internship | 3 | 6 | x |  |  |  |  |  |  | 135 | 90 | 1140196 | Tất cả các HP kỳ 1-7  All course in semester 1-7 | Department of Economics and Accounting |
| 2 |  | Graduation | 6/12 | 6 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.1* | *1140197* | *Graduation thesis* | *6* | *6* | x |  |  |  |  |  |  | 270 | 180 |  | 1140010 | Department of Economics and Accounting |
| *2.2* |  | *Alternative courses (If students do not meet the requirements to conduct a Graduation Thesis)* | *6/6* | *6* | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a | 1140148 | - Tax and tax policy | *2* | *6* | x |  |  | 15 | 15 |  |  |  | 60 |  | 1140010 | Department of Economics and Accounting |
| b | 1140145 | - Analysis of production and business plan | *2* | *6* | x |  |  | 18 | 12 |  |  |  | 60 |  | 1140010 | Department of Economics and Accounting |
| c | 1140198 | - Investment promotion skills | *2* | *6* | x |  |  | 24 |  | 12 |  |  | 60 |  | 1140010 | Department of Economics and Accounting |
|  |  | **Tổng**  **Total** | **135** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\* (See Appendix* [*Phụ lục 11*](#_heading=h.vx1227)*)*

Note: Knowledge Blocks

1: General education Knowledge

2: Foundation Knowledge (Field)

3: Foundation Knowledge (Major)

4: Disciplinary/Specialized Knowledge

5: Complementary Knowledge

6: Graduation (Graduation internship/ Graduation thesis/alternative courses)

**8.2. Course Matrix**

**Table 12. Course Matrix**

| **No.** | **Course**  **Code** | **Course** | **Semester** | **Knowledge Block** | **Credits** | **Compulsory/Elective/Free Elective** | **PLO1: Upon graduation, learners can apply knowledge related to project planning, appraisal, and management to participate in investment activities** | | | **PLO2: Upon graduation, learners can apply knowledge related to resource analysis and development policy to undertake planning tasks** | | | **PLO3. Upon graduation, learners can effectively utilize communication skills within the field of economics** | | | **PLO4. Upon graduation, learners can use data mining and processing procedures in economics to perform professional tasks** | | | **PLO5.**  **Upon graduation, learners have the ability to work in teams to solve tasks** | | | **PLO6. Upon graduation, learners recognize the necessity of and are prepared for independent and lifelong learning** | | | **PLO7. Upon graduation, learners demonstrate ethics and professional responsibility in making specialized evaluations and assessments in the field of economics** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2030003 | Communication Skills | SEM 1 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |
| 2 | 1140041 | Microeconomics 1 | SEM 1 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory | X | I |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1140182 | Advanced Mathematics for Economics | SEM 1 | Major knowledge of industry | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |
| 4 | 1090061 | English 1 | SEM 1 | General Education knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 1140042 | Macroeconomics 1 | SEM 1 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory | Y | I |  | X | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1130049 | Introduction to law | SEM 1 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  | X | I |  |
| 7 | 1140104 | Economical mathematics | SEM 2 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |
| 8 | 1130299 | Philosophy of Marx – Lenin | SEM 2 | General Education knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  | Y | I |  |
| 9 | 1090166 | English 2 | SEM 2 | General Education knowledge | 4 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 1140043 | MicroEconomics 2 | SEM 2 | Major knowledge of sector | 3 | Compulsory | X | I |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1140048 | Accounting principles | SEM 2 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | I |  | X | I |  |
| 12 | 1050243 | Basic informatics (economics) | SEM 2 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |
| 13 | 1150107 | Finance – money | SEM 3 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  | Y | I |  |  |  |  |
| 14 |  | Choose one of the two following courses | SEM 3 | Supplemental knowledge | 2 | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140109* | *Optimization methods in business* | SEM 3 | *Supplemental knowledge* | *2* | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Y* | *I* |  |  |  |  | *X* | *I* |  |  |  |  |
|  | *1150131* | *Financial mathematics* | SEM 3 | *Supplemental knowledge* | *2* | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Y* | *I* |  |  |  |  | *X* | *I* |  |  |  |  |
| 15 | 1140187 | Theory of probability and mathematical statistic | SEM 3 | Major knowledge of sector | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |
| 16 | 1130300 | Political Economy of Marx – Lenin | SEM 3 | General Education knowledge | 2 | Compulsory | Y | I |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1150035 | Basic Marketing | SEM 3 | Major knowledge of industry | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1140044 | Macroeconomics 2 | SEM 3 | Major knowledge of sector | 3 | Compulsory | Y | I |  | X | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1140140 | English for economics | SEM 3 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 1150023 | Environmental economics | SEM 3 | Major knowledge of sector | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  | Y | I |  |
| 21 | 1140142 | International Economics | SEM 4 | Supplemental knowledge | 3 | Elective |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  | X | I |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | 1140049 | Principles of economic statistics | SEM 4 | Supplemental knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |
| 23 | 1140236 | Development Economics | SEM 4 | Major knowledge of sector | 3 | Compulsory |  |  |  | X | I |  |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | 1130301 | Scientific Socialism | SEM 4 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | R |  | Y | I |  |
| 25 | 1150100 | Corporate finance | SEM 4 | Major knowledge of industry | 2 | Compulsory | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | I |  |
| 26 | 1130144 | Investment Law | SEM 4 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory | Y | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |
| 27 | 1140237 | Public Economics | SEM 4 | Major knowledge of sector | 3 | Compulsory |  |  |  | X | R | A | Y | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 1140030 | Investment Economics 1 | SEM 5 | Major knowledge of sector | 3 | Compulsory | X | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | R |  | X | R | A |  |  |  |
| 29 | 1140033 | Econometrics | SEM 5 | Supplemental knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |
| 30 | 1130302 | History of the Communist Party of Vietnam | SEM 5 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |
| 31 | 1150422 | Start up | SEM 5 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | 1140175 | Research methodology in economics | SEM 5 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |
| 33 | 1140181 | Planning for socio-economic development | SEM 5 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 1140040 | Regional development economics | SEM 5 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  | Y | R |  |
| 35 | 1140053 | Cost – benefit analysis | SEM 6 | Field-Specific Knowledge | 3 | Compulsory | X | R | A |  |  |  |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |
| 36 |  | Choose one of the two following courses | SEM 6 | Field-Specific Knowledge | 2 | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140143* | *Management of local development* | SEM 6 | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* | *Y* | *R* |  |  |  |  | *X* | *E* | *A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140077* | *Foreign Investment* | SEM 6 | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* | *Y* | *R* |  |  |  |  | *X* | *E* | *A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 1140196 | Awareness Internship | SEM 6 | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory | Y | R |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A | X | R | A |
| 38 | 1140146 | Economic Forecasting & Data Analysis | SEM 6 | Supplemental knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  |
| 39 | 1130091 | Ho Chi Minh's Ideology | SEM 6 | General Education knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y | E |  | Y | R |  |
| 40 | 1140071 | Procurement operations | SEM 6 | Field-Specific Knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  | Y | R |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  |  |  |  |
| 41 | 1140031 | Investment Economics 2 | SEM 6 | Field-Specific Knowledge | 3 | Compulsory | X | R | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | R | A |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 1140046 | Investment project Design | SEM 6 | Field-Specific Knowledge | 3 | Compulsory | X | R | A |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | E | A |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 1150561 | Production and operation management | *SEM 7* | Supplemental knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  | X | R | A |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 1140058 | Investment project appraisal | *SEM 7* | Field-Specific Knowledge | 3 | Compulsory | X | E | A |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |
| 45 | 1140055 | Investment project management | *SEM 7* | Field-Specific Knowledge | 3 | Compulsory |  |  |  | Y | E |  | Y | E |  |  |  |  | X | E | A |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 1140149 | Business strategy and plan | *SEM 7* | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory |  |  |  | X | E | A | Y | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 1140011 | Specialized projects | *SEM 7* | Supplemental knowledge | 2 | Compulsory | Y | E |  | Y | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | E | A | X | E | A |
| 48 | 1140075 | Investment capital market | *SEM 7* | Field-Specific Knowledge | 2 | Compulsory | Y | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | E | A |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  | Choose one of the two following courses | *SEM 7* | Field-Specific Knowledge | 2 | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140131* | *Urban Economics* | *SEM 7* | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* |  |  |  | *Y* | *E* |  |  |  |  | *Y* | *E* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140123* | *Labor Economics* | *SEM 7* | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* |  |  |  | *Y* | *E* |  |  |  |  | *Y* | *E* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  | Choose one of the two following courses | *SEM 7* | Field-Specific Knowledge | 2 | Elective |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140122* | *Risk management in investment* | *SEM 7* | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | E | A |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |
|  | *1140111* | *Quantitative analysis for economics* | *SEM 7* | *Field-Specific Knowledge* | *2* | *Elective* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | E | A |  |  |  |  |  |  | Y | E |  |
| 51 | 1140010 | Graduation internship | *SEM 8* | Graduation | 3 | Elective | X | E | A | X | E | A | X | E | A | X | E | A |  |  |  | X | E | A | X | E | A |
| 52 | 1140197 | Graduation thesis | *SEM 8* | Graduation | 6 | Compulsory | X | E | A | X | E | A | X | E | A | X | E | A |  |  |  | X | E | A | X | E | A |
| 53 |  | Alternative courses for graduation thesis | *SEM 8* | Graduation | 6 | Compulsory | X | E | A | X | E | A | X | E | A | X | E | A |  |  |  | X | E | A | X | E | A |
|  | *1140148* | *Tax and tax policy* | *SEM 8* | *Graduation* | *2* | Compulsory |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *X* | *E* | *A* |  |  |  |  |  |  | *X* | *E* | *A* |
|  | *1140145* | *Analysis of production and business plan* | *SEM 8* | *Graduation* | *2* | Compulsory |  |  |  | *X* | *E* | *A* | *X* | *E* | *A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140198* | *Investment promotion skills* | *SEM 8* | *Graduation* | *2* | Compulsory | *X* | *E* | *A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *X* | *E* | *A* |  |  |  |

**\* Note:** X, Y: Outcome Statement

I, R, E: Mode

A: Assessment

*\* Course Matrix with Program Learning Outcomes and Performance Indicators (PLO, PI) can be found in Appendix 12* [*Phụ lục 12*](#_heading=h.3fwokq0)

**9. Programme map**

**SEM 5**

(17TC)

**SEM 1**

(15TC)

**SEM 2**

(19TC)

**SEM 3**

(18TC)

**SEM 4**

(19TC)

**SEM 6**

(19TC)

**SEM 7**

(19TC)

**SEM 8**

(9TC)

**Environmental Economics**

**(30-0)**

**English 1**

**(45-0)**

**English 2**

**(60-0)**

**English for economics (30-0)**

Advanced mathematics for economics **(30-0)**

**Economical mathematics (45- 0)**

**Theory of probability & mathematical statistic (30-0)**

**Start-up**

**(30-0)**

**Planning for socio-economic development (24-12)**

**Investment promotion skills**

**(24-12)**

**Investment law**

**(30-0)**

**Development Economics**

**(45-0)**

**Benefit-cost analysis (45-0)**

**Economic Forecasting & Data Analysis (42-6)**

**Business strategy and plan (24-12)**

**Analysis of production and business plan (30-0)**

**Production and Operation management(45-0)**

**Introduction to law**

**(27-6)**

**Basic Informatics**

**(30-30)**

**Principles of economic statistics**

**(42-6)**

**Econometrics**

**(39-12)**

**Tax and tax policy (30-0)**

**Awareness internship (0-90)**

**Political Economy of Marx –** **Lenin (27-6)**

**Scientific Socialism (27-6)**

**History of the Communist Party** **of Vietnam (27-6)**

**Specialized projects (0-90)**

**Elective 1**

**(30-0)**

**Ho Chi Minh’s Ideology (27-6)**

**Elective 3 (20-20**

**/28-4)**

**Elective 4 (24-12)**

**Elective 2**

**(24-12)**

**Microeconomics 1**

**(45-0)**

**Macroeconomics 1**

**(45-0)**

**Communication skill**

**(18-24)**

**Microeconomics 2**

**(45-0)**

**Macroeconomics 2**

**(45-0)**

**Accounting principles (45-0)**

**Public economics 1 (45-0)**

**International Economics**

**(39-12)**

**Finance-money**

**(43-4)**

**Research Methodology in Economics**

**(24-12)**

**Investment economics** **1**

**(36-18)**

Regional development economics and policy

**(24-12)**

**Investment economics** **2**

**(37-16)**

**Investment project Design (30-30)**

**Corporate finance**

**(30-0)**

**Capital market (24-12)**

**Investment project appraisal (30-30)**

**Investment project management (35-20)**

**Graduation internship (0-135)**

**Graduation thesis (0-270)**

**Alternative courses Graduation thesis**

**Procurement operations (25-10)**

**Basic Marketing**

**(45-0)**

**Philosophy of Marx –** **Lenin (40-10)**

Elective courses list:

Elective

1

(30-0)

Optimization methods in business

Financial mathematics

Elective

2

(22-12)

Foreign investment

Management of local development

Quantitative analysis for economics

Risk management in investment

Urban economics

Labor economics

Elective

3 (20-20 /28-4)

Elective

4

(24-12)

Note:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | General Education Knowledge |  | Disciplinary/ Specialized Knowledge (if any) |
|  | Fundamental Knowledge (Field) |  | Supplementary Knowledge |
|  | Fundamental Knowledge (Major) |  | Graduation thesis, Alternative courses |
|  | Prerequisite courses | Name of courses (x,y) | x: The number of credit  y: Credits for Experimental/ Practical Work |

**10. TEACHING - LEARNING METHODS AND ASSESSMENT**

**10.1. Teaching – Learning Methods**

* **Teaching Methods**

The teaching methods employed in the curriculum of the Economics program encompass various teaching and learning activities aimed at assisting learners not only in acquiring foundational subject knowledge and social knowledge but also in developing the ability to apply this knowledge to collaborate with others, thereby fostering personal skills such as communication, negotiation, and teamwork. To be detailed:

* *Direct Teaching:*

Direct teaching is a method in which information is conveyed directly to learners, with instructors presenting and students listening. This teaching method is commonly applied in traditional classroom settings and is effective when instructors aim to impart basic information or explain a new skill to learners. The teaching methods applied include Lecture and Guest Lecture.

- *Indirect Teaching:*

Indirect teaching is a method in which learners are provided with learning opportunities without the need for any public teaching activities by instructors. This approach involves a learner-centered teaching process in which instructors do not directly transmit lesson content to learners; instead, learners are encouraged to actively participate in the learning process, employing critical thinking skills to solve problems. The teaching methods applied include Case-Based Learning, Problem-Based Learning, and Inquiry.

- *Learning experience:*

Experiential learning is a teaching method in which learners acquire knowledge and skills through what they experience via practice, real-life observation, and reflection. They learn through doing and experiencing. The teaching methods applied include Experiential Learning, Internship, Field Trip, Simulation, and Practice.

*- Interactive Teaching:*

Interactive teaching is a method in which learners engage in various classroom activities such as posing questions or open-ended inquiries and engaging in discussions or debates to solve problems. The teacher serves as a guide, leading learners step by step in problem-solving to help them achieve learning goals. Learners can learn from peers or instructors to develop social skills, critical thinking skills, communication, negotiation, and decision-making. The teaching methods applied include Interactive Lecture, e-Learning, and Group Exercise.

* *Self-Study:*

Self-study refers to all learning activities carried out by individual learners with minimal or no guidance from instructors. It is a process that helps learners self-direct their learning based on their own learning experiences, enabling them to have autonomy and control over their learning activities through assignments, projects, or issues suggested and guided by instructors in class. The primary methods employed in this strategy are Work Assignment and Self-Directed Learning.

**Bảng 13[[1]](#footnote-1). The alignment Between Teaching-Learning Methods and Programme Learning Outcomes (PLOs)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teaching-Learning Methods** | **Programme learning outcomes (PLOs)** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **I. Direct teaching** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lectures | x | x |  |  |  |  |  |
| 2. Discussions | x | x |  |  |  |  |  |
| **II. Indirect teaching** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Case-Based Learning | x | x | x |  | x | x | x |
| 1. Problem-Based Learning | x | x | x |  | x | x | x |
| 5. Open-Ended Questions | x | x | x | x |  | x | x |
| **III. Experiential Learning** |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Experiential Learning | x | x | x | x | x | x | x |
| 7. Internships | x | x | x | x | x | x | x |
| 8. Simulations | x | x | x | x | x | x | x |
| 9. Practical Experiments | x | x | x | x | x | x | x |
| **IV. Interactive Teaching** |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Interactive Lectures | x | x | x |  |  |  |  |
| 11. Group Work | x | x | x | x | x | x | x |
| 12. E-Learning | x | x | x | x | x | x | x |
| **V. Self-Study** |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Homework | x | x |  |  |  | x |  |
| 14. Case study | x | x |  | x |  | x | x |

*\** Note: The teaching methods applied should be those used in the curriculum (Refer to the attached Teaching and Learning Methods document).

- ***Enhancing Teaching and Learning Quality***

+ *Emphasizing the use of teaching methods that develop learners' competencies, maximizing students' creativity and proactivity:*

To achieve this, lecturers need to focus on enhancing psychological functions and independent thinking abilities by facilitating student discussions and presentations on relevant course issues. A reasonable combination of different teaching methods tailored to each student and specific context is required to help learners actively organize their research and study, and to actively seek and absorb knowledge and skills according to the course outcomes.

+ *Optimal use of facilities and teaching-learning tools:*

The institution should plan to invest in and effectively utilize facilities, tools, and materials for teaching, scientific research, and learning for both lecturers and students. Strengthening and expanding cooperation with production facilities, research institutes, universities, organizations, and individuals, both domestic and international, to create favorable conditions for the application and effective use of modern facilities and technologies to enhance the quality of education and training.

+ *Lecturer preparation:*

Lecturers need to prepare teaching materials, learning guides, and teaching tools (if necessary). For online teaching, it is essential to determine the means to organize teaching and learning activities, including: textbooks, reference materials, electronic learning materials, supplementary learning materials, laboratories, computer labs, LMS, etc.

**10.2 Extracurricular Activities**

Extracurricular activities are activities or subjects implemented outside the formal educational programs of the training discipline. These activities are usually voluntary and based on individual needs, abilities, and interests. Learners can freely choose to participate in various activities such as:

Student scientific research;

Sports/cultural activities;

Start-up and innovation contests;

Public speaking and presentation competitions;

Event and festival activities;

Student volunteer programs (Green Summer);

Humanitarian blood donation;

Activities for the poor;

Other activities to enhance soft skills.

**Table 14. The alignment Between Extracurricular Activities and QNU's Educational Philosophy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Extracurricular Activities** | **QNU's Educational Philosophy** | | |
| **Comprehensive** | **Liberal** | **Practical** |
| Student scientific research | x | x | x |
| Sports/cultural activities | x | x |  |
| Start-up and innovation contests | x | x | x |
| Public speaking and presentation contests | x | x | x |
| Event and festival activities | x | x |  |
| Student volunteer programs (Green Summer) | x |  |  |
| Humanitarian blood donation | x |  |  |
| Activities for the poor | x |  |  |
| Other soft skills enhancement activities | x | x |  |

**Table 15. The alignment Between Extracurricular Activities and Programme Learning Outcomes (PLOs)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Extracurricular Activities** | **Programme Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Student scientific research | x | x | x | x | x | x | x |
| Sports/cultural activities |  |  | x |  | x |  | x |
| Start-up and innovation contests | x | x | x | x | x | x | x |
| Public speaking and presentation contests |  |  |  |  |  |  |  |
| Event and festival activities |  |  | x |  | x |  | x |
| Student volunteer programs (Green Summer) |  |  | x |  | x |  | x |
| Humanitarian blood donation |  |  | x |  |  |  | x |
| Activities for the poor |  |  | x |  | x |  | x |
| Other soft skills enhancement activities |  |  | x |  | x |  |  |

**10.3. Assessment Methods**

***\* Grading Scale:***

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

***\* Forms of Assessment Criteria and Weighting:***

a.Theoretical Courses

**Table 16. Forms of Assessment Criteria and Weighting**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment Components** | **Assessment Activities** | **Assessment Forms** | **Assessment Criteria** | **Weight (%)** | **CLO(s)** |
| Formative Assessment (%)  (Selection depending on the course) | Test 1 | Designed to evaluate the level of attainment of course outcomes (e.g., multiple-choice, essays, group assignments, group discussions, practical experiments, reports) | Accuracy or requirements of the instructor regarding content, format, and presentation of the written work/presentation.  ... % | … % | (Do not use CLO test) |
| Test 2 | … % | (Do not use CLO test) |
| *Midterm Test*  *(if applied as a formative assessment)* | … % | (Do not use CLO test) |
| Summative Assessment (%) (Selection depending on the course) | *Midterm Test*  *(if applied as a formative assessment)* | … % | CLO… |
| Final Exam (%) | … % | CLO… |
| … % | CLO… |

b. Practical Courses

Students are required to fully attend all experiments and practical sessions. The average score of all practical exercises during the semester, rounded to one decimal place, will be the score for the practical course.

c. Project-Based Courses, Cognitive Internship, Graduation Internship

The assessment comprises 50% process score and 50% oral examination score.

d. Thesis

The implementation follows the regulations for undergraduate training issued by Decision No. 1487/QĐ-ĐHQN dated 01/07/2021 by Quy Nhon University.

\* ***Evaluation Methods***

The evaluation methods used in the Economics training program are divided into two main types: Formative Assessment and Summative Assessment. The description of the evaluation methods is illustrated in the following table:

**Table 17. The alignment Between Assessment Methods and Program Learning Outcomes (PLOs)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Assessment Method[[2]](#footnote-2)** | **PLOs**  **Program Learning Outcomes (PLOs)** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **I. Formative Assessment** | | | | | | | |
| 1. Quick Tests |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Homework |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Discussions |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Skill Assignment |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Oral test |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Writing Assignment |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Practice |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Presentations |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Group Assignment |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. Objective Tests |  |  |  |  |  |  |  |
| **II. Summative Assessment** | | | | | | | |
| 11. Writing Assignment (Closed or Open) | x | x |  |  |  | X | x |
| 12. Objective Tests | x | x |  |  |  | X |  |
| 13. Skill Assignment | x | x | x | x |  | X | x |
| 14. Oral Test | x | x | x | x |  | X | x |
| 15. Theses | x | x |  | x |  | X | x |
| 16. Practice | x | x |  | x | x | X | x |
| 17. Reports (Written and Oral) | x | x | x | x |  | X | x |
| 18. Group Assignment | x | x | x | x | x |  | x |

*\* Note: Additional evaluation methods can be found in the attached Evaluation Methods document and should be added to the table if they are used in the training program*

**11. SUMMARY DESCRIPTION OF THE COURSES**

The total number of courses taught in the Economics training program includes 53 courses, encompassing both compulsory and elective courses (detailed in Appendix 15).

**12. FACULTY AND SUPPORT STAFF**

The core faculty team of the Economics training program consists of 10 lecturers. Additionally, there are other lecturers from the Faculty and the University who participate in teaching various courses (detailed in Appendix 16)

**13. FACILITIES, TECHNOLOGY, AND LEARNING MATERIALS**

**13.1. Facilities**

**Table 18. Facilities and Equipment for the Economics Programme**

| **No** | **Item** | **Quantity** | **Floor Area (m²)** | **Courses** | **Usage Duration (semesters, academic year)** | **Note** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Auditoriums, lecture halls, various classrooms, multipurpose rooms, offices for professors, associate professors, full-time lecturers |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Auditoriums and large classrooms (over 200 seats) | 03 | 300 | General education courses | Semesters 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| 1.2 | Classrooms (100-200 seats) | 02 | 150 | General education courses | Semesters 1, 2, 3, 4, 5 |  |
| 1.3 | Classrooms (50-100 seats) | 05 | 100 | Core theoretical courses in economics/major/specialization/supplementary courses | Entire program |  |
| 1.4 | Multimedia classrooms | 05 | 100 | Foreign language courses | Entire program |  |
| 1.5 | Offices for professors, associate professors, full-time lecturers | 0 | 0 |  |  |  |
| 2 | Library, Learning Resource Center | 03 | 3,339 | All courses | Entire program |  |
| 3 | Research centers, laboratories, practice, internship, training facilities | 04 | 580 | Basic Informatics, Principles of Economic Statistics, Econometrics, Economic Forecasting and Data Analysis, Investment Economics 2, Investment Project Planning, Investment Project Evaluation, Investment Project Management, Investment Risk Management, Quantitative Analysis in Economics | Entire program |  |

**13.2 Online training technology**

**Table 19. Research centers, laboratories, experiments, practice facilities, internships and training as required by the Economics sector**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **List of Equipment for Research, Experimentation, Practice, Internship, and Training** | | | | | **Equipment Name, Symbol, and Purpose of Use** | **Usage Duration (semesters, academic year)** | **Users per Equipment** | **Note** |
| **No** | **Equipment Name, Symbol, and Purpose of Use** | **Country of Manufacture, Year** | **Quantity** | **Unit** |  |  |  |  |
| *(1)* | **(2)** | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* |
| 1 | **Multipurpose Classroom**  - ***Smart Interactive Board***  *-* ***Audio System*** | 2020 | **05**  05 | Set  Set | All course | Entire program | Shared |  |
| 2 | **Foreign Language Classroom 1**  ***- LED Screen TV***  ***- Camera***  ***- Computer/Headset***  ***- Management software*** | 2020 | **01**  **01**  **41**  **01** | Unit  Unit  Unit  Unit | **Foreign language courses** | Entire program | Shared |  |
| 3 | **Economics and Accounting Practice Room**  ***- Desktop Computer*** | 2020 | **25** | Unit | Principles of Economic Statistics, Econometrics, Economic Forecasting and Data Analysis, Investment Economics 2, Investment Project Planning, Investment Project Evaluation, Investment Project Management, Investment Risk Management, Quantitative Analysis in Economics | Entire program | 01 person/unit |  |
| 4 | **Computer Practice Room**  ***- Desktop Computer*** | 2020 | **90** | Unit | **Basic Informatics** | Entire program | 01 person/unit |  |

**13.3. Learning Materials**

The system of materials for teaching in the Economics program includes a variety of books, textbooks, and reference materials in both Vietnamese and English (detailed in [Appendix 17](#_heading=h.3cqmetx)).

**14. Partner Collaborations**

**14.1. With Educational Institutions**

Quy Nhon University has signed cooperation agreements with many agencies and educational institutions both domestically and internationally to support the university's training activities (Appendix 18.1). These educational institutions have contributed to the Economics bachelor's program in various ways such as:

Inviting lecturers to participate in teaching;

Providing feedback on curriculum development;

Collaborating in scientific research and technology transfer, jointly implementing scientific and technological projects;

Participating in scientific conferences and seminars;

Publishing and printing materials for scientific articles, textbooks, reference books, and monographs for teaching and learning purposes;

Student exchanges and extracurricular activities.

Additionally, the Faculty of Economics and Accounting has signed cooperation agreements with: Faculty of Accounting - University of Economics Ho Chi Minh City, Faculty of Economics - University of Danang at Kontum, Faculty of Management Economics - Electric Power University, Faculty of Accounting and Finance - Nha Trang University, Faculty of Accounting and Auditing - Foreign Trade University, and cooperation with MISA Joint Stock Company to collaborate in training, scientific research, and student support activities.

**14.2. With Enterprises and Other Partners**

Currently, Quy Nhon University has partnerships with 477 agencies and enterprises in Binh Dinh province, the Central region, and nationwide ([Appendix 18.2](#_heading=h.4bvk7pj)). The cooperation agreements cover:

Training;

Supporting internship placements;

Organizing field trips, surveys, and experiential learning;

Professional and technical training;

Scientific research and technology transfer;

Community service;

Supporting student entrepreneurship activities;

Job recruitment;

Securing scholarships for students.

**15. SCIENTIFIC RESEARCH BY DEPARTMENT AND STUDENTS**

**15.1. Department Research**

In addition to teaching, Department members also engage in scientific research. The research activities include:

Leading and participating in scientific research projects:

National-level projects;

Ministry-level and equivalent projects;

University-level projects.

Publishing research results in the following forms:

Scientific articles published in specialized scientific journals both domestically and internationally;

Scientific articles accepted at scientific conferences both domestically and internationally;

Writing and publishing training materials, including monographs, reference materials, study guides, and case studies for teaching;

Other scientific activities: including presenting at faculty-level scientific seminars and guiding students in scientific research at various levels.

**15.2. Student Research**

Research activities for students in the Business Administration program include:

Students being the main researchers or members participating in scientific research projects with faculty guidance;

Participating in scientific conferences, academic clubs, and academic competitions organized by the department, faculty, or student organizations in collaboration with external agencies;

Research projects conducted by students with faculty guidance participating in research awards at faculty, university, city, province, and ministry levels;

Publishing research results and applying research outcomes to socio-economic practices in officially recognized forms;

Other research activities.

**16. IMPLEMENTATION GUIDELINES FOR THE PROGRAMME**

This programme will be applied from the 2024 admissions intake for Economics students.

The training process is based on the designed curriculum, training objectives, target audience, human resource requirements, and specific training needs. For elective courses, the faculty will advise students on selecting appropriate courses based on current development trends and societal needs.

The Dean is responsible for organizing and guiding the principles for developing detailed syllabi to ensure that the objectives, content, and requirements are met while also satisfying the needs of learners and society.

The training program is reviewed and updated at least once every five years to keep up with the development of the Economics field and the needs of socio-economic development.

*Binh Dinh, date month 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEAN OF FACULTY** | **HEAD OF UNDERGRADUATE TRAINING** | **RECTOR** |
| **Assoc. Prof. Dr. Tran Thi Cam Thanh** | **Dr. Le Xuan Vinh** |  |

**PHỤ LỤC**

## Phụ lục 1: Sự tương thích giữa chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) và sứ mệnh, tầm nhìn, triết lý giáo dục, giá trị cốt lõi của Trường

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Sứ mệnh, tầm nhìn của QNU** | | **Triết lý giáo dục của QNU** | **Giá trị cốt lõi của QNU** |
| **Sứ mệnh** | **Tầm nhìn** |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x | x | x |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x | x | x |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế |  | x | x | x |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn |  | x | x |  |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc |  |  | x | x |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời |  |  | x | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế |  |  | x | x |

## Phụ lục 2: Sự tương thích giữa chuẩn đầu ra chương trình đào tạo (PLOs) và sứ mệnh, tầm nhìn của Khoa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Sứ mệnh, tầm nhìn của FEA** | |
| **Sứ mệnh** | **Tầm nhìn** |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế | x | x |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | x | x |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc | x | x |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời | x | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế | x | x |

## Phụ lục 3: Sự tương thích giữa mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và mục tiêu, chuẩn đầu ra của Trường

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Mục tiêu, chuẩn đầu ra của Trường Đại học Quy Nhơn** | | | | | | | |
| **Mục tiêu của QNU** | | | | **Chuẩn đầu ra của QNU** | | | |
| 1. Người học có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong môi trường hội nhập. | 2.Người học có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác quyết giải quyết các vấn đề của địa phương, quốc gia và toàn cầu. | 3. Người học có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số,tư duy khởi nghiệp, tự học và tự học suốt đời. | 4. Người học có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. | 1. Người học vận dụng được kiến thức lý thuyết, kỹ năng nghề nghiệp để giải quyết các vấn đề thực tiễn dựa trên cơ sở đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp trong môi trường hội nhập | 2. Người học vận dụng tư duy thiết kế, tư duy khởi nghiệp, kỹ năng số để đề xuất ý tưởng đổi mới sáng tạo nhằm tạo ra những thay đổi tích cực. | 3. Hợp tác và quản lý hiệu quả trong hoạt động chuyên môn hướng đến mục tiêu phát triển bền vững của địa phương, quốc gia và khu vực. | 4. Tiếp thu và áp dụng kiến thức mới trong học tập, nghiên cứu và hoạt động nghề nghiệp chuyên môn. |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO1 | Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, quản lý. | x |  |  |  | x |  |  |  |
| PO2 | Có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác và giải quyết các vấn đề của đơn vị, địa phương, quốc gia và khu vực. |  | x |  |  |  |  | x |  |
| PO3 | Có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số và tư duy khởi nghiệp, năng lực tự học và tự học suốt đời. |  |  | x |  |  | x |  |  |
| PO4 | Có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. |  |  |  | x |  |  |  | x |
|  | **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x |  |  | x |  | x | x |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x |  |  | x |  | x | x |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế | x | x |  |  |  |  | x | x |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | x | x | x |  |  | x |  | x |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc |  | x | x | x |  |  | x |  |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời |  |  | x | x |  |  | x | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế |  |  | x | x |  |  | x | x |

## Phụ lục 4: Sự tương thích giữa mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và chiến lược ngành nghề

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | [**Chiến lược phát triển kinh tế xã hội Bình Định**](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Xay-dung-Do-thi/Nghi-quyet-68-NQ-HDND-2022-thong-qua-Quy-hoach-Binh-Dinh-2021-2030-553968.aspx) | [**Chiến lược phát triển kinh tế xã hội Vùng Kinh tế trọng điểm miền Trung**](https://kinhtetrunguong.vn/kinh-te/dinh-huong-phat-trien-nguon-nhan-luc-tai-vung-kinh-te-trong-diem-mien-trung.html) | [**Chiến lược phát triển kinh tế xã hội Việt Nam**](https://www.vietnam.vn/dao-tao-nhan-luc-chat-luong-cao-cho-chuyen-doi-so/) | [**Chiến lược phát triển kinh tế toàn cầu**](https://www.aeaweb.org/joe/) |
| [Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, thực hiện thành công chuyển đổi số và ứng dụng các thành tựu của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Khai thác cơ hội đầu tư phát triển công nghiệp, đô thị, du lịch, logistics Bình Định sẽ thu hút lao động thuộc nhiều lĩnh vực như: công nghệ thông tin, du lịch, công nghiệp, nông nghiệp công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo, quản lý đô thị, các ngành kỹ thuật…](https://congly.vn/phat-trien-toan-dien-quy-nhon-binh-dinh-thu-hut-nhan-su-nhieu-nganh-nghe-379333.html) | Phát triển nguồn nhân lực vùng KTTĐ miền Trung cần được định hướng theo hướng chất lượng cao và đáp ứng yêu cầu phát triển mới.  - Phát triển nguồn nhân lực khu vực doanh nghiệp công nghiệp và tiểu thủ công nghiệp - Phát triển nguồn nhân lực khu vực thương mại đáp ứng yêu cầu phát triển của doanh nghiệp và hội nhập kinh tế quốc tế, bao gồm: đào tạo cán bộ quản trị doanh nghiệp, quản trị chuỗi cung ứng,... Đào tạo các nhân viên có kỹ năng hiện đại, chuyên nghiệp trong nghiệp vụ kinh doanh thương mại,... + Đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực khoa học và công nghệ. Phát triển đội ngũ chuyên gia, ; chú trong đội ngũ nhân lực số, nhân lực quản lý, quản trị doanh nghiệp; nhân lực quản lý xã hội | -Nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số trong từng ngành, từng lĩnh vực, từng địa phương. - Tăng cường hội nhập quốc tế. Phát triển đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học đầu ngành; chú trọng đội ngũ nhân lực kỹ thuật, nhân lực số, nhân lực quản trị công nghệ, nhân lực quản lý | Combination of economic, real estate and marketing expertise; In-depth market insights Strong network within the national and regional authorities throughout Europe; Cost benefit analysis and business case development |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  |
| PO1 | Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, quản lý. | x | x | x | x |
| PO2 | Có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác và giải quyết các vấn đề của đơn vị, địa phương, quốc gia và khu vực. | x | x | x | x |
| PO3 | Có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số và tư duy khởi nghiệp, năng lực tự học và tự học suốt đời. | x | x | x | x |
| PO4 | Có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. | x | x | x | x |
|  | **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x | x | x |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x | x | x |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế |  | x | x | x |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | x | x | x | x |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc | x | x | x |  |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời | x | x |  | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế | x | x | x | x |

## Phụ lục 5: Đối sánh mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Kinh tế của Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Mục tiêu, chuẩn đầu ra của CTĐT ngành Kinh tế của Trường Đại học Kinh tế - Đại học Đà Nẵng**  [2023-Chuong trinh dao tao 2023-2024.pdf - Google Drive](https://drive.google.com/file/d/1FE1epPsZW4n3VFtyF3F0SWep6KbAkO9F/view) | | | | | | | | | | | |
| **Mục tiêu** | | | **Chuẩn đầu ra** | | | | | | | | |
| Trở thành các chuyên gia trong lĩnh vực kinh tế ở tầm quốc gia, địa phương, | Có đủ các kỹ năng cần thiết nhằm thích nghi với sự thay đổi của môi trường | Có ý thức tuân thủ chuẩn mực xã hội, đạo đức nghề nghiệp, và có trách nhiệm | Áp dụng được các kiến thức nền tảng về kinh tế, quản lý và pháp luật | Áp dụng được các kiến thức nền tảng về kinh  tế thị trường trong môi trường toàn cầu hóa để  giải quyết các vấn đề thực tiễn. | Dự báo các chỉ tiêu kinh tế - xã hội phục vụ | Đánh giá việc phân bổ nguồn lực và tác động của kinh tế số đối với phát triển kinh tế. | Đánh giá việc thực hiện chiến lược, kế hoạch  phát triển kinh tế - xã hội. | Thực hiện các kỹ năng chuyên môn trong tổ  chức và giải quyết các vấn đề kinh tế. | Thể hiện khả năng giao tiếp bằng Department of Foreign Languages ở trình độ trung cấp. | Thể hiện khả năng tin học văn phòng ở trình độ nâng cao | Thể hiện trách nhiệm và sự tôn trọng văn hóa tại nơi làm việc; thể hiện tinh thần đạo đức và  phục vụ cộng đồng.. |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO1 | Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, quản lý. | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO2 | Có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác và giải quyết các vấn đề của đơn vị, địa phương, quốc gia và khu vực. | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO3 | Có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số và tư duy khởi nghiệp, năng lực tự học và tự học suốt đời. | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO4 | Có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |  |  |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  |  |  |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |

## Phụ lục 6: Đối sánh mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo Bachelor of Science in Economics Program của College of Economics and Management - University of the Philippines Los Baños

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Mục tiêu, chuẩn đầu ra của Bachelor of Science in Economics Program của College of Economics and Management - University of the Philippines Los Baños**  [**https://cem.uplb.edu.ph/acad-programs/bachelor-of-science-in-economics/**](https://cem.uplb.edu.ph/acad-programs/bachelor-of-science-in-economics/) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mục tiêu** | | | **Chuẩn đầu ra** | | | | | | | | | | | |
| Develop graduates with the necessary skills in quantitative and policy analysis (PLOs A, D, F, G, and H) | Ability to apply economic concepts on issues and deeply appreciate data relevant to policy and decisionmaking in the public and private sectors (PLOs A, D, F, G, H, I, J, K, and L) | Produce not merely outstanding economists but also leaders of the future (PLOs C, E, I, J, K, and L) | A. Articulate and discuss the latest developments in the specific field of practice | B. Communicate effectively orally and in writing using both English and Filipino | C. Work effectively and independently in multi-disciplinary and multi-cultural teams | D. Act in recognition of professional, social, and ethical responsibility | E. Preserve and promote “Filipino historical and cultural heritage” | F. Demonstrate and display understanding and knowledge of general and field specific economic concepts, theories and modeling approaches and apply these to provide an economic lens to policy issues | G. Demonstrate ability to identify relevant key sources and content of economic data and match appropriate quantitative and qualitative techniques to these data to provide deeper and context specific analysis | H. Identify, coherently explain, synthesize, and frame problems using core economic concepts and present a clear exposition of these concepts orally and in writing, individually or in collaborative contexts | I. Apply economic reasoning and analytical skills, in order to make informed judgments and decisions cognizant of the nature and implications of assumptions and value judgments in economic analysis and policy as applied to the economy and the environment | J. Use economic data, be aware of and be able to implement basic empirical techniques on these data. and clearly expound on the results of these techniques both orally and in writing, individually or in collaborative contexts; | K. Reflect on interactions between economic thinking and economic events, both historical and contemporary, in the context of economic growth and sustainable development | L. Lead with honor and excellence in public service and in fields of practice |
| **Mục tiêu** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO1 | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO2 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO3 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO1 | x |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| PLO2 | x |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| PLO3 |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| PLO4 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |
| PLO5 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO6 |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| PLO7 |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Phụ lục 7: Đối sánh chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo Bachelor of Development Economics Program của Universitas Airlangg

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Chuẩn đầu ra của Bachelor of Development Economics Program của Universitas Airlangg**  [**https://feb.unair.ac.id/ekonomi-id-kurikulum/5649-overview-curriculum-bachelor-of-development-economics-study-programme.html**](https://feb.unair.ac.id/ekonomi-id-kurikulum/5649-overview-curriculum-bachelor-of-development-economics-study-programme.html) | | | | | | | | | | | | |
| Knowledge 1: Graduates are able to understand and apply modern economic theory and development economics. | Knowledge 2: Graduates are able to understand and apply economic policy at microeconomics, macroeconomics and development areas. | Knowledge 3: Graduates are able to understand and apply quantitative method and computing techniques. These include mathematical and statistical methods and econometrics. | Knowledge 4: Graduates are able to understand and apply economic data and the appropriate methods for structuring and analysing such data. | General Skill 1: Graduates are able to apply economic theory and economic reasoning to applied topics in economics and development | General Skill 2: Graduates are able to represent economic ideas and analysis verbally, graphically, mathematically and econometrically. | General Skill 3: Graduates are able to apply relevant quantitative methods to economic data. | General Skill 4: Graduates are able to collaborate with other and contribute effectively to the achievement of common goals | General Skill 5: Graduates are able to work independently demonstrating initiative and self-management. | Specific Skill 1: Graduates are able to formulate research questions, conduct research under guidance, develop undergraduate thesis and communicate the results to a variety of audiences. | Specific Skill 2: Graduates are able to use data sets and econometrics software for empirical analysis. | Attitude 1: Graduates are able to demonstrate integrity as individuals with humanity values, morality and ethics. | Attitude 2: Graduates are able to demonstrate discipline, responsible, cooperative attitudes and prioritize the interests of both public and the nation based on Pancasila. |
| PLO1 |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO2 | x | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO4 |  |  | x | x |  | x | x |  |  |  | x |  |  |
| PLO5 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| PLO6 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| PLO7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |

## Phụ lục 8: Sự tương thích giữa mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và chuẩn nghề nghiệp

[Thông tư 03/2023/TT-BKHĐT việc làm công chức nghiệp vụ chuyên ngành Kế hoạch Đầu tư Thống kê mới nhất (thuvienphapluat.vn)](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/Bo-may-hanh-chinh/Thong-tu-03-2023-TT-BKHDT-viec-lam-cong-chuc-nghiep-vu-chuyen-nganh-Ke-hoach-Dau-tu-Thong-ke-467075.aspx?anchor=chuong_pl_4)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Chuẩn Nghề nghiệp** | **Chuẩn Kiến thức** | **Chuẩn Kỹ năng** | **Chuẩn Thái độ** |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  |
| PO1 | Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, quản lý. | x | x |  |  |
| PO2 | Có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác và giải quyết các vấn đề của đơn vị, địa phương, quốc gia và khu vực. |  |  | x |  |
| PO3 | Có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số và tư duy khởi nghiệp, năng lực tự học và tự học suốt đời. |  |  | x |  |
| PO4 | Có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. |  |  |  | x |
|  | **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x |  |  |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x |  |  |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế |  |  | x |  |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn |  |  | x |  |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc |  |  | x |  |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời |  |  |  | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế |  |  |  | x |

## Phụ lục 9: Sự tương thích giữa mục tiêu, chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và năng lực vị trí việc làm

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Chương trình đào tạo ngành Kinh tế** | **Chuyên viên tại Sở Ban Ngành** | **Nhân viên phòng Kế hoạch tại các doanh nghiệp** | **Chuyên viên thẩm định tại các NHTM và các tổ chức tín dụng** | **Nhân viên phòng kinh doanh** |
| - Có kiến thức nền tảng về chính trị, kinh tế, xã hội và pháp luật - Có kỹ năng đọc, áp dụng, nghiên cứu phân tích và giải quyết góp ý các văn bản và các vấn đề kinh tế, quản lý. - Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, tư duy phản biện, khả năng lập luận và giải quyết các vấn đề - Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm. - Sử dụng Department of Foreign Languages (tiếng Anh) và tin học văn phòng tốt - Phân tích, hoạch định, ra quyết định trong lĩnh vực kinh tế, quản lý - Xây dựng quy trình, thực hiện và quản lý trong hoạt động kinh tế, quản lý | - Phân tích, hoạch định, ra kế hoạch thực hiện. - Biết cách viết hợp đồng và lên báo cáo. - Có năng lực quản lý thời gian, năng lực xử lý tình huống, ra quyết định, chịu trách nhiệm. - Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, tư duy phản biện, khả năng lập luận và giải quyết các vấn đề - Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm. - Sử dụng Department of Foreign Languages (tiếng Anh) và tin học văn phòng tốt | - Xây dựng quy trình, thực hiện và quản lý trong hoạt động kinh tế, quản lý. - Có kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề kinh tế, quản lý. - Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, tư duy phản biện, khả năng lập luận và giải quyết các vấn đề. - Có kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm. - Ứng dụng công nghệ thông tin hoặc sử dụng các phần mềm hỗ trợ cho lĩnh vực kinh tế, quản lý để phục vụ cho nghề nghiệp. | - Có kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề kinh tế, quản lý. - Có năng lực quản lý thời gian, ra đính, xử lý tình huống và chịu trách nhiệm. - Có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng thuyết trình, tư duy phản biện, khả năng lập luận và giải quyết các vấn đề. - Sử dụng Department of Foreign Languages (tiếng Anh) và tin học văn phòng tốt |
|  | **Mục tiêu** |  |  |  |  |
| PO1 | Có kiến thức, kỹ năng chuyên môn và thực tiễn nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế, quản lý. | x | x | x | x |
| PO2 | Có tầm nhìn, tư duy phản biện, chủ động hợp tác và giải quyết các vấn đề của đơn vị, địa phương, quốc gia và khu vực. | x | x | x | x |
| PO3 | Có năng lực đổi mới sáng tạo, năng lực số và tư duy khởi nghiệp, năng lực tự học và tự học suốt đời. | x | x | x | x |
| PO4 | Có đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng. | x | x | x | x |
|  | **Chuẩn đầu ra** |  |  |  |  |
| PLO1 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để đưa ra quyết định đầu tư | x | x | x | x |
| PLO2 | Vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch | x | x | x | x |
| PLO3 | Vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế | x | x | x | x |
| PLO4 | Sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | x | x | x | x |
| PLO5 | Có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc | x | x | x | x |
| PLO6 | Thể hiện khả năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực học tập suốt đời | x | x | x | x |
| PLO7 | Thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp qua việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế | x | x | x | x |

## Phụ lục 10: Rubric đánh giá chuẩn đầu ra và các chỉ báo

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **[1] PLOs** | **[2] PIs** | **[3] Criteria/ Dimension** | **[4] Performance Level** | | | | |
| **(0) Do not meet requirements** | **(1) Needs Improvement** | **(2) Developing** | **(3) Sufficient** | **(4) Above Sufficient** |
| **PLO1. Sau khi tốt nghiệp, người học vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư** | ***1.1. Xác định được các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư*** | Nhận thức | Không xác định được các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư | Xác định được đầy đủ các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư nhưng chưa tính toán được các chỉ tiêu kinh tế, xã hội liên quan để thực hiện hoạt động lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư | Xác định được đầy đủ các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư nhưng chưa tính toán được đầy đủ các chỉ tiêu kinh tế, xã hội liên quan để thực hiện hoạt động lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư | Xác định được đầy đủ các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư, tính toán được đầy đủ các chỉ tiêu kinh tế, xã hội liên quan để thực hiện hoạt động lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư | Xác định được đầy đủ các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư để tham gia vào công tác đầu tư, tính toán đầy đủ và biết chọn lọc các chỉ tiêu kinh tế, xã hội liên quan để thực hiện hoạt động lập, thẩm định và quản lý dự án đầu tư |
| ***1.2. Vận dụng được kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện các công đoạn của công tác đầu tư*** | Nhận thức/Thực hành | Không vận dụng được các kiến thức cơ bản liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư | Vận dụng được một phần các kiến thức cơ bản liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư | Vận dụng được đầy đủ các kiến thức cơ bản và một phần kiến thức chuyên sâu liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư | Vận dụng đầy đủ các kiến thức chuyên sâu liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư | Vận dụng đầy đủ và sáng tạo các kiến thức liên quan đến lập, thẩm định và quản lý dự án để tham gia thực hiện công tác đầu tư |
| **PLO2. Sau khi tốt nghiệp, người học vận dụng được kiến thức liên quan đến phân tích nguồn lực, chính sách phát triển để thực hiện công tác lập kế hoạch.** | ***2.1. Xác định được các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò của các nguồn lực để lập kế hoạch*** | Nhận thức | Không hiểu biết các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò các nguồn lực để lập kế hoạch trong một tình huống cụ thể, không tính toán được các chỉ tiêu kinh tế xã hội. | Hiểu biết một phần các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò của các nguồn lực để lập kế hoạch trong một tình huống cụ thể, không tính toán được các chỉ tiêu kinh tế xã hội | Hiểu biết đầy đủ các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò của các nguồn lực để lập kế hoạch trong một tình huống cụ thể, tính toán được một phần các chỉ tiêu kinh tế xã hội | Hiểu biết đầy đủ các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò của các nguồn lực để lập kế hoạch trong một tình huống cụ thể, tính toán được các chỉ tiêu kinh tế xã hội | Hiểu biết đầy đủ và sâu sắc các kiến thức liên quan đến kế hoạch, vai trò của các nguồn lực để lập kế hoạch trong một tình huống cụ thể, tính toán và chọn lọc được các chỉ tiêu kinh tế xã hội và có chọn lọc các chỉ tiêu quan trọng để làm rõ, tăng tính thuyết phục |
| ***2.2. Thực hiện lập kế hoạch trong tình huống cụ thể*** | Nhận thức | Không phân tích được các nguồn lực, không xác định được mục tiêu, phương pháp và công cụ để xây dựng một bản kế hoạch trong tình huống cụ thể | Phân tích được một phần các nguồn lực, xác định được một vài mục tiêu và chưa xác định được phương pháp và công cụ để xây dựng một kế hoạch trong tình huống cụ thể | Phân tích được các nguồn lực, xác định được các mục tiêu nhưng chưa xác định được phương pháp và công cụ để xây dựng một kế hoạch trong tình huống cụ thể | Phân tích được các nguồn lực, xác định được các mục tiêu, phương pháp và công cụ để xây dựng một kế hoạch trong một tình huống cụ thể | Phân tích được các nguồn lực, xác định được các mục tiêu, phương pháp và công cụ để xây dựng một bản kế hoạch trong một tình huống cụ thể; chủ động trong việc phân tích và đề xuất giải pháp giải quyết các vấn đề xảy ra trong quá trình thực hiện kế hoạch |
| **PLO3.Sau khi tốt nghiệp, người học vận dụng tốt kỹ năng giao tiếp trong lĩnh vực kinh tế** | ***3.1. Lựa chọn phương pháp thuyết trình, truyền đạt ý tưởng các vấn đề liên quan đến lĩnh vực kinh tế*** | Nhận thức/Thực hành | Bài thuyết trình có cấu trúc không rõ ràng, nhất quán; sử dụng ngôn từ không mang lại hiệu quả cho bài thuyết trình và không phù hợp với người nghe; giao tiếp phi ngôn từ làm bài thuyết trình trở nên khó hiểu và phong thái người thuyết trình còn rụt rè, thiếu tự tin; bài thuyết trình không có các trích dẫn thông tin, thông điệp. | Bài thuyết trình có cấu trúc không rõ ràng, nhất quán; sử dụng ngôn từ không mang lại hiệu quả cho bài thuyết trình và chưa hoàn toàn phù hợp với người nghe; giao tiếp phi ngôn từ chưa giúp bài thuyết trình thú vị và phong thái người thuyết trình còn rụt rè, thiếu tự tin; bài thuyết trình có các trích dẫn thông tin, thông điệp nhưng chưa đầy đủ và chưa rõ ràng. | Bài thuyết trình có cấu trúc rõ ràng, nhất quán; sử dụng ngôn từ bình thường, không đặc sắc nhưng phù hợp với người nghe; giao tiếp phi ngôn từ giúp bài thuyết trình dễ hiểu tuy nhiên phong thái người nóichưa tự tin; bài thuyết trình có các trích dẫn thông tin, thông điệp đơn giản, dễ hiểu nhưng chưa gây ấn tượng mạnh. | Bài thuyết trình có cấu trúc rõ ràng, nhất quán; sử dụng ngôn từ phù hợp với người nghe và mang lại hiệu quả cho bài thuyết trình; giao tiếp phi ngôn từ phù hợp để giúp bài thuyết trình thú vị, phong thái người nói tự tin; bài thuyết trình có các trích dẫn thông tin, thông điệp trình bày rõ ràng | Bài thuyết trình có cấu trúc rõ ràng, nhất quán; sử dụng ngôn từ giàu trí tưởng tượng, phong phú, hấp dẫn, mang lại hiệu quả cho bài thuyết trình và phù hợp với người nghe; giao tiếp phi ngôn từ giúp bài thuyết trình hấp dẫn, phong thái người nói tự tin; bài thuyết trình có các trích dẫn thông tin, thông điệp trình bày hấp dẫn |
| ***3.2. Trình bày được văn bản trong lĩnh vực kinh tế*** |  | Thể hiện nội dung văn bản không liên quan tới bối cảnh, mục đích và yêu cầu của nhiệm vụ; sử dụng ngôn ngữ không phù hợp nên gây khó hiểu cho người đọc | Thể hiện nội dung văn bản có liên quan tới bối cảnh, mục đích và yêu cầu của nhiệm vụ; sử dụng ngôn ngữ chưa khéo léo nên đôi khi gây khó khăn trong việc đọc hiểu | Thể hiện nội dung văn bản phù hợp với bối cảnh, mục đích và yêu cầu của nhiệm vụ; sử dụng ngôn ngữ đơn giản, thông điệp rõ ràng nhưng văn bản còn mắc tương đối nhiều lỗi. | Thể hiện nội dung văn bản phù hợp với bối cảnh, mục đích và yêu cầu của nhiệm vụ; sử dụng ngôn ngữ tường minh, thông điệp rõ ràng và văn bản ít mắc lỗi. | Thể hiện nội dung văn bản phù hợp với bối cảnh, mục đích và yêu cầu của nhiệm vụ; sử dụng ngôn ngữ khéo léo, thông điệp rõ ràng và văn bản hầu như không mắc lỗi. |
| ***3.3. Đọc, hiểu được tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế*** |  | Không đọc, hiểu được tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế và không thể tóm tắt các nội dung tài liệu đã đọc | Đọc, hiểu được một phần tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế và không thể tóm tắt đầy đủ các nội dung tài liệu đã đọc dù có sử dụng thêm các công cụ hỗ trợ | Đọc, hiểu được một phần tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế và cần thêm các công cụ hỗ trợ để tóm tắt đầy đủ các nội dung tài liệu đã đọc | Đọc, hiểu được tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế và có thể tự tóm tắt đầy đủ nội dung tài liệu đã đọc | Đọc, hiểu được tài liệu tiếng Anh liên quan đến lĩnh vực kinh tế và có thể tóm tắt đầy đủ và mạch lạc nội dung tài liệu đã đọc |
| **PLO4. Sau khi tốt nghiệp, người học sử dụng được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn** | ***4.1. Xác định được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn*** |  | Không xác định được quy trình khai thác và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | Xác định được quy trình khai thác dữ liệu nhưng chưa xác định được quy trình xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | Xác định được quy trình khai thác dữ liệu nhưng chỉ xác định được một phần quy trình xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | Xác định được đầy đủ quy trình khai thác dữ liệu và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện các công việc chuyên môn | Xác định được đầy đủ và sâu sắc quy trình khai thác dữ liệu và xử lý dữ liệu trong kinh tế để thực hiện hiệu quả các công việc chuyên môn |
| ***4.2. Thực hiện thu thập và xử lý dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện các công việc chuyên môn*** | Nhận thức/Thực hành | Không thực hiện thu thập và xử lý dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện các công việc chuyên môn | Thu thập được dữ liệu nhưng chưa xử lý được dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện các công việc chuyên môn | Thu thập được dữ liệu nhưng chỉ xử lý được một phần dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện các công việc chuyên môn | Thực hiện thu thập và xử lý dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện các công việc chuyên môn | Thực hiện thuần thục việc thu thập và xử lý dữ liệu từ các nguồn thông tin để thực hiện hiệu quả cho công việc chuyên môn |
| **PLO5. Sau khi tốt nghiệp, người học có khả năng làm việc theo nhóm để giải quyết công việc** | ***5.1. Hình thành nhóm*** | Nhận thức/Thực hành | Không là thành viên của bất kỳ một nhóm nào | Thành viên của một nhóm, không tham gia xây dựng và không tuân thủ quy tắc hoạt động nhóm | Thành viên của một nhóm, không tham gia xây dựng quy tắc nhưng tuẩn thủ quy tắc hoạt động nhóm | Thành viên của một nhóm, tham gia xây dựng và tuân thủ quy tắc hoạt động nhóm | Thành viên của một nhóm hoặc nhóm trưởng, tích cực tham gia xây dựng và tuân thủ quy tắc hoạt động nhóm. |
| ***5.2. Lập kế hoạch hoạt động nhóm để đạt được các mục tiêu đề ra*** | Nhận thức/Thực hành | Không tham gia vào việc lập kế hoạch hoạt động nhóm | Tham gia nhưng chưa đóng góp ý kiến để thiết lập kế hoạch hoạt động nhóm | Tham gia và đóng góp ý kiến nhưng chưa hữu ích cho việc lập kế hoạch hoạt động của nhóm | Tham gia và có ý kiến đóng góp hữu ích vào việc lập kế hoạch hoạt động nhóm | Tham gia đóng góp ý kiến hữu ích vào việc lập kế hoạch hoạt động nhóm, theo dõi việc thực hiện kế hoạch để đề xuất điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình làm việc thực tế của nhóm |
| ***5.3. Tham gia đóng góp cho hoạt động của nhóm*** | Nhận thức/Thực hành | Chưa chia sẻ được ý tưởng; chưa hoàn thành các nhiệm vụ được giao đúng thời hạn. | Chia sẻ ý tưởng nhưng không hữu ích để thúc đẩy công việc của nhóm; Hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao đúng thời hạn. | Đề ra các ý tưởng mới để thúc đẩy công việc của nhóm; Hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao đúng thời hạn, đúng tiến độ công việc của nhóm. | Đề xuất các giải pháp hoặc hướng đi thay thế dựa trên những ý tưởng của các thành viên khác; hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao đúng thời hạn; công việc hoàn thành một cách kỹ lưỡng, toàn diện và góp phần thúc đẩy kết quả của nhóm | Đưa nhóm phát triển bằng cách phân tích rõ giá trị của các giải pháp hoặc hướng đi thay thế; hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao đúng thời hạn; công việc hoàn thành một cách kỹ lưỡng, toàn diện, xuất sắc và góp phần thúc đẩy kết quả của nhóm |
| **PLO6. Sau khi tốt nghiệp, người học nhận thức được sự cần thiết và có sự chuẩn bị để tham gia vào quá trình học tập độc lập và suốt đời** | ***6.1. Thể hiện sự tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với quá trình học tập thông qua việc chủ động thu thập kiến thức, thông tin liên quan từ các nguồn khác nhau*** |  | Không quan tâm đến việc theo đuổi các trải nghiệm ngoài phạm vi của lớp học. Không hiểu những kiến thức, các kỹ năng đã học để áp dụng trong các tình huống mới. | Chỉ thể hiện sự quan tâm đến việc theo đuổi các trải nghiệm ngoài phạm vi của lớp học khi được gợi ý. Hiểu mơ hồ những kiến thức, các kỹ năng đã học và không áp dụng được để thực hiện trong các tình huống mới. | Thể hiện sự quan tâm đến việc theo đuổi các trải nghiệm ngoài phạm vi của lớp học. Hiểu những kiến thức, các kỹ năng đã học nhưng chỉ áp dụng được một phần để thực hiện trong các tình huống mới. | Chủ động tiếp thu những kiến thức bổ sung hoặc theo đuổi trải nghiệm ngoài phạm vi của lớp học. Hiểu những kiến thức, các kỹ năng đã học và áp dụng được để thực hiện trong các tình huống mới. | Ham học hỏi, tích cực theo đuổi đam mê ngoài phạm vi lớp học. Am hiểu những kiến thức, các kỹ năng đã học và áp dụng một cách sáng tạo để thực hiện trong các tình huống mới. |
| ***6.2. Có năng lực tìm kiếm thông tin và chuyển tải thông tin thành kiến thức để áp dụng vào giải quyết vấn đề*** |  | Không thu thập được thông tin cũng như không chuyển tải thông tin thành kiến thức để áp dụng vào giải quyết vấn đề | Thu thập được thông tin nhưng không chuyển tải thông tin thành kiến thức để áp dụng vào giải quyết vấn đề | Thu thập được thông tin phù hợp nhưng chưa chuyển tải thông tin thành kiến thức để áp dụng vào giải quyết vấn đề | Thu thập được thông tin phù hợp và chuyển tải thông tin thành kiến thức áp dụng vào giải quyết vấn đề | Thu thập được thông tin phù hợp và có sự đánh giá phân tích chất lượng thông tin trước khi chuyển tải thông tin thành kiến thức áp dụng vào giải quyết vấn đề |
| **PLO7. Sau khi tốt nghiệp người học thể hiện đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong việc đưa ra những nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế** | ***7.1. Nhận diện những vấn đề đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong các hoạt động chuyên môn của lĩnh vực kinh tế*** |  | Chưa nhận diện được vấn đề đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp; thiếu kiến thức về các quy tắc đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong lĩnh vực kinh tế | Nhận diện được vấn đề đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp cơ bản, nhưng chưa làm rõ được các khía cạnh liên quan trong tình huống cụ thể. Biết hầu hết các quy tắc đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp nhưng chưa hiểu rõ bản chất của các quy tắc trên | Thể hiện sự hiểu biết tương đối đầy đủ về đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong một tình huống cụ thể, có thể đánh giá chính xác chi phí cơ hội của các bên liên quan trực tiếp tham gia trong tình huống. Hiểu rõ bản chất các quy tắc đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp | Thể hiện sự hiểu biết đầy đủ về đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong một tình huống cụ thể, có thể đánh giá chính xác chi phí cơ hội của các bên liên quan trực tiếp và gián tiếp tham gia trong tình huống. Biết các yêu cầu thực tế của các quy tắc đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp, có thể áp dụng được và có thể đưa ra những giải thích về bản chất các quy tắc này | Thể hiện sự hiểu biết sâu sắc về đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp trong một tình huống cụ thể, có thể đánh giá chính xác chi phí cơ hội của các bên liên quan trực tiếp và gián tiếp tham gia trong tình huống. Hiểu rõ các yêu cầu thực tế của các quy tắc đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp, có thể áp dụng chúng một cách chính xác, có thể đưa ra những giải thích một cách thuyết phục về bản chất các quy tắc này |
| ***7.2. Đưa ra các nhận định, đánh giá chuyên môn trong lĩnh vực kinh tế dựa trên bản chất của vấn đề đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp cũng như ảnh hưởng của nó*** |  | Chưa hiểu được bản chất của vấn đề đạo đức và trách nhiệm nghề nghiệp cũng như ảnh hưởng của nó | Hiểu được bản chất của vấn đề đạo đức và trách nhiệm cũng như các ảnh hưởng của nó nhưng chưa đưa ra được các nhận định, đánh giá chuyên môn đối với tình huống đó | Đưa ra được một số nhận định, đánh giá chuyên môn dựa trên hiểu biết về bản chất vấn đề đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và các ảnh hưởng của nó | Đưa ra được các nhận định, đánh giá chuyên môn xác đáng dựa trên việc phân tích bản chất của vấn đề đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và các ảnh hưởng của nó trong một hoàn cảnh cụ thể | Đưa ra được các nhận định đánh giá chuyên môn toàn diện trên cơ sở phân tích bản chất tình huống đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và ảnh hưởng của nó trong các bối cảnh khác nhau |

## Phụ lục 11: Đối sánh với một số chương trình đào tạo trong và ngoài nước

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Học phần**  **cơ sở ngành, chuyên**  **ngành,**  **bổ trợ**  **Chương**  **trình đào**  **tạo**  **đối sánh** | **Kinh tế vi mô 2** | **Phương pháp tối ưu trong kinh doanh** | **Toán tài chính** | **Kinh tế vĩ mô 2** | **Tiếng Anh chuyên ngành** | **Kinh tế quốc tế** | **Nguyên lý thống kê kinh tế** | **Kinh tế phát triển** | **Luật đầu tư** | **Kinh tế công cộng** | **Kinh tế đầu tư 1** | **Kinh tế lượng** | **Phương pháp NCKH trong kinh tế** | **Kế hoạch hóa phát triển kinh tế - xã hội** | **Kinh tế và chính sách phát triển vùng** | **Phân tích lợi ích chi phí** | **Quản lý phát triển địa phương** | **Đầu tư nước ngoài** | **Thực tập nhận thức** | **Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu** | **Nghiệp vụ đấu thầu** | **Kinh tế đầu tư 2** | **Lập dự án đầu tư** | **Quản trị sản xuất và tác nghiệp** | **Thẩm định dự án đầu tư** | **Quản lý dự án đầu tư** | **Chiến lược và kế hoạch kinh doanh** | **Đề án chuyên ngành** | **Thị trường vốn đầu tư** | **Kinh tế đô thị** | **Kinh tế lao động** | **Quản lý rủi ro trong đầu tư** | **Phân tích định lượng trong kinh tế** | **Chuyên đề thực tập tốt nghiệp** |
| Chương trình 1 |  |  |  |  |  | C | X | C | C |  | C | C |  |  |  | C |  | C |  |  | C | C | C |  | C | C |  | C | C | C | C | C |  |  |
| Chương trình 2 | C |  |  | C | X |  |  | X |  |  | C | C | C | C |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | C |
| Chương trình 3 | C |  |  | C |  | C | X | C |  | C |  | C | C | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | C |  |  | C |
| Chương trình 4 | C |  |  | C |  |  | C | C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C | C |

**\* Ghi chú:** C: học phần tương thích(Compatible)

X: học phần gần (Close)

**\* Các chương trình được đối sánh:**

- Chương trình 1: Chương trình đào tạo ngành Kinh tế đầu tư - Trường Đại học Kinh tế quốc dân

<https://daotao.neu.edu.vn/Resources/Docs/SubDomain/daotao/CTDT%20K63/6.%20Ng%C3%A0nh%20Kinh%20t%E1%BA%BF%20%C4%91%E1%BA%A7u%20t%C6%B0_CT%C4%90T%202021.pdf>

- Chương trình 2: Chương trình đào tạo ngành Kinh tế - Trường ĐH Kinh tế - Đại học Đà Nẵng

<https://drive.google.com/file/d/1FE1epPsZW4n3VFtyF3F0SWep6KbAkO9F/view>

- Chương trình 3: Bachelor of Development Economics Program - Universitas Airlangg

<https://feb.unair.ac.id/ekonomi-id-kurikulum/5649-overview-curriculum-bachelor-of-development-economics-study-programme.html>

- Chương trình 4: Bachelor of Economics - The University of Western Australia

<https://www.uwa.edu.au/study/courses/bachelor-of-economics> ([Economics : The University of Western Australia (uwa.edu.au)](https://www.uwa.edu.au/study/courses/economics-major) )

## Phụ lục 12: Ma trận học phần đáp ứng chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (PLO/PI)

| **TT** | **Mã học phần** | **Tên học phần** | **Học kỳ** | **Khối kiến thức** | **Số tín chỉ** | **Loại học phần** | PLO1 | | PLO2 | | PLO3 | | | PLO4 | | PLO5 | | | PLO6 | | PLO7 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 |
| 1 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | Kỳ 1 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  | X,I | X,I |  |  |  |  |  |  | Y,I |  |  |  |
| 2 | 1140041 | Kinh tế vi mô 1 | Kỳ 1 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc | X,I | X,I | Y,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 1140182 | Toán cao cấp cho kinh tế | Kỳ 1 | Cơ sở khối ngành | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  | X,I |  |  |  |  | Y,I |  |  |
| 4 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | Kỳ 1 | Giáo dục Đại cương | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  | X,I |  |  |  |  |  |  | Y,I |  |  |  |  |
| 5 | 1140042 | Kinh tế vĩ mô 1 | Kỳ 1 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc | Y,I |  | X,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 1130049 | Pháp luật đại cương | Kỳ 1 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,I |  |  |  |  | X,I |  |
| 7 | 1140104 | Toán kinh tế | Kỳ 2 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  | X,I |  |  |  |  | Y,I |  |  |
| 8 | 1130299 | Triết học Mác - Lênin | Kỳ 2 | Giáo dục Đại cương | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,I |  | Y,I |
| 9 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | Kỳ 2 | Giáo dục Đại cương | 4 | Bắt buộc |  |  |  |  | X,I |  |  |  |  |  |  | Y,I |  |  |  |  |
| 10 | 1140043 | Kinh tế vi mô 2 | Kỳ 2 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc | X,I |  | Y,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 1140048 | Nguyên lý kế toán | Kỳ 2 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,I | Y,I |  | X,I |
| 12 | 1050239 | Tin học cơ sở (kinh tế) | Kỳ 2 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  | X,I | X,I |  |  |  | Y,I |  |  |  |
| 13 | 1150107 | Tài chính - Tiền tệ | Kỳ 3 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,I | Y,I | Y,I |  |  |
| 14 |  | Chọn 1 trong 2 học phần | Kỳ 3 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140109* | *Phương pháp tối ưu trong kinh doanh* | *Kỳ 3* | *Kiến thức bổ trợ* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Y,I* |  |  |  |  | *X,I* |  |  |
|  | *1150131* | *Toán tài chính* | *Kỳ 3* | *Kiến thức bổ trợ* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  |  |  |  |  |  |  | *Y,I* |  |  |  |  | *X,I* |  |  |
| 15 | 1140187 | Lý thuyết xác suất và thống kê toán | Kỳ 3 | Cơ sở khối ngành | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A |  |  |  |  |  | Y,I |  |  |
| 16 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | Kỳ 3 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc | Y,I |  | Y,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | 1150035 | Marketing căn bản | Kỳ 3 | Cơ sở khối ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  | Y,I |  |  |  |  |  |
| 18 | 1140044 | Kinh tế vĩ mô 2 | Kỳ 3 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc | Y,I |  | X,I | X,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 1140140 | Tiếng Anh chuyên ngành | Kỳ 3 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  | X,R,A |  |  | Y,I | Y,I | Y,I |  |  |  |  |
| 20 | 1150023 | Kinh tế môi trường | Kỳ 3 | Cơ sở ngành | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,I | X,I | X,I |  |  | Y,I |  |
| 21 | 1140142 | Kinh tế quốc tế | Kỳ 4 | Kiến thức bổ trợ | 3 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  | Y,R | Y,R |  |  |  | X,I | X,I | X,I |  |  |  |  |
| 22 | 1140049 | Nguyên lý thống kê kinh tế | Kỳ 4 | Kiến thức bổ trợ | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  | Y,R |  |  |
| 23 | 1140236 | Kinh tế phát triển | Kỳ 4 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc |  |  | X,I |  |  |  |  |  |  | Y,R | Y,R | Y,R |  |  |  |  |
| 24 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | Kỳ 4 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,R | Y,R | Y,I |  |
| 25 | 1150100 | Tài chính doanh nghiệp | Kỳ 4 | Cơ sở ngành | 2 | Bắt buộc | Y,I | Y,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,I |
| 26 | 1130144 | Luật đầu tư | Kỳ 4 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc | Y,I | Y,I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A |  |
| 27 | 1140237 | Kinh tế công cộng | Kỳ 4 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc |  |  | X,R,A | X,R,A |  | Y,R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | 1140030 | Kinh tế đầu tư 1 | Kỳ 5 | Cơ sở ngành | 3 | Bắt buộc | X,I |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,R | Y,R |  | X,R,A | X,R,A |  |  |
| 29 | 1140033 | Kinh tế lượng | Kỳ 5 | Kiến thức bổ trợ | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |  |  | Y,R |
| 30 | 1130302 | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Kỳ 5 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  | Y,R |  |  |  |  |  |  |  | Y,R |  |  |  |
| 31 | 1150422 | Khởi nghiệp | Kỳ 5 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  | Y,R |  |  |  |  |  |  | Y,R |  |  |  |  |
| 32 | 1140175 | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh tế | Kỳ 5 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  | X,R,A |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,R |
| 33 | 1140181 | Kế hoạch hóa phát triển kinh tế -xã hội | Kỳ 5 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |  | Y,R | Y,R |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 1140040 | Kinh tế và chính sách phát triển vùng | Kỳ 5 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A | X,R,A |  |  | Y,R | Y,R |
| 35 | 1140053 | Phân tích lợi ích chi phí | Kỳ 6 | Chuyên ngành | 3 | Bắt buộc | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |  | Y,R |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A |
| 36 |  | Chọn 1 trong 2 học phần | Kỳ 6 | Chuyên ngành | 2 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140143* | *Quản lý phát triển địa phương* | *Kỳ 6* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* | *Y,R* | *Y,R* |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140077* | *Đầu tư nước ngoài* | *Kỳ 6* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* | *Y,R* | *Y,R* |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | 1140196 | Thực tập nhận thức | Kỳ 6 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  | Y,R |  | Y,R |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A |  | X,R,A |
| 38 | 1140146 | Dự báo kinh tế & Phân tích dữ liệu | Kỳ 6 | Kiến thức bổ trợ | 3 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,E |  |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |
| 39 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | Kỳ 6 | Giáo dục Đại cương | 2 | Bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Y,E | Y,E | Y,R |  |
| 40 | 1140071 | Nghiệp vụ Đấu thầu | Kỳ 6 | Chuyên ngành | 2 | Bắt buộc |  |  | Y,R | Y,R |  |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |
| 41 | 1140031 | Kinh tế đầu tư 2 | Kỳ 6 | Chuyên ngành | 3 | Bắt buộc | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |  |  |  | X,R,A | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |
| 42 | 1140046 | Lập dự án đầu tư | Kỳ 6 | Chuyên ngành | 3 | Bắt buộc | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |  |  |  | X,E,A | X,E,A | X,E,A |  |  |  |  |
| 43 | 1150561 | Quản trị sản xuất và tác nghiệp | Kỳ 7 | Kiến thức bổ trợ | 3 | Bắt buộc |  |  | X,R,A | X,R,A |  |  |  |  |  | Y,E |  | Y,E |  |  |  |  |
| 44 | 1140058 | Thẩm định dự án đầu tư | Kỳ 7 | Chuyên ngành | 3 | Bắt buộc | X,E,A | X,E,A |  |  |  |  |  |  | Y,E |  |  |  |  |  | Y,E |  |
| 45 | 1140055 | Quản lý dự án đầu tư | Kỳ 7 | Chuyên ngành | 3 | Bắt buộc |  |  |  | Y,E | Y,E | Y,E |  |  |  | X,E,A | X,E,A | X,E,A |  |  |  |  |
| 46 | 1140149 | Chiến lược và kế hoạch kinh doanh | Kỳ 7 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  |  | X,E,A | X,E,A |  | Y,E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 1140011 | Đề án chuyên ngành | Kỳ 7 | Kiến thức bổ trợ | 2 | Bắt buộc |  | Y,E |  | Y,E |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X,E,A |  | X,E,A |
| 48 | 1140075 | Thị trường vốn đầu tư | Kỳ 7 | Chuyên ngành | 2 | Bắt buộc | Y,E | Y,E |  |  |  |  |  |  |  | X,E,A | X,E,A | X,E,A |  |  |  |  |
| 49 |  | Chọn 1 trong 2 học phần | Kỳ 7 | Chuyên ngành | 2 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140123* | *Kinh tế lao động* | *Kỳ 7* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  | *Y,E* | *Y,E* |  |  |  | *Y,E* | *Y,E* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140131* | *Kinh tế đô thị* | *Kỳ 7* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  | *Y,E* | *Y,E* |  |  |  | *Y,E* | *Y,E* |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  | Chọn 1 trong 2 học phần | Kỳ 7 | Chuyên ngành | 2 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140122* | *Quản lý rủi ro trong đầu tư* | *Kỳ 7* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  |  |  |  |  |  |  | *X,E,A* |  |  |  |  |  | *Y,E* |  |
|  | *1140111* | *Phân tích định lượng trong kinh tế* | *Kỳ 7* | *Chuyên ngành* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  |  |  |  |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  |  |  |  |  |  | *Y,E* |
| 51 | 1140010 | Chuyên đề thực tập tốt nghiệp | Kỳ 8 | Tốt nghiệp | 3 | Bắt buộc | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A |  | X,E,A |  | X,E,A | X,E,A |  |  |  | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A |
| 52 | 1140197 | Khóa luận tốt nghiệp | Kỳ 8 | Tốt nghiệp | 6 | Lựa chọn bắt buộc | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A |  | X,E,A | X,E,A |  |  |  | X,E,A | X,E,A | X,E,A | X,E,A |
| 53 |  | Học phần thay thế khóa luận tốt nghiệp | Kỳ 8 | Tốt nghiệp | 6 | Lựa chọn bắt buộc |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140148* | *Thuế và chính sách thuế* | *Kỳ 8* | *Tốt nghiệp* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  |  |  |  |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  |  |  |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |
|  | *1140145* | *Phân tích kế hoạch sản xuất kinh doanh* | *Kỳ 8* | *Tốt nghiệp* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  | *X,E,A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *1140198* | *Kỹ năng xúc tiến đầu tư* | *Kỳ 8* | *Tốt nghiệp* | *2* | *Lựa chọn bắt buộc* |  | *X,E,A* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *X,E,A* | *X,E,A* |  |  |

**Appendix 13: Some teaching and learning approaches**

**1. Interactive lectures**

**Description**

The characteristic of interactive lectures is the interaction between instructors and students, between students with each other. This approach divides the presentation of information into multiple parts so that learning activities can be performed frequently to promote a deeper content processing. The key is to activate thinking and encourage participation among students. A variety of activities such as brainstorming, case studies, open discussions, and teamworks can be integrated into lectures. This approach is suitable for both small and large sized classes – some instructors have used this approach successfully in the hall with more than 100 students.

**How does the interactive lecture approach work?**

In an interactive lecture, the learning activities are performed regularly so that students are not absorbed information passively. In both Examples 1 and 2, the students are engaged in 'thinking' and performing 'tasks'. However, limiting activities to solving the individual problem in Example 2 would reduce the experience of interaction and learning within a 'group'.

**How is the interactive lecture approach related to reality?**

If the learning activities were well chosen, the interactive lecture would be a good channel to introduce the appropriate levels. This approach encourages students to apply theories to discuss and work on the real phenomena. On the other hand, the arithmetic problem sets lack practicality.

**Which course learning outcomes are related to the interactive lecture approach?**

This approach helps transform a passive information absorption into an active thinking and improves knowledge understanding to a higher level. An interactive lecture with carefully selected activities can develop various characteristics of an active learner. These characteristics include the ability of asking questions, the capacity of considering and solving problems.

**2. Case study approach**

**Description**

A case study will be described by typical problems or incidents. The case study approach gives students the opportunities to be in the shoes of a decision maker in a specific simulated situation. Scenarios are often taken from real life and presented from the decision maker's perspective. A successful case study involves the argument for different action directions instead of giving a settled result or solution for a problem solved.

**How does the case study approach work?**

The scenario will impact action plans. In the above example, the students are put in the shoes of the Marketing Director and look for solutions to expand the company's business plan. This approach also encourages a debate among students about different action directions, which often require critical thinking in evaluation, analysis, decision making, and reasoning etc. Therefore, this approach will be ideal for group work.

**How is the case study approach related to reality?**

The case study approach provides classrooms with a simulated career scenario, in which students give the hypotheses and negotiate with each other to have appropriate actions. For example, a scenario on 'e-commerce' is provided for students to discuss strategic marketing and other related economic issues.

**Which course learning outcomes are related to the case study approach?**

Because the case study approach is authentic, open-ended and the questions often offer ample space for further study, the students are encouraged to critically analyze and interpret the issues raised. The students are then encouraged to apply the existing knowledge to form and solve key problems. By analyzing problems, the students could reflect on their own thinking and experiences. In other words, this approach is effective in creating high levels of reasoning, participating in teamwork.

**3. Problem-based learning approach**

**Description**

Problem-based learning (PBL) is the use of real-life and unstructured situations that are complex and often have multiple solutions as starting material instead of instructors simply assigning readings, providing lectures, or guide students on how to solve problems. The students identify problems relevant to the situation and use these problems to advance their learning. Their inquiry and exploration lead to learning the concepts, principles, key content knowledge, and strategies needed to solve the challenges presented by the problem. The main role of the instructors is to support students' learning.

**How does the problem-based learning approach work?**

● Pure PBL is a great example of active learning that engages students in generating problems, seeking information, and solving real-life problems. On the other hand, in the mixed PBL approach, the students have an opportunity to access problems with the basic knowledge given by the instructors in the small lectures.

● Both of the above illustrated examples can reinforce the inquiry process, in which the students think critically and deeply about problems and apply knowledge to situations. These curiosity activities are effective in promoting students' deep thinking and convergent thinking.

● The entire PBL process is a big task in itself. The task is to solve the ambiguous problem through a series of different types of activities.

● PBL develops collaboration and communication among the students when they work together toward the best solutions.

● PBL encourages students to acquire new knowledge through different types of activities in the way that they can recall and apply in future scenarios.

**How is the problem-based learning approach related to reality?**

PBL is known for its applicability of authentic problems in the classroom. The main goal of this approach is to find appropriate solutions to ill-defined real problems occurring in the workplace environment. The situations that occur in the pure PBL are closer to real-world situations, in which people have to solve immediate problems given a little information. For this reason, the pure PBL is more suitable for experienced students while the mixed PBL is better for inexperienced students.

**Which course learning outcomes are related to the problem-based learning approach?**

PBL is recognized as being a well-suited approach to develop professional competencies and a range of general abilities. The approach develops a deep understanding, critical thinking, applicable skill, and problem solving, etc. By these skills, the students also learn how to take advantage of different resources to solve real-life problems. This approach also provides the conditions to develop and practice self-directed learning, this approach also provides the conditions to improve communication and teamwork skills in the small groups.

**4. Simulation approach**

**Description**

Simulation approach provides experiences for students without being constrained by real-life situations. With this approach, the students can think about situations and find solutions for a hypothetical problem to experience how it would happen in a real situation.

**How does the simulation approach work?**

Simulation approach is an effective way to engage students in real-life tasks because they are strongly motivated to try different options to solve problems. The students act primarily according to the reactions of objects and environmental factors in the simulation. For example, the students can try different medications on a simulated patient to reduce blood pressure due to unknown causes. In Example 2, students need to identify the factors that determine each stakeholder's opinion of the merger plan and use the existing actions to find the trade-off between maximizing the theoretical value created and stakeholder support.

**How is the simulation approach related to reality?**

A simulation game mimics a complex real-life situation, in which students provide hypotheses and modify their actions through trials and failures. But, this is still a simulation that doesn't completely capture the complexity of reality. The situations can be high risk or low risk.

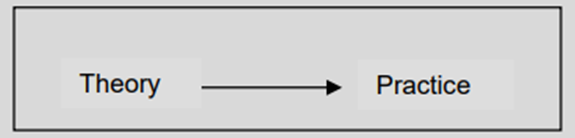
**Which course learning outcomes are related to the simulation approach?**

Simulations provide a developmental situation, in which the students interact with various elements in the simulation or other students. They engage in specific tasks, make assumptions, and evaluate alternative approaches based on direct immediate feedback resulting from actions in the process. These steps of decision-making and interactions are repeated with elements in the simulated environment, which help them build a deep knowledge and thinking so they know how to solve real-world problems.

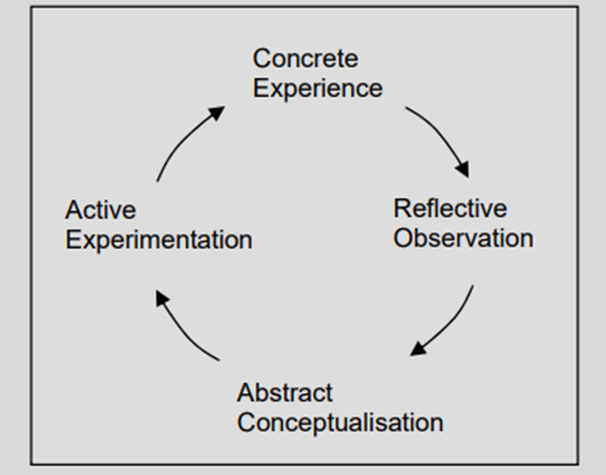
**5. Experiential learning approach**

**Description**

Theory (thinking) and practice (action) are often not taught together

.

Experiential learning is an approach that helps students build connections between thinking and practice so that they can apply theory into practice with a deeper understanding of concepts. This can be considered a learning cycle, including 4 distinct stages: Abstract conceptualization (for example, students study theory); Active experimentation (e.g. students prepares an action plan to examine or apply theory); Concrete experience (e.g. students participates in implementing the plan practice); and Reflective observation (e.g. learner reflects on what was observed in the activity, relating them to the theory learned).



The connection between the two phases (Active Experimentation and Reflective Observation) is important in the experiential learning model because they allow students to plan actions for their learning based on the key points of the principles. The students then absorb knowledge through reflecting on their experiences.

**How does the experiential learning approach work?**

The four stages of the experiential learning cycle will certainly bring active learning opportunities to students. Higher order thinking and critical thinking are related to each other in planning actions and reflecting on the results of practice. Including an application action ensures that the approach is task-based.

**How is the experiential learning approach related to reality?**

By the nature of the experiential approach, learning goes beyond theoretical understanding to planning applications that enhance the authenticity of teaching and learning of the subject.

**Which course learning outcomes are related to the experiential learning approach?**

With this approach, the students learn how to apply theories and principles into practice and they will gain a deeper understanding of concepts based on experience and thinking. In addition to conceptual knowledge, this approach is also effective in improving students' critical thinking abilities.

**6. Practice – experiment approach**

**Description**

The practice – experiment methods are often included to provide knowledge about practical aspects of science and technology.

**How does the practice – experiment approach work?**

The practice – experiment approach is task-based in nature and attracts students in a substantive learning task. However, the level and depth of thinking needed depends on the nature of the work in the experiment. Open-ended experiments require much more active and deeper thinking than experiments in the cookbook.

**How is the practice – experiment approach related to reality?**

A good science lab session will give students hands-on experience in handling real-life work by using equipment and machinery used in their future careers.

**Which course learning outcomes are related to the practice – experiment study approach?**

Students develop practical skills in one of two directions: (1) students primarily learn how to follow instructions, use specific items of equipment and machinery, process and present data. (2) in addition to mastering processes and equipment, the students also learn how to actively apply theory into practice and necessary skills for scientific investigation such as research hypothesizing, planning, designing, and evaluating, etc.

**7. E-Learning**

**Description**

The use of technology offers many possible learning experiences that are difficult to achieve in an in-person class. There are many activities at a variety of levels of complexity, from simple levels such as question and answer via email or online forums to very complex simulations. The following are just some popular models:

**How does the E-Learning approach work?**

● Online discussion and sharing help students interact more conveniently. They can form online communities to discuss and work together regardless of space and time, and this is the best solution for busy students who have difficulty in finding time for group activities.

● With the advancement of technology, learning can be extended far beyond the classroom on campus. Students can always stay in touch with the most updated information and exchange ideas with foreign students through more advanced audio-visual means such as those used in video conferencing.

**How is the E-Learning approach related to reality?**

Accessing the outside world opens up rich sources of information about the real world. The use of programming techniques also allows for bringing the difficult or impossible real-life situations into the learner's experience.

**Which course learning outcomes are related to the E-learning approach?**

Although the course learning outcomes depend on the exercises' development, actively using technology for learning itself is very important for students to improve their IT skills, which are essential in the modern era.

## Phụ lục 14: Hướng dẫn thực hiện các phương pháp đánh giá

**1. Rubric đánh giá Kiểm tra nhanh**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| *1. Vở/Phiếu* | 50-100 | Không nộp *Vở/Phiếu* theo yêu cầu | Nộp *Vở/Phiếu* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 40%-54% | Nộp *Vở*/*Phiếu* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 55%-69% | Nộp *Vở/*P*hiếu* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 70%-84% | Nộp *Vở/*P*hiếu* theo yêu cầu và mức độ chính xác từ 85% trở lên |  |
| *2. Trả lời miệng* | 50-100 | Không trả lời *miệng* theo yêu cầu | Trả lời *miệng* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 40%-54% | Trả lời *miệng* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác 55%-69% | Trả lời *miệng* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 70%-84% | Trả lời *miệng* theo yêu cầu và mức độ chính xác từ 85% trở lên |  |

**2. Bài tập về nhà**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| *1.Vở/Phiếu/Sản phẩm* | 50-100 | Không nộp *Vở/Phiếu/Sản phẩm* theo yêu cầu | Nộp *Vở/Phiếu/Sản phẩm* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 40%-54% | Nộp *Vở*/*Phiếu/Sản phẩm* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác 55%-69% | Nộp *Vở/*P*hiếu/Sản phẩm* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác dưới khoảng 70%-84% | Nộp *Vở/*P*hiếu/Sản phẩm* theo yêu cầu và mức độ chính xác từ 85% trở lên |  |
| *2. Trình bày kết quả* | 50-100 | Không trình bày *kết quả* theo yêu cầu | Trình bày *kết quả* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác khoảng 40%-54% | Trình bày *kết quả* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác 55%-69% | Trình bày *kết quả* theo yêu cầu nhưng mức độ chính xác dưới khoảng 70%-84% | Trình bày *kết quả* theo yêu cầu và mức độ chính xác từ 85% trở lên |  |

**3. Thảo luận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Tham gia thực hiện | 30 | Dưới 40% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 40-54% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 55-69% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 70-84% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 85% trở lên thành viên tham gia thực hiện |  |
| 2. Nội dung thảo luận | 40 | Nội dung thảo luận rất ít phù hợp, đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Nội dung thảo luận rất ít phù hợp, đáp ứng 40%-54% yêu cầu | Nội dung thảo luận ít phù hợp, đáp ứng 55%-69% yêu cầu | Nội dung thảo luận tương đối phù hợp, dáp ứng 70-84% yêu cầu | Nội dung thảo luận phù hợp, đáp ứng ứng từ 85% trở lên yêu cầu |  |
| 3. Kỹ năng trình bày | 30 | Nói nhỏ, không tự tin, không tương tác người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác rất ít người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác được với người nghe | Nói rõ, không tự tin, có tương tác với người nghe | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, tương tác và cử chỉ tốt với người nghe |  |

**4. Bài tập kỹ năng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Chuẩn bị bài tập | 30 | Làm được <40% số bài tập được giao | Làm được khoảng 40-54% số bài tập được giao | Làm được khoảng 55-69% số bài tập được giao | Làm được khoảng 70-84% số bài tập được giao | Làm được khoảng 85% trở lên số bài tập được giao |  |
| 2. Nội dung bài tập | 50 | Bài tập trình bày đúng <40% nội dung | Bài tập trình bày đúng khoảng 40%-54% nội dung | Bài tập trình bày đúng khoảng 55%-69% nội dung | Bài tập trình bày đúng khoảng 70-84% nội dung | Bài tập trình bày đúng khoảng từ 85% trở lên nội dung, có tính sáng tạo |  |
| 3. Hình thức trình bày | 20 | Chưa chi tiết, lủng củng, nhiều lỗi chính tả | Chưa chi tiết, các bước hợp lý, nhiều lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, nhiều lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, ít lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, không lỗi chính tả |  |

**5. Thực hành**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Nội dung | 70 | Làm được <40% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Làm được khoảng 40-54% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Làm được khoảng 55-69% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Làm được khoảng 70-84% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Làm được khoảng 85% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành |  |
| 2. Trả lời | 30 | Trả lời đúng <40% nội dung các câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 40%-54% nội dung các câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 55%-69% nội dung các câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 70-84% nội dung các câu hỏi | Trả lời đúng khoảng từ 85% trở lên nội dung các câu hỏi, có tính sáng tạo |  |

**6. Thuyết trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Thiết kế bài thuyết trình | 20 | Cấu trúc bài và slides không hợp lý, đơn điệu, chữ nhỏ, nhiều chữ và nhiều lỗi chính tả | Cấu trúc bài và slides chưa hợp lý, đơn điệu, nhiều chữ, có nhiều lỗi chính tả | Cấu trúc bài và slides ít hợp lý, nhiều chữ, có lỗi chính tả | Cấu trúc bài và slides hợp lý, còn nhiều chữ, không lỗi chính tả | Cấu trúc bài và slides rất hợp lý, thẩm mỹ, không có lỗi chính tả |  |
| 2. Tổ chức thuyết trình | 10 | Chưa biết phân chia thời gian thuyết trình, hoàn thành quá thời gian cho phép nhiều | Phân chia thời gian thuyết trình không hợp lý, hoàn thành quá thời gian cho phép | Phân chia thời gian thuyết trình hợp lý, hoàn thành quá thời gian cho phép | Phân chia thời gian thuyết trình hợp lý, hoàn thành đúng thời gian cho phép | Phân chia thời gian thuyết trình rất hợp lý, hoàn thành đúng thời gian cho phép |  |
| 3. Nội dung | 50 | Trình bày được <40% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Trình bày được khoảng 40-54% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Trình bày được khoảng 55-69% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Trình bày được khoảng 70-84% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành | Trình bày được khoảng trên 85% nội dung thực hành theo yêu cầu trong buổi thực hành |  |
| 4. Kỹ năng trình bày | 20 | Nói nhỏ, lúng túng, không tự tin, không thu hút người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, thu hút ít người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, thu hút được người nghe | Nói rõ, không tự tin, thu hút người nghe | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, thu hút người nghe |  |

**7. Bài tập nhóm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Hình thức báo cáo | 10 | Đơn điệu, chữ nhỏ, nhiều chữ và nhiều lỗi chính tả | Đơn điệu, nhiều chữ, có lỗi chính tả | Nhiều chữ, có lỗi chính tả | Rõ ràng, không lỗi chính tả | Đẹp, rõ, không lỗi chính tả |  |
| 2. Kỹ năng trình bày | 10 | Nói nhỏ, không tự tin, không tương tác người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác rất ít người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác ít người nghe | Nói rõ, chưa tự tin, có tương tác người nghe | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, tương tác người nghe |  |
| 3. Nội dung báo cáo/Chất lượng sản phẩm | 40 | Đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 40%-54% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 55%-69% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 70%-84% yêu cầu | Đáp ứng trên 85% yêu cầu |  |
| 4. Trả lời câu hỏi | 20 | Trả lời đúng dưới 40 số câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 40%-54% số câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 55%-69% số câu hỏi | Trả lời đúng trên khoảng 70%-84% số câu hỏi | Trả lời đúng trên 85% các câu hỏi |  |
| 5. Tham gia thực hiện | 20 | Dưới 40% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 40%-54%thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 55%-69% thành viên tham gia thực hiện | Khoảng 70%-84% thành viên tham gia thực hiện | Trên 85% thành viên tham gia thực hiện/trình bày |  |

**8. Tự luận (đề đóng hoặc mở)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Nội dung | 50 | Đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Sử dụng nội dung phù hợp và có liên quan để phát triển các ý tưởng đơn giản trong một số phần của công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp và có liên quan để phát triển và khám phá các ý tưởng thông qua hầu hết các công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp, có liên quan và hấp dẫn để khám phá các ý tưởng trong phạm vi của ngành học và định hình toàn bộ công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp, có liên quan và hấp dẫn để minh họa cho việc nắm vững chủ đề, truyền đạt sự hiểu biết của người viết và định hình toàn bộ công việc. |  |
| 2. Nguồn và dẫn chứng | 20 | Chưa chỉ ra Nguồn và dẫn chứng | Thể hiện sự nỗ lực trong việc sử dụng các nguồn thông tin để hỗ trợ cho các ý tưởng trong bài viết. | Thể hiện sự nỗ lực trong việc sử dụng các nguồn đáng tin cậy hoặc có liên quan để hỗ trợ các ý tưởng phù hợp với chuyên ngành và thể loại của bài viết. | Thể hiện việc sử dụng nhất quán các nguồn thông tin đáng tin cậy, phù hợp để hỗ trợ các ý tưởng nằm trong lĩnh vực và thể loại của bài viết. | Thể hiện việc sử dụng khéo léo các nguồn thông tin chất lượng cao, đáng tin cậy, có liên quan để phát triển các ý tưởng phù hợp với lĩnh vực và thể loại của bài viết. |  |
| 3. Kiểm soát cú pháp | 20 | Văn phong tối nghĩa | Sử dụng ngôn ngữ chưa khéo léo nên đôi khi gây khó khăn trong việc đọc hiểu. | Sử dụng ngôn ngữ truyền đạt ý nghĩa  cho người đọc một cách rõ ràng, mặc dù văn bản có thể mắc một số lỗi. | Sử dụng ngôn ngữ đơn giản để truyền đạt ý nghĩa cho người đọc. Ngôn ngữ trong tài liệu được đầu tư và ít mắc lỗi. | Sử dụng ngôn ngữ một cách duyên dáng, khéo léo nhằm truyền đạt ý nghĩa cho người đọc một cách rõ ràng và trôi chảy, đồng thời hạn chế không mắc lỗi tối đa. |  |

**9. Trắc nghiệm khách quan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| Nội dung lựa chọn | 100 | Lựa chọn đúng <40% nội dung | Lựa chọn đúng khoảng 40%-54% nội dung | Lựa chọn đúng khoảng 55%-69% nội dung | Lựa chọn đúng khoảng 70-84% nội dung | Lựa chọn đúng khoảng từ 85% trở lên nội dung, có tính sáng tạo |  |

**10. Vấn đáp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Kỹ năng trình bày | 20 | Nói nhỏ, không tự tin, không tương tác người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác rất ít người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, tương tác ít người nghe | Nói rõ, chưa tự tin, có tương tác người nghe | Nói rõ, tự tin, thuyết phục, tương tác người nghe |  |
| 2. Nội dung trình bày | 50 | Đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 40%-54% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 55%-69% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 70%-84% yêu cầu | Đáp ứng trên 85% yêu cầu |  |
| 3. Trả lời câu hỏi | 30 | Trả lời đúng dưới 40 số câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 40%-54% số câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 55%-69% số câu hỏi | Trả lời đúng trên khoảng 70%-84% số câu hỏi | Trả lời đúng trên 85% các câu hỏi |  |

**11. Tiểu luận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Ngữ cảnh và mục đích của văn bản | 10 | Chưa xem xét về đối tượng, mục đích và tình huống của các bài luận | Ít nhất thể hiện được sự chú ý đến bối cảnh, khán giả, mục đích và (các) nhiệm vụ được giao (ví dụ: kỳ vọng của người hướng dẫn hoặc giả sử bản thân là khán giả). | Thể hiện nhận thức của bản thân về bối cảnh, đối tượng, mục đích và (các) nhiệm vụ được giao (ví dụ: bắt đầu thể hiện được sự am hiểu về nhận thức và giả định của độc giả). | Thể hiện sự cân nhắc hợp lý, đầy đủ về bối cảnh, đối tượng và mục đích, tập trung rõ ràng vào (các) nhiệm vụ được giao (ví dụ: nhiệm vụ phù hợp với đối tượng, mục đích và bối cảnh). | Thể hiện sự hiểu biết thấu đáo về bối cảnh, đối tượng và mục đích đáp ứng (các) nhiệm vụ được giao và tập trung vào tất cả các yếu tố của công việc. |  |
| 2. Nội dung | 50 | Đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Sử dụng nội dung phù hợp và có liên quan để phát triển các ý tưởng đơn giản trong một số phần của công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp và có liên quan để phát triển và khám phá các ý tưởng thông qua hầu hết các công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp, có liên quan và hấp dẫn để khám phá các ý tưởng trong phạm vi của ngành học và định hình toàn bộ công việc. | Sử dụng nội dung phù hợp, có liên quan và hấp dẫn để minh họa cho việc nắm vững chủ đề, truyền đạt sự hiểu biết của người viết và định hình toàn bộ công việc. |  |
| 3. Nguồn và dẫn chứng | 20 | Chưa chỉ ra Nguồn và dẫn chứng | Thể hiện sự nỗ lực trong việc sử dụng các nguồn thông tin để hỗ trợ cho các ý tưởng trong bài viết. | Thể hiện sự nỗ lực trong việc sử dụng các nguồn đáng tin cậy hoặc có liên quan để hỗ trợ các ý tưởng phù hợp với chuyên ngành và thể loại của bài viết. | Thể hiện việc sử dụng nhất quán các nguồn thông tin đáng tin cậy, phù hợp để hỗ trợ các ý tưởng nằm trong lĩnh vực và thể loại của bài viết. | Thể hiện việc sử dụng khéo léo các nguồn thông tin chất lượng cao, đáng tin cậy, có liên quan để phát triển các ý tưởng phù hợp với lĩnh vực và thể loại của bài viết. |  |
| 4. Kiểm soát cú pháp | 20 | Văn phong tối nghĩa | Sử dụng ngôn ngữ chưa khéo léo nên đôi khi gây khó khăn trong việc đọc hiểu. | Sử dụng ngôn ngữ truyền đạt ý nghĩa  cho người đọc một cách rõ ràng, mặc dù văn bản có thể mắc một số lỗi. | Sử dụng ngôn ngữ đơn giản để truyền đạt ý nghĩa cho người đọc. Ngôn ngữ trong tài liệu được đầu tư và ít mắc lỗi. | Sử dụng ngôn ngữ một cách duyên dáng, khéo léo nhằm truyền đạt ý nghĩa cho người đọc một cách rõ ràng và trôi chảy, đồng thời hạn chế không mắc lỗi tối đa. |  |

**12. Rubric đánh giá quá trình thực tập tại doanh nghiệp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Chấp hành nội quy của đơn vị | 10% | Chưa chấp hành nội quy của đơn vị | Chấp hành kém nội quy của đơn vị | Chấp hành một số nội quy của đơn vị | Chấp hành đầy đủ các nội quy đơn vị | Chấp hành đầy đủ, nghiêm túc các nội quy đơn vị |  |
| 2. Thái độ làm việc | 10% | Thái độ làm việc rất thụ động | Thái độ làm việc thụ động | Thái độ làm việc chủ động | Thái độ làm việc tích cực | Thái độ làm việc rất tích cực |  |
| 3. Ý thức học hỏi | 10% | Không chịu học hỏi | Thụ động trong việc học hỏi | Chủ động trong việc học hỏi | Tích cực  học hỏi | Rất tích cực học hỏi |  |
| 4. Tinh thần đồng đội | 10% | Không chịu hợp tác | Thụ động trong việc hợp tác | Có hợp tác hỗ trợ đồng nghiệp | Tích cực hỗ trợ đồng nghiệp | Rất tích cực hỗ trợ đồng nghiệp |  |
| 5. Kỹ năng học hỏi | 10% | Chưa học hỏi kỹ năng  thực tế | Học hỏi rất ít kỹ năng thực tế | Học hỏi cơ bản kỹ năng thực tế | Học hỏi đầy đủ kỹ năng  thực tế | Học hỏi rất tốt kỹ năng thực tế |  |
| 6. Kiến thức thực tế thu nhận được | 50% | Chưa thu nhận kiến thức thực tế | Thu nhận rất ít kiến thức thực tế | Thu nhận cơ bản kiến thức thực tế | Thu nhận đầy đủ  kiến thức thực tế | Thu nhận rất tốt kiến thức thực tế |  |

**13. Rubric đánh giá thực tập nhận thức/thực tế nghề nghiệp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Hình thức báo cáo | 10 | Chưa chi tiết, lủng củng, nhiều lỗi chính tả | Chưa chi tiết, các bước hợp lý, nhiều lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, nhiều lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, ít lỗi chính tả | Chi tiết, các bước hợp lý, không lỗi chính tả |  |
| 2. Nội dung báo cáo |  | Đáp ứng dưới 40% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 40%-54% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 55%-69% yêu cầu | Đáp ứng khoảng 70%-84% yêu cầu | Đáp ứng trên 85% yêu cầu |  |
| 3. Chấp hành nội quy của đoàn | 10 | Không chấp hành | Chấp hành miễn cưỡng và còn nhiều vi phạm | Chấp hành miễn cưỡng và còn vài vi phạm | Chấp hành miễn cưỡng và không vi phạm | Chấp hành nghiêm túc, tự giác và không vi phạm |  |
| 4. Thái độ làm việc | 10 | Rất thụ động | Thụ động | Vẫn còn thụ động | Tương đối tích cực | Rất tích cực |  |
| 5. Ý thức học hỏi | 10 | Không chịu học hỏi | Ít chịu học hỏi | Ít chịu học hỏi | Tương đối tích cực | Rất tích cực |  |
| 6. Tinh thần làm việc nhóm | 10 | Không chịu hợp tác với đồng nghiệp | Không chịu hợp tác với đồng nghiệp | Ít chịu hợp tác với đồng nghiệp | Hợp tác với đồng nghiệp tương đối tốt | Hợp tác với đồng nghiệp rất tốt |  |
| 7. Kiến thức, kỹ năng thu nhận | 60 | Thu nhận kém kiến thức và kỹ năng được yêu cầu | Thu nhận kém kiến thức và kỹ năng được yêu cầu | Thu nhận ở mức cơ bản kiến thức và kỹ năng được yêu cầu | Thu nhận đầy đủ kiến thức và kỹ năng được yêu cầu | Thu nhận kém kiến thức và kỹ năng được yêu cầu |  |

**15. Rubric đánh giá thực tập tổng hợp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Bố cục và hình thức trình bày | 20 |  |  |  |  |  |  |
| *1.1. Bố cục* | *10* | Bố cục chưa cân đối, chưa đảm bảo dung lượng giữa các chương | Bố cục chưa cân đối, đảm bảo dung lượng giữa các chương | Bố cục khá cân đối giữa các chương, nội dung trong từng chương chưa hợp lý | Bố cục và nội dung trong từng chương tương đối cân đối giữa các chương | Bố cục và nội dung trong từng chương cân đối, hợp lý |  |
| *1.2. Hình thức trình bày* | *10* | Còn nhiều hạn chế về cách trình bày, quá nhiều lỗi  chính tả, tài liệu tham khảo và trích dẫn tài liệu tham khảo chưa đúng | Trình bày chưa đẹp, còn nhiều lỗi chính tả, tài liệu tham khảo ít liên quan | Trình bày khá đẹp, còn một số lỗi chính tả, tài liệu tham khảo tương đối đầy đủ | Trình bày đẹp, vẫn còn lỗi chính tả, tài liệu tham khảo có liên quan và đầy đủ | Trình bày đẹp, ngôn từ trong sáng, không còn lỗi chính tả, tài liệu tham khảo liên quan đầy đủ và cập nhật |  |
| 2. Nội dung báo cáo TTTH | 60 |  |  |  |  |  |  |
| *2.1. Trình bày khái quát chung về doanh nghiệp, phân tích kết quả kinh doanh tại doanh nghiệp* | *20* | Chưa phân tích đầy đủ các nội dung, phương pháp phân tích chưa hợp lý, dữ liệu không tin cậy | Phân tích các nội dung còn sơ sài, phương pháp phân tích chưa đầy đủ | Phân tích được nội dung chính, phương pháp phân tích còn hạn chế | Phân tích được một số nội dung chính với phương pháp hợp lý | Phân tích đầy đủ các nội dung với phương pháp hợp lý, tin cậy |  |
| *2.2. Phân tích, đánh giá các hoạt động chính tại cơ sở thực tập* | *20* | Chưa phân tích đầy đủ các nội dung, phương pháp phân tích chưa hợp lý | Phân tích các nội dung còn sơ sài, phương pháp phân tích chưa đầy đủ | Phân tích được nội dung chính, phương pháp phân tích còn hạn chế | Phân tích được một số nội dung chính với phương pháp hợp lý | Phân tích đầy đủ các nội dung với phương pháp hợp lý, tin cậy |  |
| *2.3. Giải pháp và khả năng ứng dụng* | *20* | Đề xuất giải pháp còn sơ sài chưa có căn cứ rõ ràng và chưa ứng dụng được | Đề xuất giải pháp chưa chi tiết, căn cứ chưa rõ ràng và ít có khả năng ứng dụng | Đề xuất được giải pháp cơ bản, có căn cứ rõ ràng, ít thuyết phục và có thể ứng dụng | Đề xuất được một số giải pháp chi tiết, có căn cứ rõ ràng, có thể ứng dụng | Đề xuất đầy đủ các giải pháp chi tiết, thuyết phục, có căn cứ rõ ràng và ứng dụng tốt |  |
| 3. Thái độ của thực tập của sinh viên | 20 | Không liên hệ với GVHD | Ít liên hệ với GVHD | Có liên hệ với GVHD | Liên hệ thường xuyên với GVHD | Liên hệ rất thường xuyên với GVHD |  |

**16. Rubric đánh giá thực tập tốt nghiệp**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Tính cấp thiết của đề tài | 20 |  |  |  |  |  |  |
| *1.1. Tính cấp thiết về mặt lý luận* | *5* | Chưa xác định được tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định chưa đúng trọng tâm tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định được cơ bản tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ, thuyết phục tính cấp thiết về mặt lý luận |  |
| *1.2. Tính cấp thiết về mặt thực tiễn* | *5* | Chưa xác định được tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định chưa đúng trọng tâm tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định được cơ bản tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định đầy đủ tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định đầy đủ, thuyết phục tính cấp thiết về mặt thực tiễn |  |
| 2. Bố cục và hình thức trình bày | 10 |  |  |  |  |  |  |
| *2.1. Bố cục* | *5* | Bố cục chưa cân đối, chưa đảm bảo dung lượng giữa các chương | Bố cục chưa cân đối, đảm bảo được dung lượng giữa các chương | Bố cục khá cân đối giữa các chương, nội dung trong từng chương chưa hợp lý | Bố cục tương đối cân đối giữa các chương và nội dung trong từng chương | Bố cục cân đối, hợp lý giữa các chương và nội dung trong từng chương |  |
| *2.2. Hình thức trình bày* | *5* | Còn nhiều hạn chế về cách trình bày, quá nhiều lỗi  chính tả, tài liệu tham khảo quá ít | Trình bày chưa đẹp, nhiều lỗi  chính tả, tài liệu tham khảo ít | Trình bày khá đẹp, còn một số lỗi chính tả, tài liệu tham khảo ít liên quan | Trình bày đẹp, vẫn còn lỗi chính tả, tài liệu tham khảo tương đối đầy đủ, liên quan | Trình bày đẹp, ngôn từ trong sáng, không lỗi chính tả, tài liệu tham khảo đầy đủ, liên quan |  |
| 3. Nội dung báo cáo thực tập tốt nghiệp | 60 |  |  |  |  |  |  |
| *3.1. Làm rõ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài* | *20* | Xác định cơ sở lý thuyết chưa liên quan đến đề tài | Xác định cơ sở lý thuyết ít liên quan đến đề tài | Xác định hạn chế cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài | Xác định được một số cơ sở lý  thuyết liên quan đến đề tài | Xác định đúng, đầy đủ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài |  |
| *3.2. Kết quả phân tích liên quan đến đề tài* | *20* | Chưa phân tích đầy đủ các nội dung, phương pháp phân tích chưa hợp lý | Phân tích các nội dung còn sơ sài, phương pháp phân tích chưa đầy đủ | Phân tích được nội dung chính, phương pháp phân tích còn hạn chế | Phân tích được một số nội dung chính với phương pháp hợp lý | Phân tích đầy đủ các nội dung với phương pháp hợp lý, tin cậy |  |
| *3.3. Giải pháp và khả năng ứng dụng của đề tài* | *20* | Đề xuất giải pháp còn sơ sài, chưa có căn cứ rõ ràng và chưa ứng dụng được | Đề xuất giải pháp chưa chi tiết, căn cứ chưa rõ ràng và ít có khả năng ứng dụng | Đề xuất được giải pháp cơ bản, có căn cứ rõ ràng, ít thuyết phục và có thể ứng dụng | Đề xuất được một số giải pháp chi tiết, có căn cứ rõ ràng, có thể ứng dụng | Đề xuất đầy đủ các giải pháp chi tiết, thuyết phục, có căn cứ rõ ràng và ứng dụng tốt |  |
| 4. Tiến độ và thái độ thực tập của sinh viên | 20 | Không liên hệ với GVHD | Ít liên hệ với GVHD | Có liên hệ với GVHD | Liên hệ thường xuyên với GVHD | Liên hệ rất thường xuyên với GVHD |  |

**16. Rubric đánh giá khóa luận tốt nghiệp**

***16.1. Rubric dành cho giảng viên hướng dẫn***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |  |
| 1. Tính cấp thiết đề tài | 10 | Chưa xác định được tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định chưa đúng trọng tâm tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định được cơ bản tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ, thuyết phục tính cấp thiết về mặt lý luận |  |
| 2. Bố cục và hình thức trình bày | 10 |  |  |  |  |  |  |
| *2.1. Bố cục* | *5* | Bố cục chưa cân đối, chưa đảm bảo dung lượng giữa các chương | Bố cục chưa cân đối, đảm bảo dung lượng giữa các chương | Bố cục khá cân đối giữa các chương, nội dung trong từng chương chưa hợp lý | Bố cục và nội dung trong từng chương tương đối cân đối giữa các chương | Bố cục và nội dung trong từng chương cân đối, hợp lý |  |
| *2.2. Hình thức trình bày* | *5* | Còn nhiều hạn chế về cách trình bày, quá nhiều lỗi  chính tả, tài liệu tham khảo và trích dẫn tài liệu tham khảo chưa đúng | Trình bày chưa đẹp, còn nhiều lỗi chính tả, tài liệu tham khảo ít liên quan | Trình bày khá đẹp, còn một số lỗi chính tả, tài liệu tham khảo tương đối đầy đủ | Trình bày đẹp, vẫn còn lỗi chính tả, tài liệu tham khảo có liên quan và đầy đủ | Trình bày đẹp, ngôn từ trong sáng, không còn lỗi chính tả, tài liệu tham khảo liên quan đầy đủ và cập nhật |  |
| 3. Nội dung Khóa luận tốt nghiệp | 60 |  |  |  |  |  |  |
| *3.1. Làm rõ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài* | *20* | Xác định cơ sở lý thuyết chưa liên quan đến đề tài | Xác định cơ sở lý thuyết ít liên quan đến đề tài | Xác định hạn chế cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài | Xác định được một số cơ sở lý  thuyết liên quan đến đề tài | Xác định đúng, đầy đủ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài |  |
| *3.2. Kết quả phân tích liên quan đến đề tài* | *20* | Chưa phân tích đầy đủ các nội dung, phương pháp phân tích chưa hợp lý | Phân tích các nội dung còn sơ sài, phương pháp phân tích chưa đầy đủ | Phân tích được nội dung chính, phương pháp phân tích còn hạn chế | Phân tích được một số nội dung chính với phương pháp hợp lý | Phân tích đầy đủ các nội dung với phương pháp hợp lý, tin cậy |  |
| *3.3. Giải pháp và khả năng ứng dụng của đề tài* | *20* | Đề xuất giải pháp còn sơ sài chưa có căn cứ rõ ràng và chưa ứng dụng được | Đề xuất giải pháp chưa chi tiết, căn cứ chưa rõ ràng và ít có khả năng ứng dụng | Đề xuất được giải pháp cơ bản, có căn cứ rõ ràng, ít thuyết phục và có thể ứng dụng | Đề xuất được một số giải pháp chi tiết, có căn cứ rõ ràng, có thể ứng dụng | Đề xuất đầy đủ các giải pháp chi tiết, thuyết phục, có căn cứ rõ ràng và ứng dụng tốt |  |
| 4. Thái độ của sinh viên khi thực hiện KLTN | 20 | Không liên hệ với GVHD | Ít liên hệ với GVHD | Có liên hệ với GVHD | Liên hệ thường xuyên với GVHD | Liên hệ rất thường xuyên với GVHD |  |

***16.2. Rubric dành cho Hội đồng***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí ĐG** | **Trọng**  **số**  **(%)** | **Mô tả mức chất lượng** | | | | | **Điểm** |
| Fail - Below Expectation  < 40% | Beginning - Needs Improvement 40%-54% | Developing - Marginally adequate  55%-69% | Sufficient - Meet expectation  70%-84% | Exemplary - Exceeds expectations85% - 100% |
| 1. Tiến độ và thái độ của sinh viên | 20 |  |  |  |  |  |  |
| *1.1. Tính cấp thiết về mặt lý luận* | *5* | Chưa xác định được tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định chưa đúng trọng tâm tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định được cơ bản tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ tính cấp thiết về mặt lý luận | Xác định đầy đủ, thuyết phục tính cấp thiết về mặt lý luận |  |
| *1.2. Tính cấp thiết về mặt thực tiễn* | *5* | Chưa xác định được tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định chưa đúng trọng tâm tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định được cơ bản tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định đầy đủ tính cấp thiết về mặt thực tiễn | Xác định đầy đủ, thuyết phục tính cấp thiết về mặt thực tiễn |  |
| 2. Bố cục và hình thức trình bày | 10 | Bố cục chưa cân đối, còn nhiều hạn chế về cách trình bày, quá nhiều lỗi chính tả | Bố cục chưa cân đối, trình bày chưa đẹp, nhiều lỗi chính tả | Bố cục tương đối cân đối, trình bày khá đẹp, còn một số lỗi chính tả | Bố cục cân đối, trình bày đẹp, vẫn còn lỗi chính tả | Bố cục cân đối, trình bày đẹp, ngôn từ trong sáng, không lỗi chính tả |  |
| 3. Nội dung Khóa luận tốt nghiệp | 50 |  |  |  |  |  |  |
| *3.1. Làm rõ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài* | *20* | Xác định cơ sở lý thuyết chưa liên quan đến đề tài | Xác định cơ sở lý thuyết ít liên quan đến đề tài | Xác định hạn chế cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài | Xác định được một số cơ sở lý  thuyết liên quan đến đề tài | Xác định đúng, đầy đủ cơ sở lý thuyết liên quan đến đề tài |  |
| *3.2. Kết quả phân tích liên quan đến đề tài* | *20* | Chưa phân tích đầy đủ các nội dung, phương pháp phân tích chưa hợp lý | Phân tích các nội dung còn sơ sài, phương pháp phân tích chưa đầy đủ | Phân tích được nội dung chính, phương pháp phân tích còn hạn chế | Phân tích được một số nội dung chính với phương pháp hợp lý | Phân tích đầy đủ các nội dung với phương pháp hợp lý, tin cậy |  |
| *3.3. Giải pháp và khả năng ứng dụng của đề tài* | *10* | Đề xuất giải pháp còn sơ sài chưa có căn cứ rõ ràng và chưa ứng dụng được | Đề xuất giải pháp chưa chi tiết, căn cứ chưa rõ ràng và ít có khả năng ứng dụng | Đề xuất được giải pháp cơ bản, có căn cứ rõ ràng, ít thuyết phục và có thể ứng dụng | Đề xuất được một số giải pháp chi tiết, có căn cứ rõ ràng, có thể ứng dụng | Đề xuất đầy đủ các giải pháp chi tiết, thuyết phục, có căn cứ rõ ràng và ứng dụng tốt |  |
| 4. Bảo vệ trước Hội đồng | 30 |  |  |  |  |  |  |
| *4.1. Khả năng trình bày* | *10* | Nói nhỏ, không tự tin, không thuyết phục người nghe | Nói nhỏ, ít tự tin, ít thuyết phục người nghe | Nói tương đối rõ, ít tự tin, ít thuyết phục người nghe | Nói rõ, khá tự tin, thuyết phục người nghe | Nói rõ, tự tin, thuyết phục hoàn toàn người nghe |  |
| *4.2. Khả năng trả lời các câu hỏi* | *20* | Trả lời đúng dưới 40% câu hỏi | Trả lời đúng từ 40 - 54% câu hỏi | Trả lời đúng từ 55 - 69% câu hỏi | Trả lời đúng khoảng 70%-84% câu hỏi | Trả lời đúng từ khoảng 85% trở lên câu hỏi |  |

## Appendix 15: Brief outline of all courses

***11.1. [2030003], [Communication Skill], [3PTS – 18 - 24 - 60]***

Communication skill is a module in the general education knowledge block in the university level training program. On the basis of identifying goals and output standards, the module is built to equip students with general knowledge about communication and practice basic communication skills. Thereby, helping students to flexibly and effectively apply communication skills in the learning process and real life. In addition, the module also helps students to improve their awareness and responsibility in the communication process, contributing to the formation of personal and social communication culture.

***11.2. [1140041], [Microeconomics 1], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

Microeconomics 1 is a module in the basic industry knowledge block, taught in the first semester of the training program. The module studies the nature of economic phenomena, the regularity and movement trends of phenomena in the market economy, helping students to be equipped with knowledge for the following related modules. Unlike Macroeconomics, which studies the economy as a whole, Microeconomics 1 focuses on analyzing the behavior of economic entities such as producers, consumers, and even the Government. each market separately. This is the first module that provides basic knowledge about the economy as well as the rules of operation and operation of the economy, helping students to be equipped with the first knowledge as a foundation for further studies. section on investment activities and future plans.

***11.3. [1140182], [Advanced Mathematics for Economics], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The Advanced Mathematics for Economics module is a mandatory module in the supplementary knowledge block and is studied in the 1st semester. The module covers linear algebra content such as matrices, determinants, and systems of equations. Linear programs and their applications in economic analysis. The module provides students with mathematical tools to interpret and solve some basic relationships in economics.

***11.4. [1090061], [English 1], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

English 1 is a mandatory module in the non-English major bachelor's degree program and is taught in semester 1 of year 1. This module helps equip students with knowledge at the pre-intermediate level. about vocabulary, phonetics, grammar and cultural elements in the English language. Language skills are integrated compatible with highly practical curriculum content, helping students develop language skills. At the same time, the module also helps students develop teamwork skills. The module has a complementary relationship with other modules such as English for Specialization and Communication Skills.

***11.5. [1140042], [Macroeconomics 1], [3PTS – 45 - 0 -90]***

Macroeconomics module 1 belongs to the basic knowledge of the economic sectors. This module aims to provide students with an understanding of the principles of economics, macroeconomic issues such as national output, aggregate supply and demand, inflation and unemployment, and issues related to government. government policies that can be applied to professional work. In addition, the module also provides knowledge related to the open economy such as balance of payments and exchange rates.

***11.6. [1130049], [Fundamental of Law], [2PTS – 27 - 6 - 60]***

The module is taught in Semester 1, serving as a mandatory module in the training program. The module equips learners with basic knowledge about the state and law, and legal adjustment mechanisms; At the same time, it provides learners with general knowledge about the Vietnamese legal system and some specific branches of law in the Vietnamese legal system. Through studying the Module, learners have a deeper awareness of the role of law, thereby forming awareness and skills to implement law in real life.

***11.7. [1140104], [Economical mathematics], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The Economic Mathematics module is a mandatory module in the supplementary knowledge block and is studied in the 2nd semester. The module covers the contents of functions of one variable, functions of many variables, integral operations, and equations. Differential equations and their applications in economic analysis... aim to equip learners with the basic knowledge and skills necessary to apply mathematical tools to solve economic problems. The module has a complementary relationship with other modules such as microeconomics 1 and macroeconomics 1**.**

***11.8. [1130299], [Philosophy of Marx – Lenin], [3PTS – 40 - 10 – 90]***

It is one of the mandatory subjects in the undergraduate program taught in the 2nd semester of the training program, contributing to providing a worldview and methodology for studying the next modules and for practical activities. Practice and generalize knowledge about general theoretical issues of philosophy in general and Marxist-Leninist philosophy in particular, such as introducing history and conditions of formation; the main contents and roles of Marxist-Leninist Philosophy... Especially the issues of scientific materialist worldview and reasonable dialectical methodology, and at the same time pose the requirement to apply the subject Dialectical materialism in solving historical and social problems in historical materialism.

***11.9. [1090166], [English 2], [4PTS – 60 - 0 - 120]***

The English 2 module is a mandatory module in the non-English major bachelor's degree program and is taught in semester 2 of year 1. This module helps equip students with pre-level knowledge. Intermediate level of vocabulary, phonetics, and grammar learned in English module 1. Language skills are integrated compatible with highly practical curriculum content, helping students develop language skills. language. At the same time, the module also helps students develop teamwork skills. The module has a complementary relationship with other modules such as English for Specialization and Communication Skills.

***11.10. [1140043], [Microeconomics 2], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

Microeconomics 2 is a module in the basic knowledge block of the industry, studied in the 2nd semester. This module provides students with in-depth knowledge continuing the knowledge of the Microeconomics 1 module. Content The main content of the module helps students improve the applicability of economic theories through applying theories of consumer behavior, theories of monopoly, and competition in businesses to explain economic problems. economic phenomena or making economic decisions in relevant situations. The module also helps students apply knowledge about the failure of the market economy as a basis to explain Government intervention.

***11.11. [1140048], [Accounting Principles], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The module provides basic industry knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major, arranged in semester 2. This module provides students with an understanding and ability to apply the knowledge they have learned. To account for the main economic operations in enterprises, the module covers some basic content as follows: systematizing the most general features of objects, tasks and general accounting principles; methods used in accounting; some major economic operations in practice. The module has a relationship with the Cost Benefit Analysis module.

***11.12. [1050239], [Basic informatics], [3PTS – 30 - 30 - 90]***

The course updates new knowledge about Informatics in the 4.0 industrial era, digital transformation and typical applications of Informatics. From the information and practical operations of the subject, students can know, understand, and apply new concepts and applications of Informatics used in the fields of study. How to solve related problems through operations: organizing, storing, and processing data using available tools and applications from Microsoft.

***11.13. [1150107], [Finance - money], [3PTS – 43 - 4 - 90]***

The module provides basic knowledge of business administration and is expected to be delivered in semester 3. The module equips students with general knowledge of corporate finance, financial markets, and state budget , international finance, the nature of money, supply and demand of money, inflation, credit, operations of the financial intermediary system, central banks and implementation of monetary policy. The module has a complementary relationship with other modules such as Accounting Principles, Financial Mathematics, Corporate Finance, Investment Project Appraisal, Development Economics, Investment Project Management, Investment Capital Market investment, tax and tax policy.

***11.14. Choose 1 course below***

*11.14.1. [1140109], [Optimization methods in business], [2PTS – 30 - 0 - 60]*

This module aims to equip students with basic mathematical knowledge to model and solve practical problems in the field of economics.

The module is an elective module belonging to supplementary knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major. Based on students having mastered the knowledge of Economic Mathematics, Microeconomics, Macroeconomics, this module will support students in modules such as Production and Business Plan Analysis, Benefit Analysis and costs.

*11.14.2. [1150131], [Financial Mathematics], [2PTS – 30 - 0 - 60]*

The Financial Mathematics module is a mandatory module in the supplementary knowledge block studied in the 3rd semester. This module systematically equips students with basic knowledge about simple interest and interest. currency series, loan issues, bonds, securities valuation to interpret and solve a number of problems in the economic field.

***11.15. [1140187], [Theory of probability and mathematical statistic], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The module Probability Theory and Mathematical Statistics is a mandatory module in the basic knowledge of the major and major, and is studied in the 3rd semester. This module equips students with basic knowledge of theory. Probability theory and mathematical statistics include random events and probability, random variables, some common probability distributions, sample theory foundations, parameter estimation problems, statistical hypothesis testing problems statistics and some applications of probability and statistical tools in economics. Based on students having a basic understanding of economic mathematics, the module helps learners understand how to use probability and statistical tools to interpret and solve a number of economic problems - society.

***11.16. [1130300], [Political Economy of Marx – Lenin], [2PTS – 27 - 6 - 60]***

It is one of the mandatory modules in the undergraduate program, taught in the 3rd semester of the training program, contributing to providing correct political views to learners. The module content includes 6 chapters: In which, chapter 1 discusses the subjects, research methods and functions of Marxist-Leninist political economy. Chapters 2 to 4 present the core content of Marxist-Leninist political economy according to the objectives of the subject, specifically issues such as: Commodities, markets and the role of subjects in the economy. market; produce surplus value in a market economy; competition and monopoly in a market economy. Chapters 5 and 6 discuss political economic issues in Vietnam such as: Socialist-oriented market economy and economic interest relationships in Vietnam; industrialization, modernization and international economic integration of Vietnam.

***11.17. [1150035], [Marketing foundation], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The module provides basic knowledge of economics and is expected to be placed in the 3rd semester of the training program. The module covers marketing content and marketing management perspectives; marketing research and information systems; marketing environment and customer buying behavior; market segmentation; selecting target markets and positioning products;... to equip learners with the basic knowledge and skills necessary to choose optimal marketing-mix tools to impact the target market, satisfy the needs of target customers and achieve the set goals of the business. The module has a complementary relationship with the local development management module and a number of other modules in the training program.

***11.18. [1140044], [Macroeconomics 2], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

Macroeconomics module 2 belongs to the basic knowledge of the economics major and is taught in semester 3. This module equips students with knowledge related to the long-term economy such as production, distribution and allocation of national income, savings, investment...; business cycle theory, aggregate supply and aggregate demand model; fluctuations in the economy in the short and long term; In addition, the module also provides knowledge related to the IS-LM model, the impact of macroeconomic policies on output and a number of other macroeconomic variables of the economy. Based on students having mastered the knowledge of Macroeconomics 1, the module will be the foundation of industry knowledge and help students develop economic knowledge.

***11.19. [1140140], [Specialized English], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The specialized English module is a mandatory module in the specialized knowledge block of the Economics major and is studied in semester 3. This module equips students with the most general overview of economics in English. The module delves deeper into introducing economic English vocabulary through topics including Economics, Accounting, Finance, Auditing and Taxation. In addition, each lesson includes all sections: Practice, Vocabulary, Reading, Translation, Grammar, and Listening. Lessons help students review grammar knowledge and practice 4 skills. The module will help students grasp vocabulary, English structures and develop knowledge related to their major to use in their future work.

***11.20. [1150023], [Environmental economics], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The Environmental Economics module belongs to the basic knowledge of the majors of Accounting, Auditing, and Economics. This module equips students with knowledge about the relationship between the economy and the environment as well as integrating applied knowledge into practice. The module helps students use economic tools to solve environmental problems, determine the optimal level of pollution as well as a system of market solutions and government solutions to achieve pollution levels. optimal pollution for society while assessing environmental impacts and economic analysis of those impacts.

***11.21. [1140142], [International economics], [3PTS – 39 - 12 - 90]***

International economics is a mandatory module in the supplementary knowledge block in the professional education knowledge block of the Economics major and is taught in the fourth semester. The course equips learners with basic knowledge of international trade theories, international trade policies, international economic institutions and international resource movement. After completing the module, students can identify international trade models and benefits between countries in specific situations, analyze international trade trends and analyze the benefits of international trade. the movement of resources internationally. On the basis that students have mastered the knowledge of microeconomics and macroeconomics, the module will help develop international economic knowledge and serve as a foundation of career knowledge for students.

***11.22. [1140049], [Principles of economic], [3PTS – 42 - 6 - 90]***

The Principles of Economic Statistics module is a mandatory module in the supplementary knowledge block and is studied in the 4th semester. The module systematically provides knowledge about statistics, the stages of statistical research process, statistical indicators, regression and correlation analysis, and time series forecasting for socio-economic issues. The course provides data mining and processing skills on statistical software to perform analysis and evaluation of a number of economic issues.

***11.23. [1140236], [Development Economics], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The Development Economics module belongs to the basic knowledge of the economics major and is taught in semester 4. This module equips students with basic knowledge about the movement of the economy in relation to the economy. system of interactions between economy and society; The module goes deeper into helping students understand the nature of economic growth and development; theory of economic growth models; economic sector restructuring; human welfare and economic development; The role of resource factors in economic growth. Based on students having mastered the knowledge of Macroeconomics 1, the module will be the foundation of industry knowledge and help students develop economic and social knowledge**.**

***11.24. [1130301], [Scientific Socialism], [2PTS – 27 - 6 - 60]***

Scientific Socialism is a mandatory subject in the general education component, taught in the 4th semester of the Training Program. The subject content includes 7 chapters, equipping students with basic socio-political knowledge such as the historical mission of the working class, socialism and the transition period to socialism, socialist democracy and socialism. Socialist state, social - class structure and class and class alliances in the transition to socialism, issues of ethnicity, religion, family... in the transition to socialism.

***11.25. [1150100], [Corporate Finance], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The Corporate Finance module is a mandatory module, belonging to the basic knowledge block of the industry and is expected to be arranged in the 4th semester of the training program of the Economics major. The content of the module equips students with basic issues about the concept, nature, functions, and roles of corporate finance as well as the operating objectives of businesses; revenue, costs, profits; Read and analyze financial reports; capital costs and capital structure; Evaluate the financial efficiency of long-term investment of businesses.

Based on students' mastery of financial and monetary knowledge and accounting principles, this module will help develop fundamental knowledge of corporate finance and provide knowledge for students' professional activities. pellets.

***11.26. [1130144], [Investment Law], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The module is taught in Semester 4, serving as a mandatory module in the supplementary knowledge block in the training program. The course equips learners with basic knowledge of policies and laws on business investment. The content of the Investment Law module program includes the legal regulations of our State on investment and business policies to ensure investment, investment support and incentives, forms of domestic investment and investment. go abroad. Through studying the module, learners can apply legal knowledge about business investment to solve a number of legal situations related to business investment activities in practice.

***11.27. [1140237], [Public Economics], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The module aims to provide students with basic knowledge about the effectiveness of the state's economic management and the special mechanisms and policies by which the state can intervene to respond to each form of economic failure. specific markets to ensure social efficiency in the production of goods and services in the public sector. This module is taught in the fourth semester, belonging to the basic industry knowledge in the professional education knowledge block of the Investment Economics major. On the basis that students have mastered knowledge of microeconomics and development economics, the module will help develop the ability to plan, analyze and evaluate government intervention policies in the economy according to economic efficiency standards and ensuring social justice.

***11.28. [1140030], [Investment Economics 1], [3PTS – 36 - 18 - 90]***

Investment Economics module 1 is a mandatory module in the basic knowledge block of the Economics major and is studied in semester 5. The module will equip learners with the most general knowledge about the nature of investment. development investment activities; public investment, the relationship between public investment and public debt; Investment in business development, capital and investment capital sources. The content of the module will create a foundation of knowledge about development investment so that students can access in-depth industry and specialized knowledge modules and have a vision of real investment economic issues.

***11.29. [1140033], [Econometrics], [3PTS – 39 - 12 - 90]***

The Econometrics module is a mandatory module in the supplementary knowledge block and is studied in the 5th semester. The module will equip learners with basic knowledge related to econometric models, equipped with procedures Program and skills in using software to process data, quantify socio-economic relationships, from which statistical inferences can be made about those relationships and forecasts. economic variables. This module will continue to improve data mining and processing skills that learners have been introduced to in the Principles of Economic Statistics module, while also providing tools for learners to be able to apply in Solve some practical problems when conducting a graduation thesis.

***11.30. [1130302], [History of the Communist Party of Vietnam], [2PTS – 27 - 6 - 60]***

History of the Communist Party of Vietnam is a mandatory subject in semester 5 of the curriculum. The module contributes to providing correct political perspectives, grasping the guidelines, views, and policies of the Communist Party of Vietnam for learners. The course content includes 3 chapters, equipping learners with basic understanding of the birth of the Communist Party of Vietnam and the process of the Party leading the Vietnamese revolution through periods. They are: Party leadership in the struggle for power (1930-1945); The Party led two resistance wars, completing national liberation and unifying the country (1945-1975); The Party leads the country's transition to socialism and carries out the reform process (From 1975 to present).

***11.31. [1150422], [Startup], [2PTS – 30 - 0 - 60]***

The module provides basic knowledge about entrepreneurship and is expected to be delivered in semester 5. The Entrepreneurship module is a module belonging to the general knowledge block in the training program of university students. The Startup module helps equip learners with basic knowledge about entrepreneurship, helps learners understand entrepreneurship and innovative entrepreneurship, identify startup opportunities, form startup ideas, and build a business model. business model, planning a startup path through reasonable startup planning. The module equips learners with the necessary skills to be able to build an action plan for a startup idea, implement the idea and adjust to changes in the environment. In addition, the module also raises awareness and arouses each learner's desire to start a business.

***11.32. [1140175], [Research methodology in economics], [2PTS – 24 - 12 - 60]***

The module Scientific research methods in economics belongs to the supplementary knowledge in the professional education knowledge block of Accounting, Auditing, and Economics. The module provides learners with basic knowledge about methods of conducting research in the field of economics in a systematic and scientific manner. Equip students with knowledge to be able to conduct scientific research by posing problems, reviewing documents, collecting and processing information and writing research reports.

***11.33. [1140181], [Planning for socio-economic development], [2PTS – 24 - 12 - 60]***

Socio-economic development planning is a mandatory module in the supplementary knowledge block in the professional education knowledge block of the Economics major and is taught in semester 5. The module will equip learners basic knowledge about the socio-economic development planning system to help students identify the socio-economic development planning process of the country, locality/industry; Analyze the current state of socio-economic development of the country, locality/industry; Build problem tree and goal tree; Calculate a number of socio-economic indicators;... On the basis that students have mastered the knowledge of macroeconomics 1, macroeconomics 2 and development economics, the module helps students grasp Basic knowledge about the national, local/industry socio-economic development planning system, and is the foundation of career knowledge for students.

***11.34. [1140040], [Regional development economics and policy], [2PTS – 24 - 12 - 60]***

The module Economics and regional development policy belongs to the supplementary knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major taught in semester 5. This module equips students with basic knowledge about economic regions. economics, measures of regional development as well as using tools to assess the current state of local economic development. The module helps students analyze and evaluate the current situation and potential for regional/local economic development, analyze criteria for evaluating key economic regions and propose solutions and policies to contribute to promoting development. regional/local economy. The module is taught on the basis that students have mastered the knowledge of macroeconomics 1 and Development Economics**.**

***11.35. [1140053], [Benefit-cost analysis], [3PTS – 45 - 0 - 90]***

This module provides students with basic knowledge of cost-benefit analysis method. This is a method to evaluate in monetary terms all the benefits and costs from a social perspective of a project, a policy, or a development program, providing information for decision makers to consider and evaluate. price and choose between options.

The cost-benefit analysis module is a mandatory module in the industry knowledge block in the professional education knowledge block of the Economics major taught in the 6th semester of the training program. On the basis that students have mastered the basic knowledge of investment economics module 1, the module provides knowledge as a tool to help choose optimal options in allocating scarce resources to different purposes. various uses by students and is a foundation of career knowledge for students.

***11.36. Choose 1 course below***

*11.36.1. [1140143], [Management of local development], [2PTS – 24 - 12 - 60]*

Local development management is an elective module in the specialized knowledge block of the Economics major and is taught in semester 6. The module will equip learners with basic knowledge of theoretical foundations and methods. Professional methods of local development management at the provincial/city level to help students analyze economic relationships between localities; Initially form basic skills to analyze the potential and current status of local economic development; understand how to plan overall socio-economic development strategies; and identify local economic models. Based on students' mastery of development economic knowledge, the module helps students develop knowledge about managing local development activities, and is the foundation of career knowledge for students.

*11.36.2. [1140077], [Foreign investment], [2PTS – 24 - 12 - 60]*

The Foreign Investment module belongs to specialized knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major taught in semester 6. This module equips students with issues related to foreign investment including including the nature of foreign investment activities and the investment environment in foreign investment. Besides participating in the course, learners can apply teamwork skills during the learning process.

***11.37. [1140196], [Awareness internship], [2PTS – 30 - 60 - 60]***

The Awareness internship module belongs to the supplementary knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major and is carried out in semester 7. This module requires learners to participate in an internship at the unit and choose a problem. specific research topic, perform the tasks of collecting documents, analyzing and synthesizing relevant knowledge to present the research problem logically, reflecting the nature of the problem raised and must link to reality at the internship unit.

***11.38. [1140146], [Economic Forecasting & Data Analysis], [3PTS – 42 - 6 - 90]***

This module equips students with knowledge about methods for forecasting socio-economic phenomena, including the analysis of initial information about socio-economic phenomena and the processing of information. collected to select an appropriate forecasting method.

The module belongs to supplementary knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major. Based on students' mastery of econometric knowledge, the module will help develop knowledge of forecasting and forecasting methods in socio-economics, creating a foundation for in-depth learning and research. in the field of economic planning - investment and management

***11.39. [1130091], [Ho Chi Minh's Ideology], [2PTS – 27 - 6 - 60]***

Ho Chi Minh's Thought is a mandatory course in the 6th semester of the curriculum, part of the general education component. The module consists of 6 chapters providing students with basic knowledge about subjects, research methods, and the meaning of studying Ho Chi Minh Thought; about the basis and process of formation and development of Ho Chi Minh's ideology; about national independence and socialism; about the Communist Party and the State of Vietnam; about great national unity and international solidarity; about culture, ethics and people. At the same time, point out the application of those contents by the Communist Party of Vietnam in the people's democratic revolution and socialist revolution, as well as point out the theoretical and practical values of the ideology. Ho Chi Minh**.**

***11.40. [1140071], [Procurement operations], [2PTS – 25 - 10 - 60]***

The Bidding Operations module belongs to industry knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major taught in semester 6. This module equips students with issues related to bidding activities. The module goes in-depth into helping students research and apply methods of participating in bidding, scoring bids, preparing bidding documents, preparing bid documents... Based on students' mastery of economic knowledge. Investment economics 1, the module will help develop students' bidding knowledge and serve as a foundation for career knowledge for students.

***11.41. [1140031], [Investment Economics 2], [3PTS – 37 - 16 - 90]***

Investment Economics module 2 is a mandatory module in the specialized knowledge block of the Economics major and is studied in semester 6. The module will equip learners with investment knowledge for management and analysis. and evaluate the results and effectiveness of development investment activities. The main content of the module refers to basic knowledge about management, distinguishing and calculating results and efficiency indicators of investment activities. Besides participating in the course, learners can apply teamwork skills to practice calculating results and efficiency indicators of investment activities.

***11.42. [1140046], [Investment Project preparation], [3PTS – 30 - 30 - 90]***

The Investment Project Preparation module is a mandatory module in the specialized knowledge block of the Economics major and is studied in semester 6. The module will equip learners with basic knowledge of project planning such as understanding general information about investment projects, the sequence and content that need to be studied in the process of formulating investment projects so that learners can prepare specific projects. The main content of the module focuses on analyzing the content and calculating project targets including: the need to invest according to the project, socio-economic situation, market aspects, aspects of the project. technical, human resource management, financial and socio-economic organization to draft a specific investment project. Besides, when participating in the course, learners can also apply teamwork skills when practicing making investment projects.

***11.43. [1150561], [Production and operations management] [3PTS – 45 - 0 - 90]***

The module provides supplementary knowledge for the economics major and is expected to be delivered in semester 7. The module addresses the contents of product demand forecasting, capacity planning, business positioning, and layout. production floor plan, general planning, production dispatching, inventory management,... to equip learners with basic knowledge and necessary skills in production management to forecast and analyze resource analysis, planning and decision making in production management to ensure the efficiency of production and business activities of the enterprise. The module has a complementary relationship with other modules such as Investment Project Preparation, Business Strategy and Plan, Production and Business Plan Analysis and the training module on knowledge about the business environment.

***11.44. [1140058], [Investment project appraisal], [3PTS – 30 - 30 - 90]***

This module equips students with basic knowledge of investment project appraisal theory and applies them to project appraisal practice in Vietnam. The module goes deeper into helping students research and apply the processes, methods, content, and organizational work commonly performed in project appraisal; Helps students evaluate investment projects in the public and private sectors in practice.

The module belongs to specialized knowledge in the professional education knowledge block of the Investment Economics major and is taught in the seventh semester. Based on students' mastery of project planning knowledge, the module will help develop project appraisal knowledge and serve as a foundation for professional knowledge for students.

***11.45. [1140055], [Investment project management], [3PTS – 35 - 20 - 90]***

The Investment Project Management module belongs to specialized knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major taught in semester 7. This module equips students with issues related to project management. project on aspects of project management organization model, project management skills, and content of project management activities. Learners can apply communication skills and teamwork skills to perform project management.

***11.46. [1140149], [Strategy and Business plan], [2PTS – 24 - 12 - 90]***

The module aims to equip students with knowledge and skills in building strategies and planning for specific business situations. After completing this module, students can analyze the general strategic management model, a system of methods to evaluate and analyze resources to coordinate with different departments in the enterprise to create a plan. annual business strategy and plan. The module is studied in the seventh semester, belonging to the supporting knowledge block of the Investment Economics major. Based on students' mastery of corporate finance knowledge, the module will help develop students' strategic thinking, decision-making skills, change management skills and entrepreneurial spirit.

***11.47. [1140011], [Specialized projects], [2PTS – 0 - 60 - 60]***

The specialized project module belonging to specialized knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major is carried out in semester 7. Learners choose a specific research problem (related to Economics), practice Perform the tasks of collecting documents, analyzing and synthesizing relevant knowledge to present the research problem in a logical way, reflecting the nature of the problem.

***11.48. [1140075], [Investment capital market], [2PTS – 24 - 12 - 60]***

The Investment Capital Market module is a mandatory module in the specialized knowledge block of the Economics major and is studied in semester 7. The module will equip learners with general knowledge about the investment capital market. such as concepts, roles, some types of investment instruments and subjects participating in the capital market. The module goes deeper into helping students identify and apply knowledge about capital mobilization in the market. The main content of the module focuses on analyzing ways to mobilize capital through the stock market and credit hire market. Besides, participating in the course also helps learners apply teamwork skills when participating in decisions related to capital mobilization and investment in the capital market.

***11.49. Choose 1 course below***

*11.49.1. [1140123], [Labor Economics], [2PTS – 24 - 12 - 60]*

The Labor Economics module is an elective (compulsory) module in the specialized knowledge block of the Economics major taught in semester 7. This module equips students with basic knowledge. Introduction to labor economics such as labor supply and demand, labor market structure and operating principles of the labor market. The module helps students explain how the labor market operates, the impact of government policies on salary and employment issues, propose solutions and recommendations for labor issues - job. The module is taught on the basis that students have mastered the knowledge of Microeconomics 1.

*11.49.2. [1140131], [Urban Economics], [2PTS – 24 - 12 - 60]*

The Urban Economics module is an elective (compulsory) module in the specialized knowledge block of the Economics major taught in semester 7. This module equips students with basic knowledge. Essay on urban economic issues such as urban concepts and characteristics, theoretical analysis of urban economics, and the relationship between urbanization and economic growth. The module helps students apply economic relationships in allocating and using urban resources for economic development, thereby proposing solutions and recommendations to solve problems related to development. urban economy. The module is taught on the basis that students have mastered the knowledge of Macroeconomics 1 and Development Economics.

***11.50. Choose 1 course below***

*11.50.1. [1140122], [Risk management in Investment], [2PTS – 20 - 10 - 30]*

The Risk Management in Investment module is an optional (mandatory) module in the specialized knowledge block of the Economics major and is studied in semester 7. The module will equip learners with the knowledge on risk management in investment to conduct risk management in actual investment activities, equip data mining and processing skills to evaluate the effectiveness of investment activities under risky conditions ro. The main content of the module covers basic knowledge about the risk management process in investment such as identifying risks, evaluating risks, and applying risk management methods in investment. Besides participating in the course, learners can apply data mining and processing skills in risk analysis to evaluate project effectiveness and make decisions on whether to invest or not. What is reasonable?

*11.50.2. [1140111], [Quantitative Analysis in Economcs], [2PTS – 28 - 4 - 60]*

This module equips students with a system of knowledge about a number of methods and tools to serve decision making, and also helps students identify, know how to set and solve basic quantitative models for some situations in economics and management.

The module is an elective module belonging to specialized knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major. On the basis that students have mastered knowledge of probability theory and mathematical statistics, the section will help develop knowledge of quantitative analysis in economics to solve problems related to creative decision-making problems. foundation for in-depth study and research in the fields of economic planning - investment and management.

***11.51. [1140010], [Graduation internship], [3PTS – 0 - 90 - 90]***

The Graduation Internship Thematic module is a mandatory module of industry knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major, studied in semester 8. The Graduation Thematic module helps students apply their knowledge. majors have learned into practice to analyze and solve problems at the internship facility in a systematic and scientific manner. The module will also help develop practical knowledge about investment and planning in practice and skills such as digital skills, the ability to self-study, self-research and demonstrate ethics and responsibility of students. student about to graduate.

***11.52. [1140197], [Graduation thesis], [6PTS – 0 - 180 - 180]***

The Graduation Thesis module is a module of specialized knowledge in the undergraduate training program in Economics. The graduation thesis is an essay that helps the faculty evaluate the results of students' practical learning activities based on a number of key criteria such as the level of grasp of reality through the ability to identify problems. In reality; degree of theoretical solidity; the ability to apply theory into practice to systematically analyze and solve problems; working and learning attitude. The module will help develop practical knowledge about investment work, practical planning and skills such as digital skills, the ability to self-study, research and express yourself. Ethics and responsibilities of graduating students.

***11.53. Alternative courses***

*11.53.1. [1140148], [Tax and tax policy], [2PTS – 30 - 0 - 60]*

This module is designed to equip students with knowledge about: basic issues of a tax; Instructions for declaring taxes on some basic taxes in the Vietnamese tax system including value added tax; special consumption tax; Corporate income tax; and personal income tax.

The module is part of a module that replaces the supplementary knowledge in the professional education knowledge block of the Economics major, studied in semester 8. On the basis that students have mastered accounting principles, the module will help students Students declare some basic taxes, providing students with the ability to find work after graduation.

*11.53.2. [1140145], [Analysis of production and business plan], [2PTS – 30 - 0 - 60]*

Analyzing production and business plans is a replacement module for the Economics major's graduation thesis taught in semester 8. This module covers basic knowledge of methods and content of plan analysis. Production and business planning aims to help students apply it to analyze production and business plans of real-life enterprises. The module is taught on the basis that students have mastered the knowledge of production and operations management.

*11.53.3. [1140198], [Investment promotion skills], [2PTS – 24 - 12 - 60]*

The Investment Promotion Skills module belongs to the graduation replacement module in the professional education knowledge block of the Economics major taught in semester 8. This module equips students with issues related to business practice. behavior of investors and the nature of investment promotion activities such as content, process, investment promotion agency and analysis of implementation skills and tools. Besides participating in the subject, learners apply skills to perceive and prepare to participate in the lifelong learning process during the study process.

## Phụ lục 16: Đội ngũ giảng viên và nhân lực hỗ trợ

***Phụ lục 16.1. Danh sách giảng viên, nhà khoa học, bao gồm: giảng viên cơ hữu, giảng viên ký hợp đồng lao động xác định thời hạn từ đủ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian với cơ sở đào tạo, giảng viên thỉnh giảng tham gia giảng dạy các học phần trong chương trình đào tạo ngành Kinh tế***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Họ và tên,**  **ngày sinh** | **Số CMND, CCCD hoặc Hộ chiếu;**  **Quốc tịch** | **Chức danh khoa học, năm phong** | **Trình độ,**  **nước,**  **năm tốt nghiệp** | **Ngành đào tạo ghi theo văn bằng tốt nghiệp** | **Tuyển dụng/hợp đồng từ 12 tháng trở lên làm việc toàn thời gian, hợp đồng thỉnh giảng, ngày ký; thời gian; gồm cả dự kiến** | | **Mã số bảo hiểm** | **Kinh nghiệm (thời gian) giảng dạy theo trình độ (năm)** | **Số công trình khoa học đã công bố: cấp** | | **Ghi chú** |
| **Tuyển dụng** | **Hợp đồng** | **Bộ** | **Cơ sở** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* | *(13)* |
| 1 | Hoàng Thị Hoài Hương  17/10/1988 | 215568813 Việt Nam |  | TS Việt Nam 2019 | Kinh tế phát triển | 10/09/2010 |  | 5210009649 | 12 |  | 1 |  |
| 2 | Nguyễn Thị Thùy Giang  26/02/1991 | 045191006870  Việt Nam |  | ThS,  Việt Nam, 2018 | Kinh tế phát triển | 01/11/2013 |  | 5213009206 | 9 |  |  |  |
| 3 | Ngô Thị Thanh Thúy,  03/9/1986 | 215577369  Việt Nam |  | TS,  Việt Nam, 2021 | Kinh tế phát triển | 10/01/2010 |  | 5210005363 | 13 |  | 1 |  |
| 4 | Đào Vũ Phương Linh 21/06/1987 | 052187009683 Việt Nam |  | TS,  Việt Nam,  2021 | Kinh tế phát triển | 10/01/2010 |  | 5210005356 | 13 |  | 1 |  |
| 5 | Trần Thị Thanh Nhàn 20/10/1990 | 215133531 Việt Nam |  | ThS,  Việt Nam, 2017 | Kinh tế | 02/10/2012 |  | 5212010235 | 10 | 1 |  |  |
| 6 | Trần Lê Diệu Linh 09/07/1990 | 052190001793 Việt Nam |  | ThS, Việt Nam,  2014 | Kinh tế phát triển | 02/10/2012 |  | 5212010237 | 10 | 1 |  |  |
| 7 | Lê Thị Thanh Bình 02/15/1990 | 215187131 Việt Nam |  | ThS,  Thái Lan  2017 | Kinh tế | 02/10/2012 |  | 5212010242 | 10 |  |  |  |
| 8 | Nguyễn Thị Thùy Dung  02/04/1991 | 40191029956 Việt Nam |  | ThS,  Việt Nam, 2018 | Kinh tế phát triển | 1/11/2013 |  | 5213009207 | 9 |  |  |  |
| 9 | Lê Mỹ Kim 30/11/1992 | 592192018698 Việt Nam |  | ThS,  Việt Nam, 2019 | Kinh tế phát triển | 3/8/2015 |  | 5215010487 | 7 |  |  |  |
| 10 | Sử Thị Thu Hằng 07/11/1983 | 042183014059 Việt Nam |  | TS,  Việt Nam,  2022 | Kinh tế phát triển | 15/5/2008 |  | 5209006213 | 14 |  | 1 |  |

***Phụ lục 16.2. Danh sách giảng viên, nhà khoa học tham gia giảng dạy các học phần, môn học trong chương trình đào tạo ngành Kinh tế***

| **Số TT** | **Họ và tên** | **Học phần/môn học giảng dạy** | **Thời gian giảng dạy**  **(học kỳ, năm học)** | **Số tín chỉ** | | | | | | **Giảng viên cơ hữu ngành phù hợp chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình/chuyên môn phù hợp chủ trì giảng dạy/hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bắt buộc** | | | **Tự chọn** | | |
| **Học trực tiếp** | **Học trực tuyến** | **Trực tiếp và trực tuyến** | **Học trực tiếp** | **Học trực tuyến** | **Trực tiếp và trực tuyến** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* |  | *(7)* | *(8)* |  | *(9)* |
| 1 | ThS. Trương Thanh Long  TS. Nguyễn Đình Thu  ThS. Trương Thị Bích Liễu  ThS. Phạm Thị Hải Lý  TS. Đinh Thị Thảo | Kỹ năng giao tiếp | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 2 | TS. Đào Vũ Phương Linh  TS. Hoàng Thị Hoài Hương  ThS. Trần Lê Diệu Linh  ThS. Trần Thị Thanh Nhàn  ThS. Nguyễn Thị Thuỳ Giang | Kinh tế vi mô 1 | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 3 | ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh  TS. Trương Thị Thanh Phượng  TS. Cao Tấn Bình  ThS. Đàm Đình Mạnh  ThS. Lê Thỵ Hà Vân  ThS. Trần Bảo Duy | Toán cao cấp cho kinh tế | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 4 | TS. Trương Văn Định  ThS. Nguyễn Thị Hương Giang  ThS. Nguyễn Thị Thanh Hà  ThS. Trần Thị Thanh Huyền  ThS. Nguyễn Lương Hạ Liên  ThS. Nguyễn Lê Tố Quyên  ThS. Trần Thị Thanh Thủy  ThS. Huỳnh Thị Thu Toàn | Tiếng Anh 1 | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 5 | TS. Sử Thị Thu Hằng  TS. Ngô Thị Thanh Thúy,  ThS. Lê Thị Thanh Bình  ThS. Nguyễn Thị Thùy Dung  ThS. Lê Mỹ Kim  TS. Lê Việt An  TS. Trần Thị Diệu Hường | Kinh tế vĩ mô 1 | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 6 | TS. Bùi Thị Long  ThS. Vũ Thị Thúy Hằng  ThS. Châu Thị Vân  ThS. Lê Đức Hiền  ThS. Trần Lệ Loan  ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Hoa  ThS. Trần Thị Hiền Lương  ThS. Trần Minh Hiếu  ThS. Đỗ Nguyễn Khánh Quỳnh | Pháp luật đại cương | Học kỳ 1, năm thứ 1 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 7 | ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh  TS. Trương Thị Thanh Phượng  TS. Cao Tấn Bình  ThS. Đàm Đình Mạnh  ThS. Lê Thỵ Hà Vân  ThS. Trần Bảo Duy | Toán kinh tế | Học kỳ 2, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 8 | TS. Nguyễn Thị Ngọc Thùy  PGS.TS Đoàn Thế Hùng  TS. Tăng Văn Thạnh  ThS. Mai Thị Thắm | Triết học Mác – Lê nin | Học kỳ 2, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 9 | TS. Trương Văn Định  ThS. Nguyễn Thị Hương Giang  ThS. Nguyễn Thị Thanh Hà  ThS. Trần Thị Thanh Huyền  ThS. Nguyễn Lương Hạ Liên  ThS. Nguyễn Lê Tố Quyên  ThS. Trần Thị Thanh Thủy  ThS. Huỳnh Thị Thu Toàn | Tiếng Anh 2 | Học kỳ 2, năm thứ 1 | 4 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 10 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang  TS. Hoàng Thị Hoài Hương | Kinh tế vi mô 2 | Học kỳ 2, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 11 | TS. Lê Văn Tân  PGS.TS. Trần Thị Cẩm Thanh  TS. Đỗ Huyền Trang  TS. Lê Mộng Huyền  TS. Lê Xuân Quỳnh  ThS. Nguyễn Thị Thùy Linh  ThS. Lê Nữ Như Ngọc  ThS. Lương Thị Thúy Diễm  ThS. Nguyễn Trà Ngọc Vy  ThS. Nguyễn Vân Trâm  ThS. Bùi Thị Thanh Hiền  TS. Lê Thị Mỹ Tú | Nguyên lý kế toán | Học kỳ 2, năm thứ 1 |  |  | 3 |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 12 | TS. Hồ Văn Lâm  Các giảng viên Khoa DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY | Tin học cơ sở | Học kỳ 2, năm thứ 1 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 13 | TS. Nguyễn Hoàng Phong  TS. Trần Thị Thanh Diệu  ThS. Đặng Thị Thơi  ThS. Nguyễn Tiến Dũng  ThS. Phạm Thị Kiều Khanh  ThS. Đặng Nguyên Bảo | Tài chính – Tiền tệ | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 14 | TS. Trương Thị Thanh Phượng  ThS. Trần Bảo Duy  ThS. Đàm Đình Mạnh | Phương pháp tối ưu trong kinh doanh | Học kỳ 1, năm thứ 2 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 15 | TS. Cao Tấn Bình  ThS. Đàm Đình Mạnh | Toán tài chính | Học kỳ 1, năm thứ 2 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 16 | TS. Cao Tấn Bình  TS. Trương Thị Thanh Phượng  ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh  ThS. Đàm Đình Mạnh  ThS. Lê Thỵ Hà Vân  ThS. Trần Bảo Duy | Lý thuyết xác suất và thống kê toán | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 17 | TS. Nguyễn Thị Bích Ngọc  TS. Nguyễn Thị Ngân Loan  TS. Hồ Thị Minh Phương  ThS. Ngô Thị Anh Thư  TS. Lê Kim Chung  PGS.TS. Nguyễn Đình Hiền | Kinh tế chính trị Mác - Lênin | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 18 | ThS. Nguyễn Thị Huỳnh Nhã  TS. Lê Du Nhật  TS. Nguyễn Hà Thanh Thảo  ThS. Nguyễn Bá Phước  ThS. Nguyễn Hoàng Thịnh  ThS. Phạm Ngọc Ánh | Marketing căn bản | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 19 | TS. Ngô Thị Thanh Thúy  TS. Sử Thị Thu Hằng  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế vĩ mô 2 | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 20 | ThS. Lê Thị Thanh Nhật  ThS. Nguyễn Trà Ngọc Vy | Tiếng Anh chuyên ngành | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 21 | TS. Sử Thị Thu Hằng  ThS Nguyễn Thị Thùy Dung  ThS Phạm Ngọc Ánh | Kinh tế môi trường | Học kỳ 1, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 22 | ThS. Trần Lê Diệu Linh  TS. Đào Vũ Phương Linh  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế quốc tế | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 23 | TS. Trương Thị Thanh Phượng  TS. Cao Tấn Bình  TS. Hoàng Mạnh Hùng  ThS. Đàm Đình Mạnh | Nguyên lý thống kê kinh tế | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 24 | TS. Ngô Thị Thanh Thúy  TS. Sử Thị Thu Hằng  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế phát triển | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 25 | TS. Ngô Thị Nghĩa Bình  TS. Nguyễn Tuấn Anh  ThS. Nguyễn Trung Kiên | Chủ nghĩa xã hội khoa học | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 26 | TS. Phan Trọng Nghĩa  TS. Phan Thị Quốc Hương  TS. Trần Thị Diệu Hường  ThS. Bùi Thị Thu Ngân  TS. Phạm Thị Thuý Hằng  ThS. Nguyễn Thị Bích Liễu | Tài chính doanh nghiệp | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 27 | TS. Bùi Thị Long  ThS. Vũ Thị Thúy Hằng | Luật đầu tư | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 28 | ThS. Trần Lê Diệu Linh  TS. Đào Vũ Phương Linh | Kinh tế công cộng | Học kỳ 2, năm thứ 2 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 29 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang  TS. Hoàng Thị Hoài Hương | Kinh tế đầu tư 1 | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 30 | TS. Hoàng Mạnh Hùng  TS. Cao Tấn Bình  ThS. Đàm Đình Mạnh  ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh  ThS. Lê Thỵ Hà Vân | Kinh tế lượng | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 31 | ThS. Trịnh Thị Thắng  TS. Đặng Thị An  PGS.TS. Hồ Xuân Quang  ThS. Phạm Anh Tuấn | Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 32 | TS. Kiều Thị Hường  PGS.TS. Phạm Thị Bích Duyên  TS. Trịnh Thị Thúy Hồng  TS. Nguyễn Thị Hạnh  TS. Phạm Thị Hường  TS. Lê Dzu Nhật  TS. Nguyễn Hà Thanh Thảo  TS. Phạm Trần Trúc Viên  TS. Vũ Thị Nữ  ThS. Phạm Thị Thùy Duyên | Khởi nghiệp | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 33 | TS. Sử Thị Thu Hằng  TS. Đào Vũ Phương Linh  ThS. Lê Mỹ Kim | Phương pháp nghiên cứu khoa học trong kinh tế | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 34 | ThS. Lê Mỹ Kim  TS. Ngô Thị Thanh Thúy | Kế hoạch hóa phát triển kinh tế -xã hội | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 35 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Dung  ThS. Lê Thị Thanh Bình | Kinh tế và chính sách phát triển vùng | Học kỳ 1, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 36 | TS. Đào Vũ Phương Linh  ThS. Trần Lê Diệu Linh | Phân tích lợi ích chi phí | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 37 | ThS. Lê Mỹ Kim  TS. Hoàng Thị Hoài Hương ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang | Quản lý phát triển địa phương | Học kỳ 2, năm thứ 3 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 38 | TS. Hoàng Thị Hoài Hương ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang | Đầu tư nước ngoài | Học kỳ 2, năm thứ 3 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 39 | TS. Sử Thị Thu Hằng  Các giảng viên Bộ môn Kinh tế | Thực tập nhận thức | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 40 | ThS. Đàm Đình Mạnh  TS. Cao Tấn Bình  TS. Hoàng Mạnh Hùng  ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh | Dự báo kinh tế & Phân tích dữ liệu | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 41 | ThS. Nguyễn Thị Nhàn  ThS. Võ Thị Diễm Lệ | Tư tưởng Hồ Chí Minh | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 42 | TS. Sử Thị Thu Hằng  TS. Ngô Thị Thanh Thúy | Nghiệp vụ Đấu thầu | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 43 | ThS. Trần Thị Thanh Nhàn  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế đầu tư 2 | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 44 | ThS. Trần Thị Thanh Nhàn  ThS. Lê Mỹ Kim | Lập dự án đầu tư | Học kỳ 2, năm thứ 3 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 45 | TS. Đặng Thị Thanh Loan  ThS. Phạm Thị Thùy Duyên  TS. Kiều Thị Hường | Quản trị sản xuất và tác nghiệp | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 46 | TS. Đào Vũ Phương Linh  ThS. Trần Lê Diệu Linh | Thẩm định dự án đầu tư | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 47 | TS. Hoàng Thị Hoài Hương  ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang | Quản lý dự án đầu tư | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 48 | ThS. Trần Lê Diệu Linh  ThS. Lê Thị Thanh Bình | Chiến lược và kế hoạch kinh doanh | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 49 | TS. Sử Thị Thu Hằng  Các giảng viên Bộ môn Kinh tế | Đề án chuyên ngành | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 50 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang TS. Hoàng Thị Hoài Hương | Thị trường vốn đầu tư | Học kỳ 1, năm thứ 4 | 2 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 51 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Dung  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế đô thị | Học kỳ 1, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 52 | ThS. Nguyễn Thị Thùy Dung  ThS. Lê Mỹ Kim | Kinh tế lao động | Học kỳ 1, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 53 | ThS. Trần Thị Thanh Nhàn  ThS. Lê Thị Thanh Bình | Quản lý rủi ro trong đầu tư | Học kỳ 1, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 54 | ThS. Đàm Đình Mạnh  ThS. Ngô Nữ Mai Quỳnh | Phân tích định lượng trong kinh tế | Học kỳ 1, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 55 | TS. Sử Thị Thu Hằng  Các giảng viên Bộ môn Kinh tế | Chuyên đề thực tập tốt nghiệp | Học kỳ 2, năm thứ 4 | 3 |  |  |  |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 56 | TS. Hoàng Thị Hoài Hương  Các giảng viên Bộ môn Kinh tế | Khóa luận tốt nghiệp | Học kỳ 2, năm thứ 4 |  |  |  | 6 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |
| 57 | TS. Đào Nhật Minh  ThS. Lê Thị Mỹ Kim  ThS. Lê Vũ Tường Vy | Thuế và chính sách thuế | Học kỳ 2, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 58 | ThS. Lương Thị Thúy Diễm  TS. Đỗ Huyền Trang  TS. Lê Xuân Quỳnh  ThS. Nguyễn Vân Trâm  TS. Lê Mộng Huyền  ThS. Nguyễn Trà Ngọc Vy | Phân tích kế hoạch sản xuất kinh doanh | Học kỳ 2, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên chuyên môn phù hợp giảng dạy chương trình đào tạo |
| 59 | TS. Hoàng Thị Hoài Hương  ThS. Nguyễn Thị Thùy Giang | Kỹ năng xúc tiến đầu tư | Học kỳ 2, năm thứ 4 |  |  |  | 2 |  |  | Giảng viên cơ hữu chủ trì xây dựng, thực hiện chương trình đào tạo, hướng dẫn thực tế, thực tập tốt nghiệp, khóa luận tốt nghiệp |

***Phụ lục 16.3: Danh sách cán bộ quản lý cấp khoa đối với ngành Kinh tế trình độ đại học***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số TT** | **Họ và tên, ngày sinh, chức vụ hiện tại** | **Trình độ đào tạo, năm tốt nghiệp** | **Ngành/Chuyên ngành** | **Ghi chú** |
| 1 | Trần Thị Cẩm Thanh, 1976, Trưởng khoa, Trưởng Bộ môn Kế toán | PGS, 2015; TS, Việt Nam, 2006 | Kinh tế (Kế toán tài vụ và phân tích kinh tế) |  |
| 2 | Đỗ Huyền Trang, 1979, Phó Trưởng khoa | TS, Việt Nam, 2013 | Kinh tế (Kế toán, kiểm toán và phân tích) |  |
| 3 | Hoàng Mạnh Hùng, 1978, Phó Trưởng khoa | TS, Việt Nam, 2021 | Kinh tế học (Toán kinh tế) |  |
| 4 | Hoàng Thị Hoài Hương, 1988, Trưởng Bộ môn Kinh tế | TS, Việt Nam 2019 | Kinh tế phát triển (Kinh tế đầu tư) |  |
| 5 | Đào Nhật Minh, 1987, Trưởng Bộ môn Phân tích kinh tế | TS, Việt Nam, 2021 | Kế toán |  |
| 6 | Lê Trần Hạnh Phương, 1987, Trưởng Bộ môn Kiểm toán | TS, Việt Nam 2019 | Kế toán, kiểm toán |  |

## Phụ lục 17: Danh mục tài liện phục vụ giảng dạy ngành Kinh tế

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên sách, giáo trình, tạp chí (5 năm trở lại đây)** | **Tên tác giả** | **Nhà xuất bản, năm xuất bản, nước** | | **Số lượng bản** | **Tên học phần sử dụng sách, tạp chí** | **Mã học phần/môn học** | **Thời gian sử dụng (học kỳ, năm học)** | **Ghi chú** |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(1)* |
|  | Giáo trình Toán Kinh tế | Trương Thị Thanh Phượng (chủ biên) | NXB Đại học quốc gia Hà Nội | 2018 |  | Toán kinh tế |  |  |  |
|  | Bài giảng Toán kinh tế | Phạm Thị Thanh Cầm | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Toán kinh tế |  |  |  |
|  | Giáo trình lý thuyết xác suất và thống kê toán | Nguyễn Cao Văn (Chủ biên) | NXB Đại học kinh tế  Quốc dân. | 2008 |  | Lý thuyết xác suất và thống kê toán |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế môi trường | Hoàng Xuân Cơ (chủ biên) | Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam | 2010 |  | Kinh tế môi trường |  |  |  |
|  | Tài chính doanh nghiệp căn bản | Nguyễn Minh Kiều (Chủ biên) | NXB Tài chính | 2015 |  | Tài chính doanh nghiệp |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế đầu tư | Phạm Văn Hùng, Từ Quang Phương | Nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân | 2013 |  | Kinh tế đầu tư 1 |  |  |  |
|  | Giáo trình phương pháp định lượng trong kinh tế | Lê Dân (chủ biên) | Đại học Đà Nẵng | 2009 |  | Phân tích định lượng trong kinh tế |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế học vi mô | TS. Lê Kim Chung (Chủ biên) | Nhà xuất bản Chính Trị Quốc Gia | 2015 |  | Kinh tế vi mô 1 |  |  |  |
|  | Kinh tế học vi mô | Trần Thị Cẩm Thanh, Nguyễn Ngọc Tiến | Nhà xuất bản Chính Trị Quốc Gia | 2009 |  | Kinh tế vi mô 1 |  |  |  |
|  | Kinh tế học vi mô | Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld | NXB Khoa học Kỹ thuật | 1994 |  | Kinh tế vi mô 1 |  |  |  |
|  | Kinh tế học vi mô | Ngô Đình Giao (chủ biên) | NXB Giáo dục | 1997 |  | Kinh tế vi mô 1 |  |  |  |
|  | Kinh tế học vi mô | Nguyễn Văn Dần (chủ biên) | NXB Đại học Kinh tế Quốc dân | 2008 |  | Kinh tế vi mô 1 |  |  |  |
|  | Bài giảng Phân tích định lượng trong kinh tế | Đàm Đình Mạnh | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Dự báo kinh tế và phân tích dữ liệu |  |  |  |
|  | Giáo trình Thị trường vốn | Phạm Văn Hùng (chủ biên) | NXB Đại học Kinh tế Quốc dân | 2010 |  | Thị trường vốn đầu tư |  |  |  |
|  | Phân tích chứng khoán và quản lý danh mục đầu tư | Bùi Kim Yến | NXB Tài chính | 2014 |  | Thị trường vốn đầu tư |  |  |  |
|  | Giáo trình quản lý dự án | Từ Quang Phương (chủ biên) | NXB Đại học Kinh tế Quốc dân | 2013 |  | Quản lý dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Bài giảng Nghiệp vụ đấu thầu | Đào Quyết Thắng | Trường ĐH Quy Nhơn | 2015 |  | Nghiệp vụ Đấu thầu |  |  |  |
|  | Toán cao cấp cho kinh tế | Lê Đình Thúy | NXB Đại học Kinh tế Quốc dân | 2010 |  | Toán cao cấp cho kinh tế |  |  |  |
|  | Bài giảng Phương pháp tối ưu trong kinh doanh | Trương Thị Thanh Phượng, Phạm Thị Thanh Cầm | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Phương pháp tối ưu trong kinh doanh |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế vi mô 2 | PGS.TS, Phạm Văn Minh (chủ biên) | NXB Đại học Kinh tế quốc dân | 2017 |  | Kinh tế vi mô 2 |  |  |  |
|  | Giáo trình Phân tích kinh doanh | Đỗ Huyền Trang (chủ biên) | NXB Lao động - Xã hội | 2017 |  | Phân tích kế hoạch sản xuất kinh doanh |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế đầu tư | Phạm Văn Hùng, Từ Quang Phương | NXB Đại học Kinh tế Quốc dân | 2013 |  | Kinh tế đầu tư 2 |  |  |  |
|  | Bài giảng Kinh tế lượng | Đàm Đình Mạnh, Hoàng Mạnh Hùng | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Kinh tế lượng |  |  |  |
|  | Bài tập kinh tế lượng với sự trợ giúp của phần mềm Eviews6 | Nguyễn Duy Thục (Chủ biên) | NXB Kinh tế Thành phố Hồ Chí Minh | 2015 |  | Kinh tế lượng |  |  |  |
|  | Kinh tế lượng | Vũ Thiếu, Nguyễn Quang Dong, Nguyễn Khắc Minh | NXB Khoa học và Kỹ thuật | 1996 |  | Kinh tế lượng |  |  |  |
|  | Giáo trình thẩm định dự án đầu tư khu vực công | Nguyễn Hồng Thắng (chủ biên) | NXB Thống Kê | 2010 |  | Thẩm định dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Bài giảng thẩm định dự án đầu tư | Đào Quyết Thắng, Trần Thị Thanh Nhàn, Trần Lê Diệu Linh | Trường ĐH Quy Nhơn | 2018 |  | Thẩm định dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Giáo trình Lập dự án đầu tư | Nguyễn Bạch Nguyệt (chủ biên) | NXB Đại học Kinh tế quốc dân | 2013 |  | Lập dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Bài giảng Lập dự án đầu tư | Đào Quyết Thắng, Trần Thị Thanh Nhàn | Trường ĐH Quy Nhơn | 2018 |  | Lập dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Giáo trình nguyên lý kế toán | Trần Thị Cẩm Thanh (chủ biên) | NXB Tài chính | 2017 |  | Nguyên lý kế toán |  |  |  |
|  | Bài giảng Nguyên lý kế toán | Trần Thị Cẩm Thanh, Nguyễn Ngọc Tiến, Đỗ Huyền Trang | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Nguyên lý kế toán |  |  |  |
|  | Bài giảng Nguyên lý thống kê kinh tế | Phạm Thị Thanh Cầm | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Nguyên lý thống kê kinh tế |  |  |  |
|  | Giáo trình Tài chính – Tiền tệ | Hà Thanh Việt | NXB Lao động - Xã hội | 2019 |  | Tài chính – tiền tệ |  |  |  |
|  | Giáo trình lí thuyết Tài chính - Tiền tệ | Nguyễn Hữu Tài | NXB Đại học kinh tế Quốc dân | 2012 |  | Tài chính – tiền tệ |  |  |  |
|  | Giáo trình lí thuyết Tài chính - Tiền tệ | Trần Ái Kết | NXB Giáo dục | 2008 |  | Tài chính – tiền tệ |  |  |  |
|  | Kinh tế công cộng | Lê Hữu Khi | NXB Thống kê | 1997 |  | Kinh tế công cộng |  |  |  |
|  | Giáo trình Kinh tế phát triển | Phạm Ngọc Linh, Nguyễn Thị Kim Dung | NXB Đại học Kinh tế quốc dân | 2008 |  | Kinh tế phát triển |  |  |  |
|  | Bài giảng Kinh tế phát triển | Ngô Thị Thanh Thúy | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Kinh tế phát triển |  |  |  |
|  | Kinh tế học môi trường | Philippe Bontems, Gilles Rotillơn | NXB Trẻ | 2008 |  | Kinh tế môi trường |  |  |  |
|  | Bài giảng Quản trị rủi ro dự án | Đào Quyết Thắng | Trường ĐH Quy Nhơn | 2015 |  | Quản lý rủi ro trong đầu tư |  |  |  |
|  | Tập bài giảng: Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội | Sử Thị Thu Hằng, Lê Thanh Bình | Trường ĐH Quy Nhơn | 2018 |  | Chương trình và dự án phát triển kinh tế xã hội |  |  |  |
|  | Giáo trình kinh tế học vĩ mô | PGS.TS Trần Thị Cẩm Thanh (chủ biên) | Nhà xuất bản khoa học và kỹ thuật | 2020 |  | Kinh tế vĩ mô 1 |  |  |  |
|  | Bài giảng Phân tích lợi ích chi phí | Đào Vũ Phương Linh | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Phân tích lợi ích chi phí |  |  |  |
|  | Bài giảng và thực hành Kinh tế vĩ mô 2 | Nguyễn Văn Công | NXB Lao động | 2006 |  | Kinh tế vĩ mô 2 |  |  |  |
|  | Bài giảng Kinh tế vĩ mô 2 | Ngô Thị Thanh Thúy | Trường ĐH Quy Nhơn | 2016 |  | Kinh tế vĩ mô 2 |  |  |  |
|  | Giáo trình kinh tế quốc tế | Đỗ Đức Bình | NXB Giáo dục Việt Nam | 2010 |  | Kinh tế quốc tế |  |  |  |
|  | Giáo trình kinh tế quốc tế | Đỗ Đức Bình | NXB Đại học kinh tế Quốc dân | 2012 |  | Kinh tế quốc tế |  |  |  |
|  | Kinh tế học | David Begg, Stanley Fisher, Rudiger Dornbusch | NXB Đại học kinh tế Quốc dân | 1992 |  | Kinh tế vi mô 1, 2  Kinh tế vĩ mô 1,2 |  |  |  |
|  | Kinh tế học | Paul A. Samuelson, William D. Nordhalls | NXB Tài chính | 2008 |  | Kinh tế vi mô 1, 2  Kinh tế vĩ mô 1,2 |  |  |  |
|  | Toán tài chính ứng dụng | Đỗ Thiên Anh Tuấn | NXB Tài Chính | 2015 |  | Toán tài chính |  |  |  |
|  | Khái luận về quản trị chiến lược | Fred R. David | NXB Lao động | 2012 |  | Chiến lược và kế hoạch kinh doanh |  |  |  |
|  | Economics | J. Holton Wilson, J. R. Clark | International Thomson | 1997 |  | Kinh tế vĩ mô |  |  |  |
|  | Economics | Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue | Boston : McGraw Hill | 2012 |  | Kinh tế vi mô 1  Kinh tế vĩ mô 1 |  |  |  |
|  | Economics | Stephen L. Slavin. - Boston Burr Ridge | McGraw-Hill | 2002 |  | Kinh tế vi mô 1  Kinh tế vĩ mô 1 |  |  |  |
|  | Economics | David C. Colander | Boston : McGraw Hill | 2008 |  | Kinh tế vi mô 1  Kinh tế vĩ mô 1 |  |  |  |
|  | Economics of the public sector | Joseph E. Stiglitz | NewYork : W.W. Norton & Company | 2000 |  | Kinh tế công cộng |  |  |  |
|  | Environmental economics | Barry C. Field, Martha K. Field | Boston : McGraw Hill | 2006 |  | Kinh tế môi trường |  |  |  |
|  | Essentials of investments | Zvi Bodie, Alex Kane, Alan J. Marcus | Boston : McGraw Hill | 2007 |  | Kinh tế đầu tư 1 |  |  |  |
|  | Essentials of strategic management | John E. Gamble, Arthur A. Thompson | NewYork : McGraw Hill | 2011 |  | Quản lý phát triển địa phương |  |  |  |
|  | Executive's guide to project management | Robert K. Wysocki. | Hoboken : John wiley & Sons | 2011 |  | Quản lý dự án đầu tư |  |  |  |
|  | Fundamentals of investing | Scott B. Smart, Lawrence J. Gitman, Michael D. Joehnk | Boston : Pearson | 2017 |  | Kinh tế đầu tư 1 |  |  |  |
|  | International business | Charles W. L. Hill | Boston : McGraw Hill | 2007 |  | Kinh tế quốc tế |  |  |  |
|  | Investment analysis and portfolio management | Frank K. Reilly, Keith C. Brown, Sanford J. Leeds. | Australia : Cengage | 2019 |  | Thị trường vốn đầu tư |  |  |  |
|  | Macro economics | Robert E. Hall, John B. Taylor | NewYork : Norton & Company | 1997 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macro economics | Charles I. Jones | NewYork : W.W. Norton & company | 2010 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macro economics | David C. Colander | Boston Burr Ridge : McGraw-Hill, | 2004 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macro economics | Campbell R. McConnel, Stanley L. Bruce | Boston Burr Ridge : McGraw Hill | 2008 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macro economics | Paul Krugman, Robin Wells, Anthony Myatt. | New York : Worth Publishers | 2007 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macro economics | Stephen L. Slavin | Boston : McGraw Hill | 2008 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Macroeconomics demystified | August Swanenberg | New York : McGraw Hill | 2005 |  | Kinh tế vĩ mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Microeconomics | Michael Parkin | Massachusetts : Addison-Wesley | 2007 |  | Kinh tế vi mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Microeconomics | David C. Colander | Boston Burr Ridge : McGraw Hill, | 2004 |  | Kinh tế vi mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Microeconomics | Edgar K. Browning, Mark A. Zupan | Hoboken : John Wily & Sons | 2004 |  | Kinh tế vi mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Microeconomics | Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue | Boston : McGraw Hill | 2005 |  | Kinh tế vi mô 1, 2 |  |  |  |
|  | Microeconomics | B. Douglas Bernheim, Michael D. Whinston | oston BurrRidge : McGraw Hill | 2008 |  | Kinh tế vi mô 1, 2 |  |  |  |

## Phụ lục 18: Danh sách các cơ quan, cơ sở giáo dục đã ký kết thỏa thuận hợp tác với Trường Đại học Quy Nhơn

### *Phụ lục 18.1: Danh sách các cơ quan, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp liên kết với Trường Đại học Quy Nhơn*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên Cơ Quan, Doanh Nghiệp** | **Địa chỉ** | **Thông tin người đại diện/ Đầu mối liên hệ** | **NGÀY KÝ** |
| 1 | Hội Gặp gỡ Việt Nam |  | GS. Trần Thanh Vân | 01/09/2015 |
| 2 | Viện Kỹ thuật Hóa học,  Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội | 01 Đại Cồ Việt, Bách Khoa,  Hai Bà Trưng, Hà Nội | Huỳnh Đăng Chính (Viện trưởng) 0243 868 0070 | 03/08/2017 |
| 3 | Trường Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội | 144 Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội | Nguyễn Đức Lâm (Phó TP)  lamnd@vnu.edu.vn | 05/01/2018 |
| 4 | Trung tâm Vũ trụ Việt Nam, Viện Hàn Lâm Khoa học và Công nghệ Việt Nam | Tòa nhà A6, 18 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội | Phạm Ngọc Điệp (TP. Vật lý thiên văn và vũ trụ) pndiep@vnsc.org.vn | 21/06/2018 |
| 5 | Viện Nghiên cứu Khoa học và Giáo dục liên ngành (ICISE) | Số 01 Đại lộ Khoa học, Khu vực 2, phường Ghềnh Ráng, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Trần Thanh Sơn (Thư ký Chủ tịch Hội) 0983 024 608 | 20/09/2018 |
| 6 | Viện nghiên cứu Cấp cao về Toán | Tầng 7, Thư viện Tạ Quang Bửu, Đại học Bách khoa Hà Nội, Số 01 Đại Cồ Việt, Hai Bà Trưng, Hà Nội | Trịnh Thị Thúy Giang (Phó GĐ)  trinhthuygiang@viasm.edu.vn | 27/07/2018 |
| 7 | Hiệp hội kế toán Công chứng Anh quốc (ACCA Việt Nam) | 504, Lầu 5, Trung tâm thương mại Sài Gòn, Số 37 Tôn Đức Thắng, Quận 1, TPHCM | Nguyễn Thụy Minh Châu (Giám đốc ACCA Khu vực Mê Kông) | 31/11/2018 |
| 8 | Trường Đại học Việt Đức (VGU) | Lê Lai, phường Hòa Phú, Tp. Thủ Dầu Một, Bình Dương | Hà Thúc Viên (Phó HT) | 20/09/2019 |
| 9 | Trung tâm Hợp tác phát triển phúc lợi xã hội quốc tế Trường ĐHQG Seoul (SNUSR) | Seoul, Hàn Quốc | Mr. Kim Hye Lan (Trưởng đoàn) | 18/08/2019 |
| 10 | Trung tâm Hỗ trợ Thanh niên  Khởi nghiệp (BSSC) | 02-04 Alexandre De Rhodes, P. Bến Nghé, Q.1, TPHCM | Bà Đỗ Thị Thanh Huyền (CV Tổ chức sự kiện) 0968 489 494; huyen.do@bssc.vn | 4/21/2020 |
| 11 | Trung tâm Khám phá Khoa học | Số 10 Đại lộ Khoa học, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Hữu Nghĩa (TP. Hành chính - Tổng hợp) 0973 536 999; nguyennghiapc13@gmail.com | 4/28/2020 |
| 12 | Viện Năng lượng - Bộ Công Thương | Số 6 Tôn Thất Tùng, Đống Đa, Hà Nội | TSKH. Trần Kỳ Phúc | 16/12/2021 |
| 13 | Tập đoàn Hưng Thịnh, Trường Cao đẳng quốc tế Pegasus | Vũng Trung 3, Khu Đô Thị Mới Phú Mỹ An, phường Hoà Hải, quận Ngũ Hành Sơn, Đà Nẵng; 110-112 Trần Quốc Toản, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TP. HCM. | Ông Trương Văn Việt - Phó Tổng giám đốc; TS. Hank Duyverman - Giám Đốc Phát Triển Học Thuật | 09/01/2022 |
| 14 | Trường Đại học Khánh Hòa | 1 Nguyễn Chánh, Lộc Thọ, Nha Trang, Khánh Hòa | TS. Trần Viết Thiện - Phó Hiệu trưởng | 20/04/2022 |
| 15 | Trường Đại học Nha Trang | Số 2 Nguyễn Đình Chiểu, Vĩnh Thọ, Nha Trang, Khánh Hòa | TS. Quách Hoài Nam - Phó Hiệu trưởng | 19/05/2022 |
| 16 | Trường Đại học Tây Nguyên | 567 Lê Duẩn, Ea Tam, Thành phố Buôn Ma Thuột, Đắk Lắk | PGS.TS. Lê Đức Niệm - Phó Hiệu trưởng | 27/05/2022 |
| 17 | Trường Đại học Khoa học và Công nghệ Hà Nội | 18 Hoàng Quốc Việt, Nghĩa Đô, Cầu Giấy, Hà Nội |  | 30/05/2022 |
| 18 | Chi nhánh Công Ty TNHH Khách sạn Zannier Việt Nam tại  Phú Yên | Thôn Hòa Thạnh, Xã Xuân Cảnh, Thị xã Sông Cầu, Tỉnh Phú Yên | Bà Bùi Thị Kim Hoàng - Trưởng Bộ phậnNhân sự Điện thoại: 0889658383 - 02573830000 Email: hrm@baisanho.com | 11/06/2022 |
| 19 | Công ty TNHH An Lộc FSC Gia Lai | 499A Phan Đình Phùng, Yên Đỗ, Pleiku, Gia Lai | Bà Lê Thị Kim Lan - Phụ trách nhân sự Điện thoại: 0377.374.708 Email: hr@anlocgroup.vn | 11/06/2022 |
| 20 | Trường Cao đẳng Quảng Nam | Số 431 Hùng Vương, Phường An Sơn, Tam Kỳ, Quảng Nam | PGS.TS. Vũ Thị Phương Oanh - Hiệu trưởng Điện thoại: 0235.3834.256 | 22/08/2022 |
| 21 | Trường ĐH Sư phạm Hà Nội | Số 136 Xuân Thủy, Dịch Vọng Hậu, Cầu Giấy, Hà Nội | TS. Trần Bá Trình - Phó TP. Đào tạo Điện thoại: 0946.828.147 Email: trinhtb@hnue.edu.vn | 31/08/2022 |
| 22 | Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông | Số 122 Hoàng Quốc Việt, Quận Cầu Giấy, Hà Nội | PGS.TS. Đặng Hoài Bắc - Giám đốc  Điện thoại: 024.37540406 | 15/10/2022 |
| 23 | Hiệp hội kế toán công chứng Anh Quốc (ACCA) và Hội kiểm toán viên hành nghề Việt Nam (VACPA) | 37 Tôn Đức Thắng, Bến Nghé, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh Số 4 Ngõ Hàng Chuối 1, Phạm Đình Hổ, Hai Bà Trưng, Hà Nội |  | 23/02/2023 |
| 24 | Hệ thống Giáo dục Sky-Line | Lô A2.4 Trần Đăng Ninh, quận Hải Châu, Thành phố Đà Nẵng | Bà Nguyễn Thị Nhung - Giám đốc Ban Tổ chức Nhân sự Điện thoại: 0988.540.483  Email: nhungnt@skylineschool.edu.vn | 14/04/2023 |

### *Phụ lục 18.2: Danh sách các cơ quan, doanh nghiệp liên kết với trường Đại học Quy Nhơn trong đào tạo, hỗ trợ địa điểm thực tập, tuyển dụng việc làm*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên cơ sở đào tạo, doanh nghiệp** | **Địa chỉ cơ sở đào tạo, doanh nghiệp** | **Thông tin liên hệ** |
| 1 | Công ty Cồ phần Tập đoàn Xây dựng Hòa Bình | Tòa nhà Pax Sky, 123 Nguyễn Đình Chiểu, Phường 6, Quận 3, TPHCM | Ông Huỳnh Minh Trưởng 0919532424 |
|  |
| 2 | Công ty TNHH Hương Giang | 45 Lê Xuân Trữ, Tp. Quy Nhơn | Ông Hoàng Quốc Hưng  0984 600 377- 02563893644 |  |
|  |
| 3 | Công ty TNHH Kiểu Việt | Lô 01, đường Võ Duy Dương, cụm công nghiệp Quang Trung | Ông Vương Xuân Sĩ 0905080889 - 02563947004 |  |
|  |
| 4 | Công ty TNHH Đầu tư và Xây dựng Gốc Việt | 308 Bạch Đằng, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Công Nguyên 0903502513 |  |
|  |
| 5 | Công ty TNHH Thương mại và Dịch vụ Duy Tân | 25 Lý Tự Trọng, Phường Lê Lợi, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Ông Đỗ Trọng Phương 0903574178 - 02563815222 |  |
|  |
| 6 | Công ty Cổ phần Đầu tư xây dựng thương mại Tân Hoàng An | 11 Lê Hồng Phong, Tp. Quy Nhơn 11, Đường Đinh Công Tráng, Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Bảo Hoàng 0935352352 - 02562221444 |  |
|  |
| 7 | Công ty TNHH Thiết kế & Xây dựng Hải Hưng | 50B Trần Phú, Tp. Quy Nhơn | Phạm Anh Vi 0358967245 - 0934032033 |  |
|  |
| 8 | Công ty TNHH Tư vấn thiết kế Gia Mỹ | Tầng 2, số 413 Nguyễn Thái Học, Phường Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Trần Như Hoài Dương 0906789866 |  |
|  |
| 9 | Công ty tư vấn thiết kế xây dựng D.H.A | 15 Lê Thị Hồng Gấm, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Thanh Hải  0903 558 966 |  |
|  |
| 10 | Công ty cổ phần xây dựng An Nghĩa | 82 Biên Cương, Tp. Quy Nhơn | Ông Đỗ Nguyễn Duy Minh 0935969189 |  |
|  |
| 11 | Công ty TNHH Minh Tường | 179/35 Âu Cơ, Tp. Quy Nhơn | Ông Trần Vũ Thi 0905123528 |  |
|  |
| 12 | Công ty TNHH Tư vấn thiết kế Xây dựng và Trang trí nội thất Kim Thành | 106A Biên Cương, Tp. Quy Nhơn | Ông Đoàn Kiều Văn Tâm 0971463639 |  |
|  |
| 13 | Công ty TNHH Đức Tân | 55/20 Ngô Mây, Tp. Quy Nhơn | Ông Phan Văn Tân 02563846992 |  |
|  |
| 14 | Công ty TNHH Xây dựng vận tải Tân Phát | 276/63 Hoàng Văn Thụ, Tp. Quy Nhơn | Ông Lê Trung Dũng 0914783159 |  |
|  |
| 15 | Công ty TNHH Xây dựng tổng hợp Đức Phát | Tổ 52, khu vực 6, Phường Nhơn Bình, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Thành Phát 0914770599 |  |
|  |
| 16 | Công ty Điện lực Bình Định | 506 Trần Hưng Đạo - Tp. Quy Nhơn - Tỉnh Bình Định | Ông Văn Công Lâm 0905632448 |  |
| 17 | Công ty cổ phần thủy điện Vĩnh Sơn Sông Hinh | 21 Nguyễn Huệ, Tp. Quy Nhơn - Tỉnh Bình Định | Ông Dương Tấn Tưởng 0968691168 |  |
| 18 | Công ty Thủy điện An Khê – Ka Nak | 125 Tây Sơn - P. Quang Trung - Quy Nhơn - Bình Định | Ông Nguyễn Ngọc Anh 0985007483 |  |
| 19 | Truyền tải điện Bình Định | 539 Đường Lạc Long Quân, P. Trần Quang Diệu, Tp. Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Bùi Xuân Thắng  0913657168 |  |
| 20 | Công ty Cổ phần Thép Hòa Phát Dung Quất | Bình Đông, Bình Sơn, Quảng Ngãi | Ông Lưu Thanh Tùng 0963782559 |  |
| 21 | VNPT Bình Định | 197 Phan Bội Châu, Quy Nhơn, Bình Định | Mr Việt (Quản lý nhân sự) 0913440788 |  |
|  |
| 22 | Công ty cổ phần viễn thông FPT - Chi nhánh Bình Định | 94 Phạm Hùng - TP.Quy Nhơn | Ông Hoàng Anh 0908886357 |  |
|  |
| 23 | Mobifone Bình Định | 156 Tây Sơn-TP.Quy Nhơn | Ông Dương Tuấn Nam 0792183999 |  |
|  |
| 24 | TMA Solutions Quy Nhơn | 75 Mai Xuân Thưởng, - TP. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Ngô Duy Bình 0902808380 |  |
|  |
| 25 | Đài PT-TH Bình Định | 56 Mai Xuân Thưởng-TP.Quy Nhơn | Ông Nguyễn Minh Phương 0913439467 |  |
|  |
| 26 | FPT Software Quy Nhơn | 08 Biên Cương, TP. Quy Nhơn | Ông Vũ Văn Đông 0973585658 |  |
|  |
| 27 | FPT Software Đà Nẵng | [KCN An Đồn, Đường Số 1, Quận Sơn Trà, Đà Nẵng](https://diachiso.vn/da-nang/son-tra/duong-so-1/toa-nha-fpt-kcn-an-don) | Ông Phan Trùng Điệp 0909494396 |  |
|  |
| 28 | Công ty TNHH MTV Truyền hình cáp Quy Nhơn | 413 Nguyễn Thái Học, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Hậu 0905037558 |  |
|  |
| 29 | Công ty TNHH Sinh Hóa Minh Dương | KKT Nhơn Hội, Thành phố Qui Nhơn,  Bình Định | Bà Trần Thị Phương Thúy  - 0914128994 |  |
|  |
| 30 | Công ty Xăng dầu Bình Định | Số 85 Trần Hưng đạo, TP. Quy nhơn,  tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Quốc Lộc (0937266677) Ông Tâm (PGĐ - Trưởng phòng Tổ Chức 903511747) |  |
|  |
| 31 | Công ty CP Bia Sài Gòn -  Miền Trung tại Quy Nhơn | KCN Phú Tài, Trần Quang Diệu,  TP. Qui Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Bá Phước  0914046608 |  |
|  |
| 32 | Nhà máy Lọc dầu Cát Lái | P.Thạnh Mỹ Lợi , Quận 2, TPHCM | Ông Lý Vĩnh Hòa 0944321313 |  |
|  |
| 33 | Tổng kho xăng dầu Nhà Bè PVOil | Số 85 Trần Hưng đạo, TP. Quy nhơn,  tỉnh Bình Định | Ông Lê Văn Hào 0913155396 |  |
|  |
| 34 | Cty xăng dầu khu vực 5 Petrolimex  Đà Nẵng | 122, đường 2/9, P.Bình Thuận, Q.Hải Châu, TP.Đà Nẵng | Ông Nguyễn Đình Thống  0913422251 |  |
|  |
| 35 | Công ty cổ phần kinh doanh khí Miền Nam- chi nhành tại Miền Trung | KKT Nhơn Hội, Thành phố Qui Nhơn,  Bình Định | Ông Chế Ngọc Thiều  0905987881 |  |
|  |
| 36 | Công ty CP Công nghệ WASHHNC | TT. Tam Quan, thị xã Hoài Nhơn,  Bình Định | Bà Mai Thị Ly Sa (0978087197) Ông Chương TPHCNS (0905170417) |  |
|  |
| 37 | Nhà máy Tinh bột sắn Quảng Nam | Thôn 1, Xã Quế Cường, Huyện Quế Sơn,  Tỉnh Quảng Nam | Ông Trần Quý Hương  0986111556 |  |
|  |
| 38 | Nhà máy Dầu nhờn Nhà Bè - PLC | Huỳnh Tấn Phát, Phú Xuân, Nhà Bè,  TP. Hồ Chí Minh | Ông Trần Văn Tiền  0989676581 |  |
|  |
| 39 | Công ty CP Khoáng sản Bình Định | 11 Hà Huy Tập, TP. Quy Nhơn,  Bình Định | Ông Trần Tấn Thái  0914032995 |  |
|  |
| 40 | Nhà máy phân bón Hiệp Phước | Lô B2, Khu B, KCN Hiệp Phước, huyện Nhà Bè, Tp.HCM | Ông Nguyễn Hồ Mẫn Quân  0983718030 |  |
|  |
| 41 | Nhà máy Bia Sài Gòn Phú Yên | 265 Nguyễn Tất Thành, P. 8 TP.Tuy Hòa, Phú Yên | Ông Lê Trần Minh Luật  0913781648 |  |
|  |
| 42 | Công ty CP Khoáng sản BIOTAN | 422 Nguyễn Thái Học, TP. Quy Nhơn,  Bình Định | Ông Huỳnh Thế Chỉnh |  |
|  |
| 43 | Công ty TNHH KD Nông sản  Việt Nam | KCN Phú Mỹ I, P. Phú Mỹ, TX. Phú Mỹ,  Bà Rịa, Vũng Tàu | Ông Nguyễn Văn Trung  0911838915 |  |
|  |
| 44 | Công ty CP SX và Chế biến dầu khí  Phú Mỹ | KCN Cái Mép, P. Tân Phước, TX. Phú Mỹ, Bà Rịa-Vũng Tàu | Ông Hà Thế Anh  0977401454 |  |
|  |
| 45 | Nhà máy lọc dầu Dung Quất | Xã Bình Trị, huyện Bình Sơn, tỉnh,  Quảng Ngãi | Ông Đỗ Thành Nghĩa  0989183628 |  |
|  |
| 46 | Nhà máy Đạm Phú Mỹ | KCN Phú Mỹ 1, TT.Phú Mỹ, H.Tân Thành, Bà Rịa Vũng Tàu | Ông Lương Duy Hoàng  0906657168 |  |
|  |
| 47 | Công ty kiểm định năng lượng EIC  Dung Quất | Thôn Tuyết Diêm 1, xã Bình Thuận,  huyện Bình Sơn, Quảng Ngãi | Ông Nguyễn Thắng Lợi  0905287536 |  |
|  |
| 48 | Công ty cổ phần đường mía Tuy Hòa | Xã Hòa Phú, Huyện Tây Hòa, Phú Yên | Ông Võ Đình Nguyên |  |
|  |
| 49 | Nhà máy Xử lý khí Dinh Cố | An Ngãi, Long Điền, Bà Rịa - Vũng Tàu | Ông Phan Tấn Hậu  0909590099 |  |
|  |
| 50 | Sở Tài nguyên và Môi trường tỉnh Bình Định | 08 Hai Bà Trưng - Thành phố Quy Nhơn - Bình Định | Ông Châu Thái Quy (Chánh Văn phòng) - 02563817417 |  |
| 51 | Phòng Tài nguyên và Môi trường thành phố Quy Nhơn | 30 Nguyễn Huệ - Thành phố Quy Nhơn - Bình Định | Ông Toàn (Trưởng phòng) - 0914115114 |  |
| 52 | Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện Phù Cát | Số 141 đường Quang Trung, TT Ngô Mây, Huyện Phù Cát, Bình Định | 02563650721 |  |
| 53 | Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện Vân Canh | Thịnh Văn 2, TT Vân Canh, Huyện Vân Canh, Bình Định | Ông Phú - 0976.972.929 |  |
| 54 | Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện Phù Mỹ | Đường 2/9 thị trấn Phù Mỹ, huyện Phù Mỹ, tỉnh Bình Định | Ông Cường (Trưởng phòng) - 0905275414; Ông Đức - 0988616165 |  |
| 55 | Văn phòng đăng ký đất đai tỉnh Bình Định | 520 Trần Hưng Đạo - Thành phố Quy Nhơn - Bình Định | Ông Nguyễn Hiến (GĐ VPĐK); 02563818418 |  |
| 56 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Phù Cát, tỉnh Bình Định | Số 141 Quang Trung, TT Ngô Mây, Huyện Phù Cát, Tỉnh Bình Định | Ông Phan Trọng Linh (GĐ) - 0985249489 |  |
| 57 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Phù Mỹ, tỉnh Bình Định | Thị Trấn Phù Mỹ, Huyện Phù Mỹ, Tỉnh Bình Định | Ông Phan Xuân Vũ (Giám đốc chi nhánh) - 0984335061; 025632216671 |  |
| 58 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 22 Đào Duy Từ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Phước (PGĐ) -0938444568 |  |
| 59 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Vân Canh, tỉnh Bình Định | Thị trấn Vân Canh, huyện Vân Canh, Bình Định | Ông Phong (GĐ chi nhánh) - 0914157278 |  |
| 60 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Tây Sơn, tỉnh Bình Định | Thị trấn Phú Phong, Tây Sơn, Bình Định | Ông Huỳnh Văn Chiến (GĐ) -097.015991 |  |
| 61 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Vĩnh Thạnh, tỉnh Bình Định | Định Tố, Thị trấn Vân Canh, huyện Vân Canh, Bình Định | Ông Việt (GĐ) -0918437450 |  |
| 62 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện An Lão, tỉnh Bình Định | Thị trấn An Lão, huyện An Lão, Bình Định | Ông Quốc (PGĐ) - 0974277108 |  |
| 63 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định | Thôn Trung Tín 2, TT Tuy Phước, Huyện Tuy Phước, Tỉnh Bình Định | Ông Bình (PGĐ) - 0855861883; 02563533240 |  |
| 64 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện An Nhơn, tỉnh Bình Định | Đường Lê Hồng Phong, TT Bình Định, TX An Nhơn, Bình Định | Ông Hùng (GĐ) - 0935277789;  Bà Bắc (PGĐ) - 0906488684 |  |
| 65 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Hoài Nhơn, tỉnh Bình Định | 04 Đào Duy Từ, Thị Trấn Bồng Sơn, Huyện Hoài Nhơn, Tỉnh Bình Định. | 02563661529 |  |
| 66 | Phòng Tài nguyên và Môi trường huyện Phù Cát, tỉnh Bình Định | Số 141 Quang Trung, TT. Ngô Mây, Phù Cát, Bình Định | Ông Tạ Công Thượng (TP) - 0985317401 |  |
| 67 | Văn phòng đăng ký đất đai chi nhánh huyện Hoài Ân, tỉnh Bình Định | 104/ Phạm Văn Đồng, TT Tăng Bạt Hổ, Thị trấn Tăng Bạt Hổ, Hoài Ân, Bình Định | Ông Thanh (GĐ chi nhánh) - 0964245739 |  |
| 68 | Phòng Tài nguyên và Môi trường Huyện Tây Sơn, Tỉnh Bình Định | 59 Phan Đình Phùng, Phú phong, Huyện Tây Sơn, Bình Định | 02563880264 |  |
| 69 | Ban Giải phóng mặt bằng tỉnh Bình Định | 20 Ngô Thời Nhiệm, Trần Hưng Đạo, Thành phố Qui Nhơn, Bình Định | Ông Đào Văn Khôi (Trưởng ban) - 02563. 3747866;  Ông Ngô Tùng Sơn (Phó Trưởng Ban) - 02563747916 - 0905886639 |  |
| 70 | Ban Quản lý dự án và Giải phóng mặt bằng Khu Kinh tế Nhơn Hội | 65 Tây Sơn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Vĩnh Sang (Giám đốc) - 02563820965 - 0913442078 |  |
| 71 | Ban Quản lý Khu kinh tế tỉnh Bình Định | 65 Tây Sơn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Phi Long (Trưởng Ban) - 0915423260; Ông Nguyễn Thanh Nguyên (Phó Trưởng ban) - 0903500324 |  |
| 72 | Ban quản lý dự án và giải phóng mặt bằng Khu kinh tế tỉnh Bình Định | Số 83 Lê Hồng Phong, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563.820.955 |  |
| 73 | Trung tâm Phát triển Quỹ đất Bình Định | 45 Lê Lợi, Phường Lê Lợi, Tp. Qui Nhơn, Bình Định | 02563811832 |  |
| 74 | Trung tâm Phát triển Quỹ đất thành phố Quy Nhơn, Bình Định | 20 - 22 Đào Duy Từ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Văn Sáng (Giám đốc) - 02563 819 067 |  |
| 75 | Văn phòng đăng ký đất​ đai Tỉnh Quãng Ngãi | 163 Hùng Vương, TP Quảng Ngãi | Bà Hằng (0905851535) |  |
| 76 | Văn phòng đăng ký đất​ đai  Tỉnh Gia Lai | 236 Phạm Văn Đồng - Phường Thống Nhất - Thành phố Pleiku - Gia Lai | Ông Lê Cảnh Phú  0979266577 |  |
| 77 | UBND Xã La Băng | 16 Trần Phú, huyện Chư Prông, Gia Lai | Ông Phạm Đặng Đà  0982466126 |  |
| 78 | Trung tâm Phát triển Quỹ đất Tx. Sông Cầu, Phú Yên | TX. Sông Cầu - Phú Yên | Ông Tiến (0962222712) |  |
| 79 | Trung tâm Phát triển Quỹ đất  TP Quảng Ngãi | TP. Quãng Ngãi - Quãng Ngãi | Bà Yến (0942171368) |  |
| 80 | Văn phòng đăng ký đất​ đai chi nhánh tx An Khê - Tỉnh Gia Lai | TX. An Khê - Gia Lai | Ông Tiến (0908819870) |  |
| 81 | Văn phòng đăng ký đất​ đai chi nhánh huyện Iagrai - Tỉnh Gia Lai | Huyện Iagrai - Gia Lai | Ông Hồ Tâm (0901952868) |  |
| 82 | Phòng TNMT H. Chư Sê, Gia Lai | Huyện Chư Sê - Gia Lai | Ông Tuấn Anh (01693600327) |  |
| 83 | Phòng TNMT huyện Đức Phổ,  Quảng Ngãi | Huyện Đức Phổ - Quảng Ngãi | Bà Thúy (01673605848) |  |
| 84 | UBND xã Tam Anh Bắc,  H. Núi Thành, Quảng Nam | Huyện Núi Thành - Quảng Nam | Ông Hùng (0913015121) |  |
| 85 | Chi cục Bảo vệ Môi trường tỉnh Bình Định | 387 Trần Hưng Đạo - Thành phố Quy Nhơn - Bình Định | Bà Hà Thị Thanh Hương (Chi cục trưởng) - 0982112409 |  |
| 86 | Ban Quản lý Khu kinh tế tỉnh Bình Định | 65 Tây Sơn, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Lê Hoàng Trung (Trưởng phòng) - 0937066069 |  |
| 87 | Ban quản lý dự án và Giải phóng mặt bằng Khu kinh tế tỉnh Bình Định | 83 Lê Hồng Phong, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Võ Trung Tín - 0987045047 |  |
| 88 | Trung tâm Tư vấn Xây dựng Môi Trường KKT-Chi nhánh Công ty Cổ phần Đầu tư và Xây dựng Bình Định | 338 Lạc Long Quân, Phường Trần Quang Diệu, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Ông Quang (GĐ) - 0905231558 |  |
| 89 | Công ty CP CNMT Miền Trung | 273 Nguyễn Thị Minh Khai, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Ống Tấn (PGĐ - 0989230281 |  |
| 90 | Công ty TNHH Công nghệ Môi Trường Tín Mỹ | 51 Tây Sơn, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Vũ 0984305080 |  |
| 91 | Cty TNHH Môi trường & Xây dựng An Phú | 303/2/1 đường Tây Sơn, Phường Quang Trung, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Bà Đoàn Thị Thu Mai (Giám đốc) - 0905885968 |  |
| 92 | Công ty TNHH Khoa học Kỹ thuật và Môi trường Trung Việt | 10/1 Lê Thánh Tôn, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Bà Trương Thanh Tâm - 0982060676 |  |
| 93 | Công ty TNHH MTV Cấp nước Senco Bình Định | Tổ 1, KV8, Phường Trần Quang Diệu, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Dương (GĐ) -0932091081 |  |
| 94 | Công ty TNHH Dịch vụ tổng hợp Thịnh Phát | 45 Nguyễn Văn, P. Ghềnh Ráng, TP. Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Bà Lê Thu Hương (GĐ) - 0935104208 |  |
| 95 | Doanh nghiệp TN Hậu Sanh | 19 Bà Huyện Thanh Quan, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Bà Nguyễn Thị Bích Liên -0975538077 |  |
| 96 | Phòng Tài Nguyên & Môi Trường Quảng Ngãi | 135 Trương Quang Trọng, Lê Hồng Phong, Tp. Quảng Ngãi, Quảng Ngãi | Bà Phạm Thị Thu Thảo -0942041123 |  |
| 97 | Công ty CP Công nghệ Wash HNC | Cụm Công nghiệp Tam Quan, Thị trấn Tam Quan, Huyện Hoài Nhơn, Bình Định | Ông Chương - 0905170417 |  |
| 98 | Công Ty Cổ Phần Phân Bón & Dịch Vụ Tổng Hợp Bình Định | Quốc Lộ 1A, TT. Phù Mỹ, H. Phù Mỹ,Bình Định | Ông Toàn (GĐ) - 0913426683 |  |
| 99 | Công ty TNHH MTV Hành Trình Xanh Quảng Nam | 9-21 Trần Quang Khải, Phường An Sơn, Thành phố Tam Kỳ, Tỉnh Quảng Nam | Ông Lê Uy Việt - 0905486753 |  |
| 100 | Công ty Cổ Phần Tổng Hợp Vân Canh | Thôn Thịnh Văn II, Thị trấn Vân Canh, Huyện Vân Canh, Tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Đức Hồ - 0976912222 |  |
| 101 | Công ty Cổ Phần GREENFEED Việt Nam chi nhánh Bình Định | Lô D2.2 KCN Nhơn Hòa, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định. | Bà Bảo Hòa - 02563738881 |  |
| 102 | Công ty TNHH Delta Galil Việt Nam | CCN Nhà Bè, thôn Phú Kim, xã Cát Trinh, huyện Phù Cát, Bình Định | Bà Hoàng Bảo Hân - 02563.850.850 Phạm Thái Thuỷ - TP Nhân sự 0988002099 02563.850850 thuy.phamthai@deltagalil.com |  |
| 103 | Trung Tâm Quan Trắc Tài Nguyên & Môi Trường | 1193 Trần Hưng Đạo - Tp Quy Nhơn | Ông Nguyễn Trung Nghĩa - 0256 3544 466 |  |
| 104 | Công ty TNHH Thực Phẩm Thành Thái | Cụm công nghiệp Quang Trung, Phường Quang Trung, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Ông Lê Văn Sự - 02563686822 |  |
| 105 | Công ty TNHH Công nghệ Môi trường Nông Lâm | Lô O51 Khu nhà Vạn Phúc 1 Đường số 2, QL13, Hiệp Bình Phước, Thủ Đức, Hồ Chí Minh | Ông Phan Tuấn Triều - 02873008766 |  |
| 106 | Công ty cổ phần Thiên Ân IT | 62 Trần Thị Kỷ, Tp. Quy Nhơn | Ông Trần Văn Ngọc |  |
| 107 | Công ty VTM, Tp. Hồ Chí Minh | Tầng 6.1, toà nhà E.Town 2, 364 Cộng Hoà,  Phường 13, Q.Tân Bình, Hồ Chí Minh. | Ông Trần Hồng Quang 0913606321 quangth@vtm.co.jp |  |
| 108 | Công ty Mobifone tỉnh Bình Định | Lô 156, đường Tây Sơn, phường Ghềnh Ráng, Tp. Quy Nhơn | Ông Trần Văn Hiển |  |
| 109 | Công ty TN HH TM và Dịch vụ Tin học Anh Vũ | 59 Mai Xuân Thưởng, Thị Trấn Bình Dương, Phù Mỹ, Bình Định. | Ông Phạm Công Vũ |  |
| 110 | Công ty cổ phần tài nguyên và môi trường Phước Thịnh | Tổ 3 , KV1, P. Quang Trung , TP Quy Nhơn tỉnh Bình Định. | Ông Phan Quốc Nhuận |  |
| 111 | Trung tâm ứng dụng công nghệ  thông tin, viễn thông Bình Định | 75 Mai Xuân Thưởng Quy Nhơn Bình Định | Ông Trần Đức Tùng 0985013597 tranductung2001@gmail.com |  |
| 112 | Công ty TNHH thương mại dịch vụ viễn thông MINH QUÂN | 634 Phan Văn Trị , Phường 10, Quận Gò Vấp, Tp. Hồ Chí Minh | Bà Bạch Thanh Thủy |  |
| 113 | Trung tâm hỗ trợ và phát triển DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY Bình Định | 208 Diên Hồng-Quy Nhơn-Bình Định | Ông Mang Đức Hà |  |
| 114 | Công ty cổ phần Đầu tư phát triển xây dựng đô thị mới | 76 Lý Thái Tổ, Tp. Quy Nhơn | Ông Hoàng Trọng Nghĩa |  |
| 115 | FPT Software Đà Nẵng | Đường Số 1 Khu công nghiệp Đồn An, An Hải Bắc, Sơn Trà, Đà Nẵng | Bà Nguyễn Thị Minh Nguyệt |  |
| 116 | Công ty TNHH Mỹ thuật Đức Nhân | 53 Trần Bình Trọng, Tp. Quy Nhơn | Bà Nguyễn Thị Thanh Vân |  |
| 117 | Trung Tâm Điện Máy Vĩnh Tín | 64 Hùng Vương , Tp. Pleiku , tỉnh Gia Lai | Ông Võ Văn Mười |  |
| 118 | Công ty TNHH MTV Hoàng Tín | Huỳnh Văn Thống , KV2 , Phường Nhơn Bình , TP Quy Nhơn | Ông Hoàng Thanh Lâm |  |
| 119 | Công ty TNHH giải pháp và Công nghệ truyền thông NOM | 302/35 Tây Sơn , TP Quy Nhơn | Ông Nguyễn Hoàng Tú |  |
| 120 | Công ty cổ phần thương mại dược sâm Ngọc Linh Quảng Nam | 222 Huỳnh Thúc Kháng, phường An Xuân, Tp. Tam Kỳ, Quảng Nam | Ông Nguyễn Thanh Thịnh |  |
| 121 | Công ty TNHH Thương mại dịch vụ thiết kế DIGITECH | 232/17 Cộng Hòa, Phường 12, Quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh. | Ông Trương Phong  0909766684 |  |
| 122 | FPT Software | Quận 9, Thành phố Hồ Chí Minh. | Ông Huỳnh Xuân Thi 0973705371 |  |
| 123 | Công ty TNHH Giải pháp Việt | 153 Thanh Niên, Quy Nhơn, Bình Định. | Ông Tôn Quang Thắng  0935322696 |  |
| 124 | Trung tâm phát triển hạ tầng công nghệ thông tin thành phố Đà Nẵng | 02 Quang Trung, thành phố Đà Nẵng. | Ông Lê Thanh Tuấn 0905118178 demendn@gmail.com |  |
| 125 | Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Bình Định | 208 Diên Hồng, Ngô Mây, tp. Quy Nhơn, Bình Định | Bà Phan Thị Thủy 0914417827 |  |
| 126 | Trung tâm Công nghệ thông tin – Sở Tài nguyên môi trường | 03 Nguyễn Trung Trực , Tp. Quy Nhơn | Ông Đặng Minh Tấn 02563847119-0983548485 |  |
| 127 | Văn phòng HĐND & UBND huyện Kông Chro, tỉnh Gia Lai | 18 Trần Hưng Đạo, thị trấn Kông Chro, Huyện Kông Chro, tỉnh Gia Lai. | Ông Nguyễn Ngọc Vũ 0989674559 |  |
| 128 | Trung tâm đào tạo nghiệp vụ giao thông vận tải tỉnh Bình Định | 361 Tây Sơn, Quy Nhơn- Bình Định. | Ông Nguyễn Thành Hiếu 0913441779 |  |
| 129 | Khách sạn Hải Âu - Quy Nhơn | 498 An Dương Vương, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Hà Mai Dương 0914010135 |  |
| 130 | Công ty TNHH Thương mại Viễn Phương | 216 Mai Xuân Thưởng, Quy Nhơn | Ông Thái Đình Sang 0906518333 |  |
| 131 | Bệnh viện đa khoa tỉnh Bình Định | 106 Nguyễn Huệ, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Đăng Khoa 0903509840 |  |
| 132 | Cơ sở Department of Foreign Languages và Tin học Hoàng Long Phú | Xuân Lộc, TX. Sông Cầu, Phú Yên | Ông Nguyễn Hoàng Long 02573711683 - 01236013247 |  |
| 133 | Công ty điện tử Tin học Việt Khánh | 149 Nguyễn Thái Học, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Văn Khánh 0982826660 |  |
| 134 | Công ty TMA Solution | Đường số 10, Công viên phần mềm Quang Trung, 1 Tô Ký, Quận 12, Tp.HCM | Ông Hoàng Xuân Thanh 0936824768 |  |
| 135 | Công ty Cổ phần Công nghệ CLEVER CHOICE | 95 Thành Thái, P .Quang Trung,  Quy Nhơn. | Ông Ngô Ngọc Vương |  |
| 136 | Công ty TNHH Quảng cáo ngoài trời và truyền thông Châu Á | 82 Bùi Thị Xuân | Ông Bùi Như Hiếu |  |
| 137 | Công ty Truyền thông & Sự kiện TC Productions | E4-1 Cao ốc Long Thịnh - Đường Bế Văn Đàn - P. Ghềnh Ráng - Tp.Quy Nhơn - Bình Định | Ông Vũ Nam Tuấn 0975939395 |  |
| 138 | Đài truyền hình Bình Định | Số 23 Mai Xuân Thưởng, Tp. Quy Nhơn | Ông Nguyễn Lê Việt |  |
| 139 | Công ty cổ phần ứng dụng công nghệ Thông tin Bình Định | 69 Lương Định, Tp. Quy Nhơn | Ông Trần Ngọc Vinh |  |
| 140 | Công ty TNHH TM dịch vụ tổng hợp Thiên Lộc. | 386b Nguyễn Thái Học,Tp.Quy Nhơn | Ông Nguyễn Quốc Tuấn |  |
| 141 | Viễn thông Phú Yên | Ngã tư Nguyễn Hữu Thọ, Hùng Vương, phường 9 Tuy Hòa, Phú Yên | Ông Hoàng Minh Tâm |  |
| 142 | Trường THPT Phan Chu Trinh | Thôn Diêm Trường, xã Xuân Bình, thị xã Sông Cầu, tỉnh Phú Yên | Ông Nguyễn Thị Minh Tâm |  |
| 143 | Công ty Cổ Phần Thương Mại Dịch Vụ Công Nghệ Lửa Việt | 182 Hai Bà Trưng, TP.Quy Nhơn, Bình Định | ÔngNguyễn Thiện Tuấn 0913632499 tuannt@firerox.org |  |
| 144 | Trung tâm DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY - Sở Tài nguyên và Môi trường tỉnh Bình Định | 03 Nguyễn Trung Trực - TP. Quy Nhơn - Bình Định | Ông Đặng Minh Tấn |  |
| 145 | FPT Telecom | 94 Phạm Hùng, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Võ Hùng Phi |  |
| 146 | Công ty TNHH thương mại và dịch vụ Khánh Linh | 141 Tăng Bạt Hổ, phường Lê Lợi tp Quy Nhơn | 02563818450 |  |
| 147 | Tầng 12, tòa nhà EVN GENCO2. | Số 143 Xô Viết Nghệ Tĩnh, P. Khuê Trung, Q. Cẩm Lệ, TP Đà Nẵng | Ông Trịnh Đồng 02363640992 Email: bong.huynh@efe.com.vn |  |
| 148 | Sở Thông tin và Truyền thông  Bình Định | 460 Trần Hưng Đạo- TP.Quy Nhơn,  tỉnh Bình Định | Ông Trần Đức Tùng 0985013597 tranductung2001@gmail.com |  |
| 149 | Xí nghiệp Chế biến Lâm sản  Xuất khẩu Mỹ Nguyên | Khu vực 7, Phường Bùi Thị Xuân -  TP. Quy Nhơn | Ông Huỳnh Minh Tâm 0901235468 vietbtv@gmail.com |  |
| 150 | Trung tâm Thông tin và Thống kê  Khoa học và Công nghệ | 208 Diên Hồng, TP Quy Nhơn - Bình Định | Ông Mang Đức Hà 0905472927 mangducha@gmail.com |  |
| 151 | Trung tâm công nghệ thông tin và  truyền thông tỉnh Gia Lai (Sở thông  tin truyền thông tỉnh Gia Lai) | 105 Hùng Vương, Pleiku, Gia Lai | Ông Nguyễn Khương Duy |  |
| 152 | Công ty Satina software | 220 Binh Loi Street, Ward 13,  Binh Thanh district, HCM city | Ông Nguyễn Lê Trường |  |
| 153 | Công ty cổ phần công nghệ Teko  việt nam-Chi nhánh Đà Nẵng | 466 Nguyễn Hữu Thọ | Ông Cao Chí Dũng |  |
| 154 | Công ty TNHH Hoàng Tín | Huỳnh Văn Thống, KV 2, Phường Nhơn Bình,  Quy Nhơn | Ông Hoàng Văn Lâm |  |
| 155 | Công ty cổ phần kỹ thuật kết nối số | 42 Lê Đình Lý, Phường Thạc Gián,  Quận Thanh Khê, Đà Nẵng | Ông Đào Thanh Vũ |  |
| 156 | Công ty TNHH Thương Mại Tin Học  Tân Phương. | Số 86 Lê Hồng Phong, Phường Lê Lợi, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Lê Duy Thông  02563823098 |  |
| 157 | Viện nghiên cứu ứng dụng Khoa học và Công nghệ Trường ĐH Quy Nhơn | 170 An Dương Vương, Quy Nhơn, Bình Định | Bà Lê Thị Kim Nga 0906555779  kimnga78@gmail.com |  |
| 158 | Công ty TNHH BStar Solutions | Tầng 2, toà nhà CT, số nhà 56, đường Yên Thế, phường 2, quận Tân Bình, TP HCM | Ông Võ Ngọc Điệp |  |
| 159 | Công ty CP TM DV Hưng Đại Việt | 46 Thạch Lam, Phường Phú Thạnh, Quận Tân Phú, TP. Hồ Chí Minh. | Ông Nguyễn Tình |  |
| 160 | Công ty TNHH Phát triển Công nghệ RunTime | 41/27 Nguyễn Oanh, Phường 10, Gò Vấp, Hồ Chí Minh. | Ông Nguyễn Thanh Trí 01684076104 thanhtri95proit@gmail.com |  |
| 161 | Trung tâm Tin học ĐHQN | 170 An Dương Vương, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Hồ Văn Lâm |  |
| 162 | TMA Quy Nhơn | 170 An Dương Vương, Quy Nhơn, Bình Định | Bà Phạm Thị Kiều Oanh 0934809340 |  |
| 163 | Bưu Điện tỉnh Bình Định | 127 Hai Bà Trưng, Trần Phú, Quy Nhơn | Bà Nguyệt 0948390599 |  |
| 164 | VNPT tỉnh Phú Yên | Đường Nguyễn Hữu Thọ, P9, TP Tuy Hoà, Tỉnh Phú Yên | Ông Nguyễn Tuấn Khải 02573826525 |  |
| 165 | Công ty VTM Tp Hồ Chí Minh | Công ty VTM Tp Hồ Chí Minh | Ông Trần Hồng Quang |  |
| 166 | Công ty Trung Việt | 132 Lê Hồng Phong - Tp. Quy Nhơn | Ông Sang 0935421124 |  |
| 167 | Công ty TNHH kỹ thuật Nam Dương | 123 Tô Ngọc Vân,P. Linh Tây, Quận Thủ Đức TP.HCM | Ông Hồ Văn Lâm |  |
| 168 | Công ty VTM Tp Hồ Chí Minh | Công ty VTM Tp Hồ Chí Minh | Ông Trần Hồng Quang |  |
| 169 | Phòng Kỹ thuật Công ty TNHH vi tính Quy Nhơn | 147-149 Lê Hồng Phong, TP Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Nguyễn Thanh Bằng 0905165252 |  |
| 170 | Công ty TNHH TM Viễn Phương | 20 Lê Lợi, Ngô Mây, Phù Cát, Bình Định | Ông Nguyễn Tuấn Đạt  02563850 123 |  |
| 171 | Công ty TNHH phần mềm MobiApps | 38/2 Lý Thái Tổ-Quy Nhơn-Bình Định | Ông Trần Việt Thức 0389955141 Email : Department of Information Technologyitk36@gmail.com |  |
| 172 | Công ty cổ phần Đầu tư phát triển xây dựng đô thị mới | Số 90 đường Nguyễn Thị Minh Khai, Phường Ngô Mây, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | ĐẶNG VĂN ĐIỀN 0256 3546 332 |  |
| 173 | FPT Quy Nhơn | 08 Biên Cương, Ngô Mây, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Thanh Quân QuanNT3@fsoft.com.vn |  |
| 174 | Ngân hàng thương mại cổ phần  Sài gòn Bình Định | Số 85 Mai Xuân Thưởng, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Hoàng Quốc Huy (GĐ)  0914.123.456 |  |
| 175 | Công ty cổ phần Vinpearl - Công ty  cổ phần Vingroup | Số 7 Đường Bằng Lăng 1, Khu đô thị Vinhomes Riverside, Phường Việt Hưng, Quận Long Biên, Hà Nội | Bà Huỳnh Thục Bảo Ngân  0949.991.31 |  |
| 176 | Công ty TNHH Du lịch miền Trung | 214A Nguyễn Thị Minh Khai, Phường Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định. | Ông Nguyễn Phạm Kiên Trung (GĐ), 02563828282 |  |
| 177 | Công ty TNHH Lữ hành Quốc tế Bidime Tourist | 285 Hoàng Văn Thu, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Đoàn Duy Thoại (GĐ) 0383708369 |  |
| 178 | Công ty Du lịch Trung Anh | 121 Lê Thanh Nghị, Quy Nhơn | Ông Đặng Trang (GĐ) 0914218348 |  |
| 179 | Công ty du lịch Golden Life travel | 43A, Lê Thánh Tôn, Quy Nhơn | Bà Nguyễn Thị Xuân Lan (GĐ) 0931923889 |  |
| 180 | Công ty cổ phần Giám định - Khử trùng VietnamControl | 94 Nguyễn Cửu Vân, Phường 17,  Quận Bình Thạnh, TPHCM | Ông Cao Nguyễn Triều Duy (CEO) 0915866632 Ông Việt (trợ lý CEO): 0918857298 |  |
| 181 | Công ty TNHH An Lộc FSC Gia Lai | 499A Phan Đình Phùng, Yên Thế, Pleiku, Gia Lai | Bà Lê Thị Bảo Tín (TP. Nhân sự) 0977147393 |  |
| 182 | Công ty Du Lịch Thanh Thảo Tourist | Đối diện Nhà ga Hàng không Phù Cát | Bà Phạm Thị Hòa (Điều hành) 0977147393 |  |
| 183 | Công ty Cổ phần Gạch men  Anh Em DIC | Khu công nghiệp Bắc Chu Lai, xã Ta Hiệp, huyện Núi Thành, tỉnh Quảng Nam | Ông Nguyễn Minh Thảo (TP. Nhân sự) 0906403678 |  |
| 184 | Công ty TNHH SX TM & DV MTV Đại Dương Kính | Cụm Công nghiệp Tây An, Duy Trung, Duy Xuyên, Quảng Nam | Ông Ninh 0914394537  (ceo@daiduongkinh.vn) |  |
| 185 | Công Ty TNHH Đinh Phát | TT. Bình Định, An Nhơn, Bình Định | Ông Lĩnh 0988986609 |  |
| 186 | Xí nghiệp chế biến Song Mây xuất  khẩu Hòa Hiệp (Rapexco Hòa Hiệp) | Khu công nghiệp Hòa Hiệp, Xã Hòa Hiệp Nam, Tỉnh Phú Yên | Bà Linh (TP. Hành chính - Nhân sự) 0903595039 |  |
| 187 | Công ty TNHH Xây Dựng và  Quảng Cáo Phương Tuấn | 72 Trần Phú, Phường 2, Tp. Tuy Hòa,  Phú Yên | Bà Xuân (Hành chính - Nhân sự) 0944958906 |  |
| 188 | Công ty TNHH Hải Nam | 9 Nguyễn Trung Trực, Tân Lập, Tp. Nha Trang, Khánh Hòa | Ông Giang (Hành chính - Nhân sự) 0362745662 |  |
| 189 | Công ty TNHH May Huy Hoàng | Thôn Vĩnh Nam, Xã Duy Vinh, Huyện Duy Xuyên, Quảng Nam | Ông Hoàng (Hành chính -  Nhân sự) 0768404012 |  |
| 190 | Công Ty TNHH Tân Long Granite | Khu Công Nghiệp Phú Tài, Quy Nhơn, Bình Định | Bà Ly (HC - NS)  0935502746 |  |
| 191 | Hội danh nhân trẻ Bình Định | Điện Biên Phủ, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Hoàng Sâm (Chủ tịch) 02566250023 |  |
| 192 | Hiệp hội kế toán Công chứng Anh (ACCA Việt Nam) | 504, Lầu 5, Trung tâm thương mại Sài Gòn, Số 37 Tôn Đức Thắng, Quận 1, TPHCM | Bà Nguyễn Thụy Minh Châu (Giám đốc ACCA Khu vực Mê Kông) |  |
| 193 | Công ty CP Phát triển Công nghệ VinTech | Số 7, đường Bằng Lăng 1, Khu đô thị sinh thái Vinhomes Riverside, Phường Việt Hưng, Quận Long Biên, Hà Nội | Bà Lê Mai Tuyết Trinh (Tổng Giám đốc) |  |
| 194 | Công ty TNHH Hwaseung Vina (Hàn Quốc) | KCN Nhơn Trạch 1, huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai | Ông Nguyễn Toàn Hạnh (TP Nhân sự) 0903981010 |  |
| 195 | Công ty CP Chăn nuôi C.P. Việt Nam | Số 2 đường 2A, KCN Biên Hòa 2, TP. Biên Hòa, Đồng Nai | Ông Lê Hoàng Chương (GĐ Trung tâm Tuyển dụng và Kết nối) 0983874349 |  |
| 196 | Văn phòng điều hành Hoa Sen tại  Miền Trung | Khu A1.1 và TT 6.2&7, KCN Nhơn Hòa,  Phường Nhơn Hòa, TX An Nhơn, Bình Định | Mr. Nghĩa (TP. Nhân sự - Nội vụ, CN Miền Trung) 02563738388, 0981006568 |  |
| 197 | Ngân hàng TMCP Kiên Long CN Bình Định | Số 98 Phạm Hùng, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Mr Ngô Hữu Hà (Phó GĐ phụ trách CN Bình Định) 0905055666 |  |
| 198 | Công ty Maersk Line Việt Nam | Tầng 3, tòa nhà Zen Plaza, 54-56 Nguyễn Trãi, Quận 1, TPHCM | Mr Nguyễn Hoàng Lân (CV Nhân sự) 01234270502 |  |
| 199 | Công ty CP Tập đoàn Tài chính  Đặng Nam | Lầu 2, Tòa nhà GIC, 289 Đinh Bộ Lĩnh, Phường 26, Quận Bình Thành, TPHCM | Ông Nguyễn Thành Nhân (GĐ Miền Trung) 0908556338 |  |
| 200 | Công ty CP Vinpearl | Đảo Hòn Tre, Phường Vĩnh Nguyên, Tp. Nha Trang, Khánh Hòa | Ms Hoàng Thị Mỹ Hạnh (Phó Tổng GĐ Khối đào tạo và Phát triển văn hóa) |  |
| 201 | Công ty CP Fujinet Systems | Tòa nhà Waseco, Khu C, Tầng 9, số 10  Phổ Quang, Quận Tân Bình, TPHCM | Mr Phạm Nguyễn Mạnh (Thành viên Ban GĐ)  0913654685 |  |
| 202 | Ngân hàng TMCP Quân đội  CN Bình Định | 322 Nguyễn Thái Học, TP. Quy Nhơn,  Bình Định | Đặng Thị Vương Trang (GĐ Dịch vụ) 0977949037 |  |
| 203 | Công ty CP Xây lắp An Nhơn | 662 Trần Phú, P. Bình Định, An Nhơn,  Bình Định | Mr Hưởng (0903539650) |  |
| 204 | Công ty TNHH Tri thức Việt | 123D Trần Hưng Đạo, Quy Nhơn,  Bình Định | Mr Nghị (Phó GĐ: 0935003125) |  |
| 205 | Công ty Du lịch Trung Hội – Resort Crown Retreat | Quy Nhơn, Bình Định | Ms Hồng 0972864068 |  |
| 206 | Công ty TNHH MTV Kỹ thuật & Khoa học Vĩnh Khang - CN Bình Định | Khu 5C, Đảo B1 đường số 1- Khu tái định cư C2, Bắc Hà  Thanh, P Đống Đa, TP Quy Nhơn, Bình Định | Mr Đông 0909273789 Ms. Lèo Thị Kim Cúc cuc.leo@oppo-aed.vn 0974749225 |  |
| 207 | Công ty Phát triển Khoa học Quốc tế Trường Sinh | Gia Lai | Mr Nghiêm 02696560768 |  |
| 208 | Công ty Dai-ichi Life Việt Nam - Chi nhánh Quy Nhơn | Quy Nhơn, Bình Định | Ms Châu 0976642343 Mr. Việt 0979148678 |  |
| 209 | Công ty TNHH Doanh nghiệp xã hội Outward Bound Việt Nam | Quy Nhơn, Bình Định | Ms Duyên 0352244549 |  |
| 210 | Công ty TNHH Thương mại tổng hợp Vina | Lô 21-25 Đỗ Nhuận, KĐT An Phú Thịnh, P.Đống Đa,  Tp.Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Thị Mỹ Hạnh (TP.Hành chính – Nhân sự) vinatrade.bd@gmail.com 0868445679 |  |
| 211 | Ngân hàng thương mại cổ phần  Sài Gòn (SCB) | 01 Nguyễn Tất Thành, Tp. Quy Nhơn,  Bình Định | Hoàng Quốc Huy  0914123456 |  |
| 212 | Ngân hàng thương mại cổ phần Việt Nam Thịnh Vượng chi nhánh Nguyễn Thái Học | 278 Nguyễn Thái Học, Tp. Quy Nhơn,  Bình Định | Nguyễn Việt Hùng  0932318763 |  |
| 213 | Công ty TNHH Kiểm toán AFC Việt Nam | Tầng 2, Block A, tòa nhà Indochina Park Tower, 04 Nguyễn Đình Chiểu, P. Đakao, Quận 1, Tp HCM | Chị Đặng Mỹ Vân-TGĐ  0918544821 Người phụ trách: Chị Hà Minh Tú 0909700782 |  |
| 214 | Công ty TNHH Kiểm toán và Tư vấn Tài chính Toàn Cầu (GAFC) | R.1203, Tầng 12, Block A, tòa nhà Indochina Park Tower, 04 Nguyễn Đình Chiểu, P. Đakao, Quận 1, Tp HCM | Chị Huỳnh Thị Mỹ Hà – PGĐ (phụ trách tuyển dụng SV thực tập) 0918747003 Chị Võ Thị Ngọc Trâm (phụ trách tuyển dụng SV thực tập) |  |
| 215 | Công ty TNHH Kiểm toán Chuẩn Việt | 156-158 Phổ Quang, P. 9, Q. Phú Nhuận, Tp HCM | Anh Nguyễn Thanh Sang-TGĐ 0918.233.171 |  |
| 216 | Công ty TNHH Kiểm toán DFK Việt Nam (DDFK) | 45 Bạch Đằng, P. 2, Q. Tân Bình, Tp HCM | Anh Nguyễn Lương Nhân-TGĐ 0941119000 0903359842 Người tiếp nhận SVTT: chị Đặng Thị Thùy Trang-Trưởng phòng KT 0989961276 |  |
| 217 | Công ty TNHH Kiểm toán Việt Nhất | 47-49 Hoàng Sa, P. Đakao, Quận 1, Tp HCM | Anh Nguyễn Nhân Bào-TGĐ 0898340589 |  |
| 218 | Công ty TNHH Kiểm toán Sao Việt | 386/51 Lê Văn Sỹ, Phường 14, Quận 3, Tp HCM | Anh Đinh Tấn Tưởng – P.TGĐ 0913.634.244 |  |
| 219 | Công ty TNHH Kiểm toán và Thẩm định giá AFA | 142 Xô Viết Nghệ Tĩnh, Quận Hải Châu, Đà Nẵng | Anh Hiếu – Tổng Giám đốc 0914015678 Chị Phương – Trưởng bộ phận soát xét 0917627722 Mr. Cường – Phó Trưởng bộ phận soát xét 0944550455 |  |
| 220 | Công ty TNHH Dịch vụ Kế toán - Kiểm toán Bình Định | Số 09 Hoàng Minh Thảo, Phường Đống Đa,  Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Anh Phan Văn Hà - GĐ 0935572117 |  |
| 221 | Công ty Cổ phần Việt Úc Bình Định | Mỹ An, Phù Mỹ, Bình Định | Anh Cường - Kế toán trưởng 0919444378 |  |
| 222 | Công ty TNHH Hoàng Thiện | Số 47 đường Ngô Mây, Phường Nguyễn Văn Cừ,  Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Anh Hậu - GĐ 0906444442 |  |
| 223 | CÔNG TY LỮ HÀNH QUỐC TẾ QUY NHƠN SERVICE | 326 Tây Sơn, P.Quang Trung, TP Quy Nhơn | Anh Hoàng - GĐ 0941899994 - 0256.6545556 |  |
| 224 | Công ty xây dựng Văn Bình | Lô 17, đường Võ Duy Dương, Cụm công nghiệp Quang  Trung, Phường Quang Trung, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Anh Hiếu - Kế toán trưởng 0975545660 - 02563747119 |  |
| 225 | Công Ty TNHH Thương Mại Dịch Vụ Phước Tiến | Lô A1 Khu công nghiệp Phú Tài (mở rộng phía bắc),  Phường Trần Quang Diệu, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Anh Ảnh - Kế toán 0977824877 - 056 3941 397 |  |
| 226 | Công ty TNHH Thương mại – Dịch vụ Minh Phước | Tổ 9, Khu vực 7, Phường Bùi Thị Xuân, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Anh Hải (KT trưởng) 0905049419 - 0256 3510 000 |  |
| 227 | Công ty TNHH Hoàng Hưng | LÔ A14, KCN PHÚ TÀI, P.TRẦN QUANG DIỆU, TP.QUY NHƠN, BÌNH ĐỊNH, Trần Quang Diệu, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Chị Thảo (Quản lý) 0905030002 - 02563741109 |  |
| 228 | Công ty TNHH Cơ khí Đông Hải | Lô 2, Cụm Công nghiệp Quang trung, Lô M3, Cụm Công nghiệp Nhơn Bình, Quang Trung, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Anh Hải (Giám đốc) 0906475943 |  |
| 229 | Công ty CP Petec Bình Định | 389 Trần Hưng Đạo, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Anh Định  0985013549 - 0256 3816 698 |  |
| 230 | Xí nghiệp 380 - Công ty cổ phần Phú Tài | Khu vực 5, P. Trần Quang Diệu, Quy Nhơn, Bình Định | Chị Huyền (KT trưởng) 0905190111 Chị Trâm (PGĐ) 0905040679 |  |
| 231 | Công ty Cổ phần Phú Tài | 278 Nguyễn Thị Định, Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Anh Sơn (KT trưởng) 0903589433 |  |
| 232 | Khách sạn Hoàng Yến | 5 An Dương Vương, Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Chị Phượng (KT trưởng) 0914128841 |  |
| 233 | Công ty Cổ phần Nước khoáng Quy Nhơn | Lô CI-1 KCN Long Mỹ, Xã Phước Mỹ, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | Anh Tín (KT trưởng) 0914159331 |  |
| 234 | Công ty CP Cảng Quy Nhơn | Số 02 Phan Chu Trinh, Phường Hải Cảng, Thành phố Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | LÊ HỒNG QUÂN 0256.3892573 - 0256 3892 363 |  |
| 235 | Phòng Lao động Thương binh và Xã hội thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 30 Nguyễn Huệ, Phường Lê Lợi, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Vũ Ngọc Hiệp |  |
| 236 | UBND phường Bùi Thị Xuân, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 242 Âu Cơ, phường Bùi Thị Xuân, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563741315 |  |
| 237 | UBND phường Quyết Thắng, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum | 02 Bùi Thị Xuân, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum | 0603.862.436 – 0966.272.689 |  |
|  |
| 238 | Tỉnh Đoàn tỉnh Bình Định | 29 Điện Biên Phủ, phường Quang Trung, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563828774 |  |
| 239 | UBND phường Trần Quang Diệu, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 287 Lạc Long Quân, phường Trần Quang Diệu, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563841112 |  |
| 240 | UBND huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi | 465 Nguyễn Nghiêm, thị trấn Đức Phổ, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi | 02553859214 |  |
|  |
|  |
| 241 | UBND xã YangBắc, huyện Đakpơ, tỉnh Gia Lai | Xã YangBắc, huyện Đakpơ, tỉnh Gia Lai | 02693738275 |  |
| 242 | UBND xã Canh Thuận, huyện Vân Canh, tỉnh Bình Định | Xã Canh Thuận, huyện Vân Canh, tỉnh Bình Định | 02563888365 |  |
| 243 | Trung tâm can thiệp sớm Hoàng Thy Phát | Lô 25 Đặng Dung, phường Nguyễn Văn Cừ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Mr. Nguyễn Quốc Hoàng (Giám đốc) congtyhoangthyphat@gmail.com 0979524527 |  |
| 244 | UBND xã Phổ Khánh, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi | Xóm 22, thôn Trung Sơn, xã Phổ Khánh, huyện Đức Phổ, tỉnh Quảng Ngãi | 02553859214 |  |
|  |
| 245 | Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Bình Định | 25 Tây Sơn, phường Nguyễn Văn Cừ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563824629 |  |
| 246 | UBND thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên | 314 Quốc lộ 1, thị trấn Chí Thạnh, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên | 02573866667 |  |
| 247 | UBND xã Đắk Ui, huyện Đắk Hà, tỉnh Kon Tum | Thôn 7, xã Đắk Ui, huyện Đắk Hà, tỉnh Kon Tum | 0935323886 |  |
| 248 | Tỉnh đoàn Quảng Ngãi | 159 Hùng Vương, thành phố Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi | 02553817728 |  |
| 249 | Phòng Lao động Thương binh và Xã hội huyện Phù Mỹ, tỉnh Bình Định | 32 Thanh Niên, thị trấn Phù Mỹ, huyện Phù Mỹ, tỉnh Bình Định | 02563655777 |  |
| 250 | UBND huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | 19 Trần Hưng Đạo, thị trấn Củng Sơn, huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | 02673861031 |  |
| 251 | UBND phường Thống Nhất, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum | 509 Nguyễn Huệ, thành phố Kon Tum, tỉnh Kon Tum | 02603861336 |  |
| 252 | Sở Lao động Thương binh và Xã hội tỉnh Quảng Ngãi | 16 Chu Văn An, thành phố Quảng Ngãi, tỉnh Quảng Ngãi | 02553622705 |  |
| 253 | Trường Chuyên biệt Hy Vọng Quy Nhơn | 02 Tăng Bạt Hổ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563894446 |  |
| 254 | UBND xã An Định, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên | Thôn Định Trung 2, xã An Định, huyện Tuy An, tỉnh Phú Yên | 02573779593 |  |
| 255 | UBNX xã ĐakMang, huyện Hoài Ân, tỉnh Bình Định | Thôn 06, xã ĐakMang, huyện Hoài Ân, tỉnh Bình Định | 02563873118 |  |
| 256 | UBND phường Trần Phú, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 219 Nguyễn Huệ, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563827247 |  |
| 257 | UBND xã Suối Bạc, huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | Thôn Tân Phú, xã Suối Bạc, huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | 0257861583 |  |
| 258 | UBND xã Xuân Quang 2, huyện Đồng Xuân, tỉnh Phú Yên | Thôn Triêm Đức, xã Xuân Quang 2, huyện Đồng Xuân, tỉnh Phú Yên | 02573872598 |  |
| 259 | UBND xã Cát Khánh, huyện Phù Cát, tỉnh Bình Định | Thôn Thắng Kiên, xã Cát Khánh, huyện Phù Cát, tỉnh Bình Định | 02563690126 |  |
| 260 | Thị ủy thị xã An Khê, tỉnh Gia Lai | 585-587 Quang Trung, phường Tây Sơn, thị xã An Khê, tỉnh Gia Lai | 02693832277 |  |
| 261 | UBND phường Đập Đá, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định | 82 Huỳnh Đăng Thơ, phường Đập Đá, thị xã An Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563835316 |  |
| 262 | Phòng Lao động Thương binh và Xã hội huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi | Thôn Trường Thọ Tây, thị trấn Sơn Tịnh, huyện Sơn Tịnh, tỉnh Quảng Ngãi | 02553677103 |  |
| 263 | Phòng Lao động Thương binh và Xã hội huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định | 03 Đô Đốc Lộc, thị trấn Tuy Phước, huyện Tuy Phước, tỉnh Bình Định | 02563633370 |  |
| 264 | Hội Liên hiệp phụ nữ thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 21 Mai Xuân Thưởng, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563822872 |  |
| 265 | Hội Chữ thập đỏ tỉnh Bình Định | 374 Trần Hưng Đạo, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 02563822814 |  |
| 266 | Phòng Lao động Thương binh và Xã hội thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai | Số 81 Hùng Vương, thành phố Pleiku, tỉnh Gia Lai | 02693824121 |  |
| 267 | UBND huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | 19 Trần Hưng Đạo, thị trấn Củng Sơn, huyện Sơn Hòa, tỉnh Phú Yên | 02573861031 |  |
| 268 | UBND huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam | 282 Tiểu La, thị trấn Hà Lam, huyện Thăng Bình, tỉnh Quảng Nam | 025365874214 |  |
| 269 | Bệnh viện tâm thần Tỉnh Bình Định | Khu vực 5, Phường Nhơn Phú, TP Quy Nhơn, Tỉnh Bình Định | 02563848660 |  |
| 270 | Báo Bình Định | 84 Phạm Hùng, Tp. Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ông Trần Thanh Hải, TBT 0914003673 |  |
| 271 | Văn phòng đại diện Báo Thanh niên tại Bình Định | 133 Lê Lợi, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Ông Thúc Giáp – 0563.824142 |  |
| 272 | Văn phòng đại diện Báo Tuổi trẻ tại Bình Định | 16A Lý Thường Kiệt, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Minh Chương - 0914010048 |  |
| 273 | Văn phòng đại diện Báo Lao động tại Bình Định | 152 Nguyễn Thị Minh Khai, P. Hải Châu, Q. Hải Châu, Tp. Đà Nẵng | Ông Xuân Nhàn - 0914073548 |  |
| 274 | Công Ty TNHH Duy Nhất | Nhà 6A, Công viên phần mềm Quang Trung, P. Tân  Chánh Hiệp, Q.12, Tp., HCM | TRẦN NGỌC THANH (Giám đốc)  - 0283948 2133 |  |
| 275 | Phân viện điều tra, Quy hoạch rừng  Nam Trung Bộ và Tây Nguyên | 35 Lý Thái Tổ, p. Quang Trung, Quy Nhơn, Bình Định | Ông Nguyễn Văn Nam (Phân  Viện Trưởng) -  02563846611 |  |
| 276 | Công ty TNHH Tin học và Chuyển giao CN CIVIP | 595 - 750 Quang Trung, Tp. Quảng Ngãi | Ông Trương Quang Linh  (GĐ) |  |
| 277 | Công ty TNHH TINGCO Bình Định | Lô A3.12 + A3.13 + A3.14, KCN Nhơn Hội, Bình Định | Mrs. Quyên - 0969945739  - 0902474377 |  |
| 278 | Trường Tiểu học và Mầm non Victoria | Lô A1, Khu đô thị 7B Sentosa City, phường Điện Ngọc, thị xã Điện Bàn, Quảng Nam | Trần Thị Tuyến  (Phó chủ tịch HĐQT) |  |
| 279 | Công ty TNHH Mỹ phẩm Huy Thảo (Công ty TNHH Mỹ phẩm Ayumi  CN Bình Định) | QL1A, thôn Phũ Mỹ 1, xã Phước Lộc, huyện Tuy Phước, Bình Định | Nguyễn Thị Tuyết Trinh  - HCNS trolykd.ayumi@gmail.com 0333235852 |  |
| 280 | Trường Quốc tế Việt Nam - Phần Lan | 01, D1 Street, Tan Phong Ward, District 7,  HCMC (Inside Ton Duc Thang University) | Hotline: 0909 22 1768 |  |
| 281 | Công ty Kiểm toán Kế toán M&H | Unit 15D1, 16fl, Golden King Bldg, 15 Nguyen Luong Bang St., Dist. 7, HCM city | Hotline: 02854117165 |  |
| 282 | Công ty CP Khoa học Công nghệ Việt Nam | Số 6, Đường 3/2, phường 8, tp. Vũng Tàu,  tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu | Ms. Huyền (0919050985) |  |
| 283 | Trung tâm Khám phá Khoa học -  Sở KHCN Bình Định | Số 10, Đại lộ Khoa học, phường Ghềnh Ráng,  Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Nguyễn Hữu Nghĩ (TP. HC-TH)  - 0973536999 |  |
| 284 | Công ty CP Becamex Bình Định | Số 11 Ngô Mây, phường Nguyễn Văn Cừ,  Quy Nhơn, Bình Định | Ms. Ngô Thị Thanh Thúy  - 0905421224 |  |
| 285 | FLC Quy Nhon Beach & Golf Resort | Khu số 4, khu du lịch biển Nhơn Lý - Cát Tiến,  xã Nhơn Lý, Quy Nhơn, Bình Định | Ms. Trần Thị Kim Qui (GĐ Nhân sự)  - 0984441199 |  |
| 286 | Công ty TNHH TM-CBNLS Đường Vạn Phát | Chư Ngọc, Krông Pa, Gia Lai | Phòng HC-TH (0969222453) |  |
| 287 | Công ty TNHH Thương mại Tổng hợp Phú Vinh | 40 Trần Anh Tông, phường Nguyễn Văn Cừ,  Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Khoa (GĐ) - 0908534944 |  |
| 288 | Công ty TNHH Ứng dụng và triển khai phần mềm Lihanet | Lô 29 Hoa Lư, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Phòng Hành chính nhân sự  02566508181 |  |
| 289 | Công ty CP Nông nghiệp Trường Hải (THAGRICO) | Tầng 19, tòa nhà SOFIC, 10 Mai Chí Thọ, p.  Thủ Thiêm, Quận 2, TPHCM | TS. Trần Thanh Dũng  0933805733 |  |
| 290 | Công ty CP Chuyển phát nhanh VIETSTAR | 28 Phan Trúc Duyện, phường 4, quận Tân Bình, TPHCM | Mr. Phạm Ngọc Quang (Phó TGĐ) - 0902696692 |  |
| 291 | Trung tâm Department of Foreign Languages Dân Việt Gia Lai | 289 Lê Duẩn, Pleiku, Gia Lai | Ms. Thương: 0962015559  danviettldh@gmail.com |  |
| 292 | Trường Mầm non Sơn Ca Quy Nhơn | Tổ 3, KV 8, phường Trần Quang Diệu, Quy Nhơn, Bình Định | Ms. Trâm - 02563841639  - 0988855358) |  |
| 293 | Công ty CP Phát triển BĐS Đất Đỏ | 255 Đống Đa, Quy Nhơn, Bình Định | Phòng HCNS  (0972064434 - 0977105384) |  |
| 294 | Công ty du lịch Trung hội - Resort Crown Retreat Quy Nhơn | Thôn Trung Lương, xã Cát Tiến, Phù Cát, Bình Định | Mr. Kirill Bolyshev (Đại diện Ban điều hành) - 0972864068 |  |
| 295 | Công ty CP Thực phẩm Đông Lạnh KIDO | Lầu 9, tòa nhà Empress Tower, 138 - 142 Hai Bà Trưng,  Đa kao, Quận 1, TPHCM | Mr. Châu Anh Dũng (TP HC-HC) - 0988300777 |  |
| 296 | Trung tâm Anh ngữ WISE | 42 Mai Xuân Thưởng, Phường Lê Hồng Phong,  Thành phố Qui Nhơn, Bình Định | Phone: 02563814799  - 02563814699 |  |
| 297 | Tập đoàn Lộc Trời | 23 Hà Hoàng Hổ, p. Mỹ Xuyên, tp. Long Xuyên,  An Giang | Mr. Hoàng Đắc Dưỡng (Phụ trách miền Trung) - 0946346664 |  |
| 298 | Công ty Gifu Kogyo Việt Nam | Tòa nhà số 33, Hai Bà Trưng, phường Lê Hồng Phong,  Quảng Ngãi | Mr. Khánh - 0986646560 |  |
| 299 | Công ty Eurofar International BV (Hà Lan) | Quy Nhơn | Mr. Nam Việt 0913 405 373 |  |
| 300 | TRUNG TÂM ANH NGỮ QUỐC TẾ VIỆT MỸ | 05 Tôn Đức Thắng, Tp Pleiku | Phone: 0915126769 |  |
| 301 | Trung tâm GDNN – GDTX  thị xã Tân Uyên | Khu phố 6, phường Uyên Hưng, thị xã Tân Uyên,  tỉnh Bình Dương | 0274.3641994, hoặc  0938.792286 (Mr Phương) |  |
| 302 | Công ty TNHH Sơn Exo Việt Nam  (BIDIPAINT) | Lô B37, KCN Phú Tài, Quy Nhơn, Bình Định | Phòng HC-NS: 02563548222 |  |
| 303 | Công ty TNHH TMDV Sao Việt | 63 Trần Anh Tông, Quy Nhơn, Bình Định | 02562460000 |  |
| 304 | HTX Sản xuất Đá Hoa cương  Bảo Thắng Phù Mỹ | Hội Khánh, Mỹ Hòa, Phù Mỹ, Bình Định | Mr. Châu Văn Quang (GĐ)  - 0903502588 |  |
| 305 | Công ty TNHH may Texhong Thái Bình | KCN Phúc Khánh-Phường Phú Khánh- TP.Thái Bình-T. Thái Bình | Ms. Hoài : 0988.526.400 |  |
| 306 | Công Ty Cổ Phần Công Nghệ SAPO  (CN Bình Định) | Quy Nhơn | Mr. Tuấn: 0935227399 |  |
| 307 | CÔNG TY CỔ PHẦN CN HOÀN NGỌC | Lô 5 Chung cư Simona - Hoàng Văn Thụ - Quy Nhơn | Liên hệ: 0867825729 -  0973396583 |  |
| 308 | Công ty CP Đường Quãng Ngãi | Số 02 Nguyễn Chí Thanh, Quảng Ngãi | Phòng HC-TH-KHTH  - 02553726118 |  |
| 309 | Thiên Tân Group | 172 Phạm Văn Đồng, Quảng Ngãi | Ms. Dung (TP.QLNS)  - 0935277117 |  |
| 310 | Công ty TNHH Hóa dược Hoàng An | 39/3 Hồ Bá Phấn, P. Phước Long A, Quận 9, TPHCM | Ms Ly - 02862756289 |  |
| 311 | Công ty CP Năng lượng sinh học Phú Tài | Lô B23, Đường Trung tâm, KCN Phú Tài, p.  Trần Quang Diệu, Quy Nhơn | Hotline: 02563841888 |  |
| 312 | Công ty TNHH Xuân Thiện Đắk Lắk | Ea Súp, xã Ea Lốp, huyện Ea Súp, Đăk Lắk | Mr. Phạm Văn Thanh  (0352811941) |  |
| 313 | Công ty TNHH MTV Đá thạch anh Cao cấp Phú Tài | Lô B112-114 khu công nghiệp dệt may Nhơn Trạch, thị trấn Hiệp Phước, huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai | 02563847668 |  |
| 314 | CÔNG TY TNHH PHƯƠNG GIANG | 327 Hùng Vương, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Mrs Như hoặc Mrs Hà 02563748738/3748 739 |  |
| 315 | Nhà máy Wash Nha Trang | Km1447, QL1A, Vĩnh Phương – Nha Trang – Khánh Hòa | Mr. Dũng - 0916097676 Mrs.Hằng – 0914192055 |  |
| 316 | Công ty Kubota Kasui Việt Nam | Số 3 đường 20, KCN Sóng Thần 2, Dĩ An, Bình Dương | Ms. Bảo Ngân  ltbaongan1510@gmail.com |  |
| 317 | CÔNG TY TNHH TỔ CHỨC SỰ KIỆN VÀ DU LỊCH BẢO HÂN | Số 30 Đinh Liệt, Ghềnh Ráng, Qui Nhơn, Bình Định | Mr. Bảo - 0359303801 |  |
| 318 | Công ty TNHH Đầu tư Thủy sản  Nam Miền Trung | Quốc lộ 1A, Vĩnh Tân, Tuy Phong, Bình Thuận | Mr. Tiến/Ms. Ngân  - 02523976834, 0913431779 |  |
| 319 | CÔNG TY CỔ PHẦN AZ ENGINEERING | Lầu 5, Tòa nhà Charmington La Pointe, 181 Cao Thắng (nối dài), P.12, Q.10, TP.HCM | Ms. Nguyệt - 0963.091.786 |  |
| 320 | Công ty thẩm định giá MHD Quy Nhơn | 38 Đinh Liệt, Ghềnh Ráng, Quy Nhơn, Bình Định | Mr Toại - 0904 479 677 quynhon.bd@mhd.com.vn |  |
| 321 | Công ty CP BMC Việt Nam | Lô MB1-2, Đường số 5, KCN Đức Hòa 1, Đức  Hòa Đông, Đức Hòa, Long An | Ms. Như/Mr. Long  - 02723777861, 02723777612 |  |
| 322 | Nam Á Bank Quy Nhơn | TP. Quy Nhơn, TX. Bồng Sơn, TX. An Nhơn | 028 39296699 - 80608 (A. Thành) hoặc 0932497169 (C. Hà) |  |
| 323 | Trung tâm Quan trắc TN và MT,  Sở TN&MT Tỉnh Gia Lai | 236 Phạm Văn Đồng - Phường Thống Nhất -  Thành phố Pleiku - Gia Lai | GĐ Nguyễn Thị Thanh Hương |  |
| 324 | Công ty TNHH Long Trường Vũ CN Miền Trung | 50 Dương Khuê, Mỹ An, quận Ngũ Hành Sơn  TP Đà Nẵng | [cnmt1@longtruongvu.vn  Điện thoại: 0917721227](about:blank) |  |
| 325 | Công ty TNHH FANSIPAN SOLUTIONS | 435 Hùng Vương, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | 0901373383 |  |
| 326 | Honda Ôtô Bình Định | KV5 đường Tây Sơn, P. Ghềnh Ráng, TP Quy Nhơn,  tỉnh Bình Định | Ms. Nguyên: 0919 679 458 Email: Nguyen.ntb.adm@hondaotobinhdinh.vn |  |
| 327 | CTY TNHH HTV FESTINA LENTE | Tầng 3, Tòa nhà Festina Lente (Đối diện số 226  Nguyễn Thị Định, Tp. Quy Nhơn) | 0256 3746 378 - Ms. Thúy |  |
| 328 | Văn phòng đại diện trường Cao đẳng  Quốc tế Hà Nội | 69 Tô Hiến Thành, Quy Nhơn, Bình Định | Điện thoại: 0968162529 |  |
| 329 | Công ty cổ phần dược phẩm Khánh Hòa (KHAPHARCO) | 74 Thống Nhất - Nha Trang - Khánh Hòa | Mr. Nhứt - Trưởng phòng kiểm nghiệm - 0905225131 |  |
| 330 | Công ty CP Dược - Trang thiết bị y tế Bình Định (Bidiphar) | 498 Nguyễn Thái Học, Quang Trung,  Thành phố Qui Nhơn, Bình Định | [duyph@bidiphar.com (096.997.0450)](about:blank) |  |
| 331 | SUPERBRAIN BÌNH THẠNH | 131 Võ Oanh, Phường 25, Q. Bình Thạnh, Tp. HCM | 0938907311 |  |
| 332 | Công ty CP Hồng Hà Bình Định | Nhơn Hòa, An Nhơn, Bình Định | Mr. Vịnh 0988763176 tuyendunghhbd@honghafeed.com.vn |  |
| 333 | SEASIDE BOUTIQUE RESORT QUY NHƠN | Cầu Bãi Bàng 2, Bãi Bàng, Quy Nhơn , Bình Định | Mr. Trọng (0961687138) |  |
| 334 | Hệ thống trường Song ngữ Quốc tế  Quảng Nam Academy | Đường Phạm Đình Hổ, KDC Tây An Hà Quảng Phú,  phường An Phú, TP Tam Kỳ, tỉnh Quảng Nam | Hotline: 02353.68.68.79 - 0857.68.78.79 – 0825.079.079 |  |
| 335 | Công ty TNHH MTV Giống Thủy Sản Nam Mỹ VN | 22 Trần Khát Chân, Vĩnh Hòa, Nha Trang, Khánh Hòa | Mr. Lương 0899.357.540 |  |
| 336 | Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn Bình Định | 77 Lê Hồng Phong, Phường Lê Lợi, Quy Nhơn, Bình Định | 02563822917 |  |
| 337 | Công ty TNHH Sensecom | 428 Nguyễn Thái Học, Quy Nhơn, Bình Định | Ms. Lê Nga 0869.22.55.25 |  |
| 338 | Công ty Hạt Giống Number One | B39 Đường Nguyễn Thị Thập, KDC Mỹ Thạnh Hưng,  Mỹ Tho | Email: phamlethimyhanh@gmail.com- Điện thoại: 0914.024.623 |  |
| 339 | Trung tâm Kỹ thuật quan trắc môi trường Dung Quất - Quảng Ngãi. | Xã Bình Trị, huyện Bình Sơn, tỉnh,  Quảng Ngãi | Mrs. Hương 0255.361.0704 0915.130.712 |  |
| 340 | Công ty CP SƠN DẦU KHÍ Việt Nam - PV PAINT | 34 Thân Văn Nhiếp, KP2, P. An Phú, Q2, TP.HCM -  ĐT (028) 3636.4751 | Mrs. Nhuần (PP TC-HC) : 0901.330.177  nhuan.tran@pvpaint.vn |  |
| 341 | Công ty TNHH Ánh Sinh | QL 19, KV. Tân Hòa, P. Nhơn Hòa, TX. An Nhơn, Tỉnh Bình Định | 039 2415 399 (Ms Mỹ) congtyanhsinh2020@gmail.com |  |
| 342 | CÔNG TY CP NHỰA POLYMER ASIA | Số 31, đường số 3, Vsip 2, Thủ Dầu Một, Bình Dương | 0274 3814 994 – 0933 234 263 (Ms. Tích) |  |
| 343 | Khách sạn Canary | 94 Xuân Diệu, TP Quy Nhơn | 0914231931 Mr. Quý |  |
| 344 | Công ty TNHH Hayat Kimya Việt Nam | Lô A19-A, KCN Becamex Bình Phước, Minh Thành,  Chơn Thành, Đồng Nai | Ms. Thảo - 0974.851.545 Ms. Ánh - 0961.333.795 Mr. Tuấn - 0973.731.390 |  |
| 345 | CÔNG TY TNHH TM KHANG LINH | 150 Nguyễn Thị Định - TP.Quy Nhơn | 0368 110 636 - 0911 777 9322 (Ms Thảo) |  |
| 346 | Văn phòng dự án Tổ chức Frankfurt  Zoological Society (FZS) tại Việt Nam | 60 Thành Vinh, P. Thọ Quang, Q. Sơn Trà. Tp. Đà Nẵng | 0236.651.2579 loan.nguyen@fzs.org |  |
| 347 | Trường THPT FPT Quy Nhơn | Khu đô thị mới An Phú Thịnh, Phường Nhơn Bình,  TP. Quy Nhơn, Bình Định | 0899167778 |  |
| 348 | TODO Farm | Cao nguyên Vân Hoà, Phú Yên | 0961608660 - Ms Lư hoặc 0987037017 - Ms. Dung |  |
| 349 | Công ty CP Gạch Tuy nen Bình Định | Km 1215, QL 1A, Phước Lộc - Tuy Phước - Bình Định | Ms Thanh 0984.812.168 0256.383.2176 Lê Ngọc Sơn – phòng KDTT 914124338 |  |
| 350 | Công ty CP Bảo hiểm Bưu điện Bình Định | Tầng 4, Số 2 Trần Thị Kỷ, Quy Nhơn, Bình Định | [Võ Hoàng Nam (TP Kế toán -Tổng hợp) 0934888139 namvh\_binhdinh@pti.com.vn 0256.3525.325](mailto:namvh_binhdinh@pti.com.vn0256.3525.325) |  |
| 351 | Công ty CP Bất Động Sản Lý Phong Vũ | Lô 08 Xuân Thủy, Quy Nhơn, Bình Định | Ms Hiền 0787.79.89.69 |  |
| 352 | Công ty Bảo Việt Nhân thọ Bình Định | 40 Nguyễn Thái Học, Lê Hồng Phong,  Qui Nhơn, Bình Định | Ms Ly - 094.557.4444 bvnt.tuyendung@baoviet.com.vn |  |
| 353 | TẬP ĐOÀN VIỆT ÚC, CN BÌNH ĐỊNH | Xã Mỹ Thành, Phù Mỹ, Bình Định | 0961 502 150 (Ms Như)/ 0377 085 082 (Ms Nguyệt) hrvietuc@vietuc.com |  |
| 354 | Công Ty TNHH Tư Vấn Thiết Kế Và  Xây Dựng Quốc Khánh | 33 Nguyễn Lương Bằng, P. Hoa Lư, TP Pleiku, Gia Lai | Mr. Khánh - 0983990959 - 0269.6252333 |  |
| 355 | GENERALI VIỆT NAM – CN QUY NHƠN | 42 Ỷ Lan, Thị Nải, Thành phố Qui Nhơn, Bình Định | Mr. Thân Trọng Việt - 0914359977 |  |
| 356 | Công ty TNHH tư vấn xây dựng và  Môi Trường Nam Phương | 193 Tây Sơn, Phường Quang Trung, Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Lê Thanh Liêm - 0913483458 |  |
| 357 | CÔNG TY CỔ PHẦN ĐẦU TƯ HẠ  TẦNG GIAO THÔNG ĐÈO CẢ, XÍ NGHIỆP QUẢN LÝ VẬN HÀNH HẦM ĐƯỜNG BỘ CÙ MÔNG | Thôn Long Thạnh - Xã Xuân Lộc - Phú Yên | Mr. Ngọc - 0935256369 |  |
| 358 | Công ty Truyền tải điện 3 (PTC3) | 12 Trần Hưng Đạo, Nha Trang, Khánh Hòa | 02583521188 |  |
| 359 | Công ty TNHH Tư vấn Giáo Dục Lâm Phương - Trung tâm Department of Foreign Languages VIP | 42 Hà Huy Tập, Phường Nghĩa Chánh, TP. Quảng Ngãi | Huỳnh Lâm Phương - GĐ tuyendungtrungtamngoainguvip@gmail.com  0981515758 |  |
| 360 | Công ty TNHH MTV Tư vấn đầu tư GFDI – CN Quy Nhơn | Lô 06 Căn hộ liền kề Simona, Đường Hoàng Văn Thụ,  Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Việt Toàn – GĐ KD 77viettoan@gmail.com recruitment.gfdi@gmail.com 0962790039 |  |
| 361 | UBND Thị xã Hoài Nhơn | 06 đường 28-3, thị trấn Bồng Sơn, Hoài Nhơn, Bình Định | 02563661481 |  |
| 362 | Công Ty Cổ phần Khu Du Lịch Kim Cương | Thị trấn Lạc Dương - Lâm Đồng | Mr. Nhật: 0976688988 |  |
| 363 | Công ty TNHH SX TM DV Vạn Tâm | 24B Tổ Hiến Thành, p Nguyễn Văn Cừ, Quy Nhơn | Mai Văn Toản – TPKD cấp cao maivantoan.VTL@gmail.com 0796666351 - 0763222456 (GĐ) |  |
| 364 | Trung tâm mạng lưới MobiFone miền Trung | Đường số 2, KCN Đà Nẵng, P. An Hải Bắc,  Q. Sơn Trà, Tp Đà Nẵng | Điện thoại: 0236.3932977,  Email: tuyendung.mlmt@mobifone.vn |  |
| 365 | Viettel Bình Định | Tầng 3, tòa nhà Viettel Bình Định - 01 Đinh Bộ Lĩnh,  Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Khoa (BP Nhân sự) - 0976069799 |  |
| 366 | Agribank Phú Yên | 321Trần Hưng Đạo, Tuy Hòa, Phú Yên | 02573824266 |  |
| 367 | CÔNG TY CPCN GỖ ĐẠI THÀNH | KV8 – Phường Bùi Thị Xuân – TP Quy Nhơn – Bình Định | LÊ VĂN LƯƠNG 02563510601 |  |
| 368 | AGRIBANK CHI NHÁNH TỈNH BÌNH ĐỊNH | 64 Lê Duẩn - Tp Quy Nhơn - Bình Định | 02563525687, 0903523859, Email: tuyendungagrbd@gmail.com |  |
| 369 | Ban Quản lý dự án Điện 2 (EVNPMB2) | Toà nhà EVN, số 11, phố Cửa Bắc, Ba Đình, Hà Nội | Bà Hoàng Thị Lê Quyết - 0966820999, hoangthilequyet@gmail.com |  |
| 370 | FRIESLANDCAMPINA VIỆT NAM | Khu phố Bình Đức 1 - Phường Bình Hòa - Thị xã  Thuận An - Tỉnh Bình Dương | (+84)898 796 881; Hr.recruit@frieslandcampina.com |  |
| 371 | Công ty TNHH Polytex Far Eastern (Việt Nam) | Đường DC, Khu CN Bàu Bàng, Lai Uyên,  Bàu Bàng, Bình Dương | Ms. Uyên 0967546339; ttbtuyen@fenc.vn - tqnam@fenc.vn - nttdiem@fenc.vn |  |
| 372 | Công ty TNHH Giống và Chăn nuôi Việt Đan Bình Định | Thôn Đại Khoan, xã Cát Lâm, huyện Phù Cát, Bình Định | Mr. Trọng - 0961687138 Ms. Ngọc Anh - 0982848646 |  |
| 373 | CÔNG TY CP DAIKIN AIR CONDITIONING (VIETNAM) - CN ĐÀ NẴNG | Tầng 12, Lô A2.1, Đường 30/4, P, Hải Châu | Ms. Thanh Lan - 0906710911 |  |
| 374 | CÔNG TY CỔ PHẦN THỜI TRANG YODY MIỀN TRUNG - CN BÌNH ĐỊNH | 333 Quang Trung, TT. Ngô Mây, Phù Cát, Bình Định | Dương Thị Huyền |  |
| 375 | TRƯỜNG MẦM NON ECO SCHOOL | Khu đô thị Đại Phú Gia, P. Nhơn Bình, TP. Quy Nhơn | Hotline: 0983020682 |  |
| 376 | Công ty TNHH SX và KDTM Tân Tiến | KCN Chu Lai, xã Tam Hiệp, huyện Núi Thành, Quảng Nam | Hotline: 0913.099.032 - 0907.845.527 - 0867.421.294 |  |
| 377 | Công ty Vận tải và Tiếp Vận Toàn Cầu GLOTRANS | Trụ sở chính: Số 3 Lê Thánh Tông, Phường Máy Tơ, Quận Ngô Quyền, Thành phố Hải Phòng, Việt Nam Chi nhánh: Hà Nội, Đà Nẵng, Quy Nhơn, Tp. Hồ Chí Minh Văn phòng đại diện: Bắc Ninh, Nha Trang, Cần Thơ, Vũng Tàu | Điện thoại: 0904027587 Email: dgm.hq@glotransvn.com.vn |  |
| 378 | Công ty TNHH Dược phẩm Quốc tế USS | Quy Nhơn, Bình Định | Điện thoại: 0865 389 399 |  |
| 379 | MIRAE ASSET | 01 Đinh Bộ Lĩnh (Tòa Nhà Viettel ) P Lê Lợi-TP Quy Nhơn | Nguyễn Trung Tấn Toàn (0962690679) |  |
| 380 | NEXTPAY | Quy Nhơn, Bình Định | 090 5511 908 (Ms.Vi) |  |
| 381 | THACO AUTO Bình Định | Khu ĐTTM An Phú, Đường Tây Sơn, Phường Quang  Trung, Quy Nhơn, Bình Định | Mr Duy Khang - Phòng nhân sự 0938 908 193 |  |
| 382 | Công ty TNHH An Hiệp Phát | 56 Hàm Nghi, Phường Ngô Mây, Tp Quy Nhơn | (Mr. Toàn - phụ trách nhân sự) - 0917.974.278 |  |
| 383 | Công TY TNHH Sản Xuất Quà Tặng  Phú Quý | 856/21 Trần Hưng Đạo, Phường Đống Đa, Tp. Quy Nhơn | Phone: 036.274.1904 |  |
| 384 | Công ty TNHH Một thành viên An Vũ | Lô 10-LKS, DA Đại Phú Gia, KĐT Bắc sông Hà Thanh  (Khu C), Phường Nhơn Bình, Thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Mr Quân: 0256.625.0625 - 037.2511.759 |  |
| 385 | Công ty TNHH Dịch vụ Kế toán Tư vấn Thuế Thành Công - CN Bình Định | Tuy Phước: Phú Mỹ 2, Phước Lộc, Tuy Phước. VP Phù Cát: 14 Quang Trung, TT Ngô Mây, Phù Cát. | Ms. Trần Thị Cẩm Thu - 0934.056.747 cnbinhdinh@tuvanthanhcong.com |  |
| 386 | Công ty TNHH SX & TM Vật Liệu Việt | Lô 10-LKS, DA Đại Phú Gia, KĐT Bắc sông Hà Thanh (Khu C), Phường Nhơn Bình, Thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ms. Nguyên: 0909.052.188 |  |
| 387 | Công ty TNHH MTV Đầu tư & Phát triển Giáo Dục Đông Á | 02 Nguyen Tan Ky St., Dist. Tran Phu, Quang Ngai City | Trương Minh Hiền – SĐT: 0905201187 hoặc email: forkid.edu@gmail.com |  |
| 388 | Công ty Cổ phần Giải pháp Tân Sài Gòn | 734 Hùng Vương, Phường Nhơn Phú, Thành phố  Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | 0905.998.774 (Ms. Trinh); Email: cskhtansaigon@gmail.com |  |
| 389 | Ngân Hàng TMCP Bưu Điện Liên Việt - Chi nhánh Bình Định | 134-136 Trần Hưng Đạo - Phường Hải Cảng -  TP.Quy Nhơn - Tỉnh Bình Định | Email tuyendung@lienvietpostbank.com.vn Ms. Nhi - 0888.077.45 |  |
| 390 | Công ty Cổ phần Đầu tư Hạ tầng Giao thông Đèo Cả | Km 11+500 - tuyến đường dẫn phía Nam hầm Hải Vân P. Hòa Hiệp Bắc - Q. Liên Chiểu - TP. Đà Nẵng | Ms. Nguyễn Thị Biên Thùy - 0935.690.077 Email: thuyntb@deoca.vn |  |
| 391 | NGÂN HÀNG NAM Á AN NHƠN | 125 Trần Phú, P.Bình Định, TX. An Nhơn, Bình Định | Mr. Nhân: 0969445879 |  |
| 392 | TẬP ĐOÀN HƯNG THỊNH | 110-112 Trần Quốc Toản, Phường Võ Thị Sáu,  Quận 3, TP. HCM | Ông Trương Văn Việt - Phó Tổng giám đốc |  |
| 393 | Công TY TNHH Sản Xuất Quà Tặng  Phú Quý | 856/21 Trần Hưng Đạo, Phường Đống Đa, Tp. Quy Nhơn | Phone: 0362741904 Email: quatangphuquyhcm@gmail.com |  |
| 394 | Công ty TNHH sản xuất và Kinh doanh thương mại Tân Tiến  Công ty cổ phần sản xuất Sô Đa Chu Lai | KCN Chu Lai, xã Tam Hiệp, huyện Núi Thành,  tỉnh Quảng Nam. | 02356547000 |  |
| 395 | Toyota Bình Định | 278A Nguyễn Thị Định, Quy Nhơn, Bình Định | 02563946717 |  |
| 396 | Công ty CP Giống cây trồng Miền Nam (SSC) | 282 Lê Văn Sỹ, P.1, Q. Tân Bình, TPHCM | Mr. Phú (GĐ HC-NS): 0398.579.713  Email: tranphu@ssc.com.vn |  |
| 397 | Công ty TNHH SRC | Trương Định, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Ms Hoa 0908283862  Email: hoa@srcvn.co |  |
| 398 | Công ty TNHH TM Phượng Hoàng | Tầng 7 - Toà B5 Ecohome Nhơn Bình, đường  Nguyễn Diêu, Tp. Quy Nhơn | Sdt: 0982.903.900  Email: duongtung0292@gmail.com |  |
| 399 | CÔNG TY TNHH TRANG PHỤC NGOÀI TRỜI CPPC (VIỆT NAM) | Lô C15A, KCN Phú Tài, p. Bùi Thị Xuân,  Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Viên: 0937.400.386 Email: nhansucppc@cpow.com.vn |  |
| 400 | VPBank Bình Định | 83 Đường Mai Xuân Thưởng, Lý Thường Kiệt, Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Hoàng - hoangtm@vpbank.com.vn - 090.113.6181 |  |
| 401 | ANYA Premier Hotel | 44 An Dương Vương, Quy Nhơn, Bình Định | Ms. Trúc; Phone/zalo: 0987888372 |  |
| 402 | iSCHOOL QUY NHƠN | KV5, P. Nhơn Phú, TP. Quy Nhơn | Hotline: 0256.3748.255 |  |
| 403 | Maia Resort Quy Nhơn | KDL Biển Nhơn Lý - Cát Tiến, KKT Nhơn Hội | Trương Mộng Kim Thoa – Trường phòng NS Thoa.truong.mrqn@fusionhotelgroup.com 0917467463 - 02562206688 |  |
| 404 | Quy Nhơn Balahouse | 02/10 Trần Bình Trọng, Tp Quy Nhơn, Bình Định | 0985.69.69.35 (Mr. Vũ) Email : Balahouse.vn@gmail.com |  |
| 405 | Công ty TNHH Sản xuất thương mại Anh Quân | Khu vực 9, phường Trần Quang Diệu, Tp. Quy Nhơn | Ms. Nguyễn Thị Diệu tuyendungAQL@gmail.com 0763607607 Nguyễn Thị Ánh Nguyệt - NV Marketing 0947813131 anhquanlandqn@gmail.com |  |
| 406 | Công ty CP LILAMA 18 | Ninh Phước - Ninh Hòa - Khánh Hòa | Ms. Dương Thu Hồng (TP. TCHC): 0913.827.937 Email: hongdt@lilama18.com.vn |  |
| 407 | LienVietPostBank Bình Định | 136 Trần Hưng Đạo, Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Vương (GĐ CN): 0903.522.424 |  |
| 408 | Deloitte Việt Nam | Times Square, 57-69F Đồng Khởi, Bến Nghé, Quận 1,  Thành phố Hồ Chí Minh | <https://www.instagram.com/deloittevietnamtalents/> |  |
| 409 | Công ty TNHH PROXCAD | 18A Cộng Hòa, Phường 12, Tân Bình,  Thành phố Hồ Chí Minh | Email: tuyendung@proxcad.com  Ms. Hạnh: 0903.393.029 |  |
| 410 | Công ty TNNH JAPFA Feed Việt Nam chi nhánh Đồng Nai | 398A Đồng Khởi, P. Tân Hiệp, Biên Hòa, Đồng Nai | Email: hr.japfa@gmail.com, luc.nguyentien@japfa.com Mr. Lực: 0373.899.555 |  |
| 411 | Công ty TNHH Thương mại và Dịch vụ Nhật Tân (Nhatech) | 71 Hồng Bàng, P. Tân Lập, TP. Nha Trang, Khánh Hòa | Email: kinhdoanh@nhatech.com.vn, lemyhao.binhdinh@gmail.com Lê Thị Mỹ Hảo: 0913641767 |  |
| 412 | Công ty TNHH TM & DV Sạch 24h | 28/11 Trần Văn Ơn, P. Nguyễn Văn Cừ, Quy Nhơn, Bình Định | Email: sach24hcompany@gmail.com Mr. Hùng: 0969621627 |  |
| 413 | Công Ty Powerchina Jiangxi Electric | Số 20 Đường Trần Kỳ Phong, Ghềnh Ráng, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Email: minhminhqn95@gmail.com Ms Hien: 0977871367 |  |
| 414 | Công ty 24h Visa – Chi Nhánh Bình Định | 179 Cần Vương, Nguyễn Văn Cừ, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Email: binhdinh@24hvisa.com |  |
| 415 | Bưu điện tỉnh Phú Yên | 206 Trần Hưng Đạo, Phường 4, Tuy Hòa, Phú Yên | Ms. Nguyễn Thị Nhật Lệ - 0257.3826978 - 0377648776 |  |
| 416 | Khách sạn Bình Dương | 493 An Dương Vương, P. Nguyễn Văn Cừ, Quy Nhơn, Bình Định | Email: binhduonghotel1493@gmail.com Ms. Cao Thị Niềm 0345938017 - 02563846267 |  |
| 417 | Công ty Saint-Gobain Việt Nam | Lô C20B,KCN, Hiệp Phước, Nhà Bè, Thành phố Hồ Chí Minh | Email: tai.huynh@saint-gobain.com |  |
| 418 | Chi nhánh Công ty Tài nguyên và Môi trường miền Nam - Xí nghiệp Trắc địa bản đồ 301 | 30 Đường 3, Khu phố 4, P. Bình An, Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh | Email: txuantho2003@gmail.com Mr. Thọ: 0938872468 |  |
| 419 | Công ty TNHH Olam Việt Nam | 15 Đường Lê Duẩn , Phường Nghĩa Tân, Thành phố Gia Nghĩa, tỉnh Đắk Nông | Email: vietnam@olamnet.com 0261-3543314 / 028-35210740 |  |
| 420 | Công ty TNHH Giải pháp Công nghệ Dữ liệu Mặt đất (GDTS) | Tầng 12, Tòa nhà Trụ sở điều hành và Trung tâm thương mại Viettel, số 285 Cách mạng Tháng Tám, Phường 12, Quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh | Ms. Đặng Thị Thúy Mai (Email: mai.dang@gdts.vn, điện thoại: 0902575262) Dr. Trần Anh Tú (Email: tu.tran@gdts.vn, điện thoại: 0918410939) |  |
| 421 | Công ty CP Xây dựng 47 | 8 Biên Cương, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Thùy - 0862.989.547 |  |
| 422 | Công ty Luật TNHH LDL chi nhánh Gia Lai | 16 Tôn Đức Thắng, P. Yên Thế, Thành phố Pleiku, Gia Lai | 02696 33 7777 (phòng Hành chính – nhân sự) hoặc daohaison.ldl@gmail.com / nguyentaithanhloan.ldl@gmail.com |  |
| 423 | Trường Tiểu học, Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Lê Quý Đôn | Khu dân cư Bắc Xuân An, P. Xuân An, Tp.Phan Thiết, Bình Thuận | Phòng HC-NS - 0919011973, 02523636553 Email: c23lequydon.binhthuan@moet.edu.vn |  |
| 424 | Tập Đoàn Tài Chính Mirae Asset | Lầu 1, Tòa nhà Mekong – 91 Pasteur, Phường Bến Nghé, Quận 1, Tp.HCM | Ms. Tranh: 0916 881 938 (Trưởng phòng) - tranh.nh@miraeasset.com.vn |  |
| 425 | Công ty IMT SOLUTIONS | 55-57 Bàu Cát 4, Phường 14, Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh | Điện thoại: 028 3811 7742 Website: https://www.imt-soft.com/ |  |
| 426 | Công Ty Dịch Vụ Mobifone Khu Vực 6 | 34 Nguyễn Sỹ Sách, Hưng Bình, Thành phố Vinh, Nghệ An | Email: tuyendungmobifone6@mobifone.vn Ms Hà Anh: 02383587888 - 0932369656 |  |
| 427 | Ngân hàng ACB - Phòng giao dịch Bồng Sơn (Hoài Nhơn) | 196A - 196B Quang Trung, P. Bồng Sơn, Thị Xã Hoài Nhơn, Bình Định | Email: quynhhtk@acb.com.vn 0935.877.655 (Mrs Quỳnh) 0914 696 343 ( Mrs Khanh) |  |
| 428 | CEN BÌNH ĐỊNH - CÔNG TY THÀNH VIÊN THUỘC TẬP ĐOÀN CEN GROUP | Tầng 1 Chung cư An Phú Thịnh Tower Garden, KĐT An Phú Thịnh, Phường Nhơn Bình, TP Quy Nhơn, Bình Định | Hotline 076 3689 666 |  |
| 429 | CÔNG TY CỔ PHẦN DANA – CHI NHÁNH BÌNH ĐỊNH | Số 73 Tây Sơn –P. Quang Trung - TP Quy Nhơn – Bình Định | Email: haivt@danaford.com.vn Điện thoại: 0563.546.555. Mobile : 0906.541.539 (Mr: Hải) |  |
| 430 | CÔNG TY CỔ PHẦN DỊCH VỤ NỀN DI ĐỘNG VIỆT NAM (VIMASS) | Hội sở: Tầng 11, 4 phố Liễu Giai, P.Cống Vị, Q.Ba Đình, Hà Nội | Email: vmtien03t2@gmail.com Võ Minh Tiến -0984922872 |  |
| 431 | Công Ty TNHH Sơn Hòa Bình | Lô 25-D26/II , Đường số 4 KCN Vĩnh Lộc Q, Bình Tân, Thành phố Hồ Chí Minh | Email: tho.dq@sonhoabinh.vn Mr. Thơ - 0904.422.908 |  |
| 432 | Hệ thống Trường Khai Nguyên (ISP) | Nhiều cơ sở ở TPHCM, Vũng Tàu | Email: tuyendung@ispschools.edu.vn  028 6650 6011 (P.HCNS) |  |
| 433 | Công ty cổ phần Nafoods Group | 47 Nguyễn Cảnh Hoan, Lê Lợi, Thành phố Vinh, Nghệ An | Email: loanct@nafoods.com Phone: 0981178343 |  |
| 434 | Công Ty TNHH Nội Thất & Xây Dựng Kiến Hưng | Lô LKA 03 Đường Số 7, Khu Biệt Thự Đại Phú Gia, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Email: phuockienhung@gmail.com Mr. Phước - 0969 894 582 |  |
| 435 | Khách sạn Pearl Beach Hotel Quy Nhơn | Lô LKC -D- 20 Dự án Đại Phú Gia, KĐT TM Bắc Sông Hà Thanh (Khu C), Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Email: hr@pearlbeachhotel.com.vn Phone: 0976.474.005 |  |
| 436 | Long Hill Bãi Xếp Resort & Spa | Quốc lộ 1D, Tổ 1, KV1, Bãi Xép, Quy Nhơn, Bình Định | Hotline: 0961 107 557 |  |
| 437 | Công ty TNHH New Hope Bình Định | Quốc Lộ 19, Nhơn Thọ, An Nhơn, Bình Định | Ms. Nga - 037.232.4343 nguyenthinga25041999@gmail.com Ms. Huỳnh Thị Như Quỳnh huynhthinhuquynh.15091995@gmail.com 0396439331 |  |
| 438 | Tổng công ty Điện lực miền Trung (EVNCPC) | Số 78A đường Duy Tân, phường Hòa Thuận Đông, quận Hải Châu, thành phố Đà Nẵng | Ms. Phương: 0905 227769, Email: phuonglt@cpc.vn |  |
| 439 | Trung tâm Department of Foreign Languages Anh Việt | 309 Hùng Vương, Thị trấn Chư Prông, huyện Chư Prông, tỉnh Gia Lai | Nguyễn Huy Phương - 0908.709.990 |  |
| 440 | Hệ Thống Trung Tâm Anh Ngữ Âu Châu | Lầu 5 số 23, Huỳnh Văn Lũy, Phú Lợi, Thủ Dầu Một, Bình Dương | Ms. Thủy thuy.nguyen@sit.edu.vn 0985708595 |  |
| 441 | Công ty TNHH TMTH Tuấn Việt tại Bình Định | 441 Hùng Vương – Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Tuyến - 0987185507 Nguyễn Thị Phương Thuý - Nhân sự  0326413446 thuyntp@tuanviet-trading.com |  |
| 442 | Công ty TNHH BMC Quy Nhơn | 236 B Lê Hồng Phong, Trần Hưng Đạo, Thành phố Quy Nhơn, Bình Định | Ms Hà - 0934743728 |  |
| 443 | Công ty CP Nông nghiệp quốc tế Hoàng Anh Gia Lai | 15 Trường Chinh, P. Phù Đổng, Pleiku, Gia Lai | Ms. Hạnh - 0934155505 0977499913 |  |
| 444 | Công ty TNHH Ninja Q | 278 Nguyễn Thị Định, Tp. Quy Nhơn, Bình Định | Mr. Thoại - 0972844652 |  |
| 445 | Khách sạn Fleur De Lys, thuộc công ty CP Địa ốc Nam Việt | 16 Nguyễn Huệ, phường Lê Lợi, thành phố Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ms Trần Thị Ngọc Hà (GĐ Hành chính – Nhân sự) ha.tran@fleurdelys.vn 0934743728 |  |
| 446 | Trường mầm non LAETA | 428 Nguyễn Thái Học, TP Quy Nhơn | Ms. Thân Thị Thúy Nga ngamkt.laeta@gmail.com 0901968808 |  |
| 447 | Công ty CP Giao hàng Tiết kiệm | Tòa nhà VTV, số 8 Phạm Hùng, phường Mễ Trì, quận Nam Từ Liêm, thành phố Hà Nội | Ms. Nguyễn Ngọc Khánh Hoa (quản lý nhân sự miền Nam) hoannk1@ghtk.vn 0382848682 |  |
| 448 | Công ty TNHH Đầu tư du lịch và dịch vụ Kim Cúc (ANYA Premier Hotel) | 44 An Dương Vương –P. Nguyễn Văn Cừ - TP. Quy Nhơn – Tỉnh Bình Định | Nguyễn Thị Linh Đa (Trưởng bộ phận Nhân sự) hrm@anyahotel.com 0905457772 |  |
| 449 | Công Ty TNHH CJ VINA AGRI | KCN Dầu Giây, Xã Bàu Hàm 2, Thống Nhất, Đồng Nai | Văn Hữu Trúc (Quản Lý Nhân Sự) Huutruc.hr@cjvina.com; Huutruchr@gmail.com 0977 476 407 |  |
| 450 | Công ty TNHH Dịch vụ Du lịch & Thương mại KMK | 14/4 Võ Văn Dũng, P. Ngô Mây, TP. Quy Nhơn, Bình Định | Trương Quang Khải (Giám đốc) khaitq@kmktourist.com 0934 809 899 |  |
| 451 | Công Ty Cổ Phần Asia New Time | 14 Nguyễn Thị Định , Phường Nguyễn Văn Cừ , TP Quy Nhơn , Tinh Bình Định | Trần Thanh Tuyến (Trưởng phòng kinh doanh) tuyentt@asianewtime.com 0987968134 |  |
| 452 | Công ty TNHH Dịch vụ Du lịch Vietland Tourist | 158/30 Đống Đa, P. Thị Nại, Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Xuân Phong (Giám đốc) vietlandtourist77@gmail.com 0974352127 |  |
| 453 | Bobo Station | 123 Trần Cao Vân, Phường Lê Lợi, Thành phố Qui Nhơn, Bình Định | Hà Minh Thuật (GĐ) 0967456856 haminhthuat@gmail.com |  |
| 454 | Công ty CP Foodinco Quy Nhơn | 76 Trần Hưng Đạo, P. Hải Cảng, Quy Nhơn, Bình Định | Đậu Thị Quỳnh Diệp diendtp@alphanam.com 0978992509 - 0869865579 |  |
| 455 | Công ty TNHH Tư vấn An Nhiên Gia Lai | 349 Phan Đình Phùng, P Yên Đỗ, TP. Pleiku, Gia Lai | Trần Thị Hiếu - GĐ annhien108@gmail.com 0905299779 - 0269.3718384 |  |
| 456 | Công ty TNHH MTV HR PISICO | Tầng 02, 99 Tây Sơn, Ghềnh Ráng, Quy Nhơn | Cao Thị Thu Thuỷ - Phó GĐ thuyqcatv@gmail.com 0938796560 |  |
| 457 | Trường MN Học viện trí tuệ | 149/5 QL 1K- Khu phố 5 – P. Linh Xuân-TP Thủ Đức- Tp. HCM | Nguyễn Thị Thiết – Hiệu trưởng thuyetnguyenbka.principal@gmail.com 0977975505 |  |
| 458 | Công ty TNHH Hải Kim Trung Global | Hẻm 271 Lê Thánh Tôn (09 Thế Lữ), tổ 3, p Hội Phú, Pleiku, Gia Lai | Nguyễn Văn Hải - PGĐ hoiketoangialai@gmail.com 0914164269 - 0269.3715709 0915793507(GĐ) |  |
| 459 | Công ty TNHH Thương mại – dịch vụ Vạn Tín | 138 Ỷ Lan, p Thị Nại, Quy Nhơn, Bình Định | Trần Đình Phúc - PGĐ Dinhphuchoaihao94@gmail.com - 0968941979 |  |
| 460 | Education Solutions Viet Nam | Tầng 1 Toà nhà Vietphone Buildinh, số 64, Nguyễn Đình Chiểu, P. Đa kao, Q. 1, TP HCM | Nguyễn Ngọc Thanh – CV tuyển dụng  thanhnn@dtp-education.com 0981694421 - 0283.8456936 |  |
| 461 | Công ty TNHH Vỏ xe Tín Phát | 53/8 Nguyễn Thái Học, p. Lý Thường Kiệt, Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Thị Hồng Phúc – TP Kinh doanh  Hr.tinphat77@gmail.com 0981933604 |  |
| 462 | Khách sạn Altara Residences Quy Nhơn | 76 Trần Hưng Đạo, Quy Nhơn, Bịnh Định | Nguyễn Thị Linh Đa – TP Nhân sự dantl@altararesidences.vn 0905457772 |  |
| 463 | Trung tâm Hỗ trợ Thanh niên Khởi nghiệp (BSSC) | 02-04 Alexandre De Rhodes, P. Bến Nghé, Q. 1, TPHCM | Ms. Đỗ Thị Thanh Hiền  huyen.do@bssc.vn 0968489494 |  |
| 464 | Trung tâm Khám phá Khoa học | Số 10 Đại lộ Khoa học,Quy Nhơn, Bình Định | Nguyễn Hữu Nghĩa (TP HC-TH) [nguyennghiapc13@gmail.com](mailto:nguyennghiapc13@gmail.com) 0973536999 |  |
| 465 | Công ty LogiGear Việt Nam | 66 Nguyễn Công Hoan, Phường 7, Quận Phú Nhuận, TP. HCM | Mr. Denny Khoa Quoc Nguyen (GĐ)  02839903839 |  |
| 466 | Hiệp hội doanh nghiệp Hàn Quốc VKBIA | Phòng 1901, Tòa nhà Saigon Trade Center, số 37 Tôn Đức Thắng, Phường BếnNghé, Quận 1,TPHCM | Mr. Trần Hải Linh (Chủ tịch) 02822202026 |  |
| 467 | Công ty CP Giáo dục Thành Thành Công (TTC Edu) | 08 Phan Đình Giót, Phường 2, Quận Tân Bình, TPHCM | Ms Dương Thục Linh (Tổng GĐ) |  |
| 468 | J. Test Việt Nam | 05 Điện Biên Phủ, Ba Đình, Hà Nội | Mr. Asano Sho (GĐ) 0898903636 |  |
| 469 | Công ty TNHH Thương mại Dịch vụ SRC | Phòng 1508, Tầng 15, Tòa nhà Vincom Center, 72 Lê Thánh Tông, P. Bến Nghé, Q. 1, Tp. HCM | Ms. Ngô Thị Thanh Ngọc ngoc.ngo@srcvn.com 0358897268 |  |
| 470 | Tập đoàn Hưng Thịnh, Trường Cao đẳng quốc tế Pegasus | Vũng Trung 3, Khu Đô Thị Mới Phú Mỹ An, phường Hoà Hải, quận Ngũ Hành Sơn, Đà Nẵng; 110-112 Trần Quốc Toản, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, TP. HCM. | Mr. Trương Văn Việt (Phó TGĐ) - 02807375888 Dr. Hank Duyverman (GĐ) 02367301555 |  |
| 471 | Công ty SDE Tech và Siemens PLM Vietnam | Dự án Jamona Golden Silk, Lô, 05 Đường N2, Tân Thuận Đông, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh | 0976099099 |  |
| 472 | Tập đoàn Đèo Cả | 32 Thạch Thị Thanh, Phường Tân Định, Quận 1, Tp Hồ Chí Minh | Mr. Nguyễn Văn Sáng (Trợ lý Chủ tịch HĐQT) nguyen.van.sang@deoca.vn 0903919850 |  |
| 473 | Công ty Cổ phần Đầu tư và Du lịch Kim Cúc | 44 An Dương Vương, Tp. Quy Nhơn, tỉnh Bình Định | Ngô Trương Quang Huy (TP Nhân sự) cluster.hrm@anyahotel.com 0914553636 |  |
| 474 | Công ty TNHH Giáo dục FPT (FPT Educations) | Khu Giáo dục và Đào tạo, Khu CNC Hòa Lạc, Km29, Đại lộ Thăng Long, xã Thạch Hòa, huyện Thạch Thất, Thành phố Hà Nội | Phạm Thị Thảo ThaoPT50@fe.edu.vn 0976000817 |  |
| 475 | Công ty TNHH Dịch vụ xử lý số FPT (FPT DPS) | Tòa nhà FPT, KCN Đà Nẵng, An Đồn, Phường  An Hải Bắc, Quận Sơn Trà, Thành Phố Đà Nẵng | Đặng Hùng Tuấn  TuanDH3@fsoft.com.vn 0905181844 |  |
| 476 | Chi nhánh Công Ty TNHH Khách sạn Zannier Việt Nam tại  Phú Yên | Thôn Hòa Thạnh, Xã Xuân Cảnh, Thị xã Sông Cầu,  Tỉnh Phú Yên | Mr DAVID JOHNATHAN  NICHOLAS ASHWORTH (Tổng GĐ) - 0257 383 0000 |  |
| 477 | Công ty Cổ phần NCCPLUS Việt Nam | Số 3B, ngõ 69, phố Nguyễn Phúc Lai, phường  Ô Chợ Dừa, quận Đống Đa, thành phố Hà Nội | Nguyễn Hồng Vân van.nguyenhong@ncc.asia 0773.311.272 |  |

1. *Detail of Teaching – Learning Method* [*Phụ lục 13*](#_heading=h.1v1yuxt) [↑](#footnote-ref-1)
2. *Xem chi tiết rubric đánh giá tại* [*Phụ lục 14*](#_heading=h.1mrcu09)*: Hướng dẫn thực hiện các phương pháp đánh giá* [↑](#footnote-ref-2)